

Play, Learn & Grow

Pack

8

Scan QR Code for Resources



Pack - 8

Key Books & Assessment



Preface

Learning is an essential tool that encourages our minds and soothes our souls. Learning is mainly significant when teachers are no longer the main source of information and knowledge. For example, young people regularly use information technologies to connect with other people and information. An individual's ability to discover and critically appraise information from such sources is vital for learning throughout life.

Bookline designed "Play, Learn & Grow" packs for Playgroup to Grade 8 students. This pack accumulated a list of educational tasks to keep the child engaged in healthy learning activities. This pack is intended to do the weekly task on different ideas with little help from parents or teacher. 4 days of the week are covered with various learning skills, whereas Fridays and Saturdays are for the evaluation.

This pack is entirely based on a National Curriculum of Pakistan. The pack has included language literacy, mathematical skills, the world around us, and personal development concepts. Activities are skill-based and age-appropriate.

We hope this pack will serve as an excellent resource for parents and schools.



Contents



Task	General Subjects	English	Math	اُردو	
Week 1	1	ترجمۃ القرآن	Language Skills	Real Numbers	زبان دانی
	2	اسلامیات	Grammar	Property of Real Numbers	قواعد
	3	Science	Listening / Speaking	Real Numbers (Home Activity)	پڑھنا/ لکھنا
	4	Geography	Reading / Writing	Estimation and Approximation (Home Activity)	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 2	5	History	Language Skills	Square and Square Roots	زبان دانی
	6	Computer	Grammar	Factor and Multiples (Home Activity)	قواعد
	7	ترجمۃ القرآن	Listening / Speaking	Square and Square Roots	پڑھنا/ لکھنا
	8	اسلامیات	Writing Skills	Square and Square Roots	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 3	9	Science	Language Skills	Square and Square Roots	زبان دانی
	10	Geography	Grammar	Square and Square Roots	قواعد
	11	History	Listening / Speaking	Square and Square Roots	پڑھنا/ لکھنا
	12	Computer	Reading & Writing	Square and Square Roots	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 4	13	ترجمۃ القرآن	Language Skills	Cubes and Cube Roots	زبان دانی
	14	اسلامیات	Grammar	Perfect Cube	قواعد
	15	Science	Listening / Speaking	Cube and Cube Roots (Home Activity)	پڑھنا/ لکھنا
	16	Geography	Reading / Writing	Sets	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 5	17	History	Language Skills	Sets	زبان دانی
	18	Computer	Grammar	Sets	قواعد
	19	ترجمۃ القرآن	Listening / Speaking	Sets	پڑھنا/ لکھنا
	20	اسلامیات	Reading / Writing	Sets Venn Diagram (Home Activity)	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 6	21	Science	Language Skills	Ratio Rate and Proportion	زبان دانی
	22	Geography	Grammar	Ratio Rate and Proportion	قواعد
	23	History	Listening / Speaking	Rate Ratio and Proportion (Home Activity)	پڑھنا/ لکھنا
	24	Computer	Reading / Writing	Rate Ratio and Proportion	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی شان مبارک

۱ حضور صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی دُعا، دلوں کا چین اور قرار:

(۱) إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ ۝ (سُورَةُ التَّوْبَةِ: 103)

بے شک آپ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی دُعا ان کے لیے (باعثِ) تسکین ہے۔

۲ نبی کریم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کو اللہ کا ساتھ:

إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ ۝ (سُورَةُ التَّوْبَةِ: 40)

ترجمہ: اگر تم نے ان (رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی مدد نہیں کی تو (کیا ہوا) یقیناً اللہ تو ان کی مدد کر چکا ہے۔

۳ حضور صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کا مومنین سے قرب:

النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ۝ (سُورَةُ الْأَحْزَابِ: 6)

ترجمہ: نبی (کریم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) اہل ایمان کی جانوں پر خود ان سے زیادہ حق رکھتے ہیں اور آپ کی ازواج (مطہرات) ان کی مائیں ہیں۔

۴ اللہ تعالیٰ کا اپنے حبیب کو رات کے قلیل حصہ میں بابرکت مقامات کی سیر کرانا:

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْإِيْتِنَاءِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ۝ (سُورَةُ بَيْتِ الْأَنْبِيَاءِ: 1)

ترجمہ: پاک ہے وہ جو ایک رات کے تھوڑے سے حصہ میں اپنے (خاص) بندے کو مسجد الحرام سے اس مسجد اقصیٰ تک لے گیا جس کے گرد و پیش میں ہم نے برکتیں رکھیں تاکہ ہم انہیں اپنی کچھ نشانیاں دکھائیں بے شک وہ خوب سننے والا خوب دیکھنے والا ہے۔

۱۔ اوپر دی گئی آیات کو بمعہ ترجمہ یاد کیجیے اور درج ذیل سوالات کے جوابات تلاش کر کے لکھیے۔

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی ازواج مطہرات کے نام لکھیے۔ (کوئی سے چھ)

۲۔ سُورَةُ بَيْتِ الْأَنْبِيَاءِ کی آیت نمبر ۱ میں کس واقعہ کا ذکر کیا گیا ہے والدہ سے گفت گو کرنے کے بعد اپنے الفاظ میں تحریر کیجیے۔

۳۔ سُورَةُ الْبَقَرَةِ کی آیت نمبر ۱۴۴ رنگین چارٹ پیپر پر خوش خط بمعہ ترجمہ لکھیے۔ اس کے بارے میں گھر میں موجود بڑوں سے گفت گو کیجیے اور اس آیت کا پس منظر جاننے کی کوشش کیجیے۔

Language Skills

Q1.

Read the following story and encircle all the compound words. Also break the compound words into base words and write in table given below.

Zobia was getting ready for breakfast. She was expecting houseguest any time. Just as she began heating up the frying pan for pancakes, the doorbell rang. She took the frying pan off the stove and went to open the door. As she opened the door, sunshine entered through the door way. Welcome, she said to her houseguest. "I'm glad to see you. She opened the door wide". Please come in and have a seat". She spread the tablecloth on the table and set out crystal teapot beside the vase of sunflowers. They all sat down and had a delicious breakfast together.

Compound Words	1 st base word	2 nd base word
Breakfast	Break	Fast
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Q2.

Use apostrophe to contract the given words.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| i) we will _____ | v) you have _____ |
| ii) they are _____ | vi) is not _____ |
| iii) will not _____ | vii) we would _____ |
| iv) are not _____ | viii) it is _____ |

Q3.

Add more rhyming words to the following words.

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| i) song _____ | _____ | _____ |
| ii) sky _____ | _____ | _____ |
| iii) all _____ | _____ | _____ |

Real Numbers

Q1.

a) Find the absolute value for each of the following:

i)

$15 =$

ii)

$-36 =$

iii)

$-9 =$

ii)

$-100 =$

b)

Find the absolute difference between each of the following.

i)

$-7 \text{ and } -2$

ii)

$| -3 - 2 |$

iii)

$-5 \text{ and } 1$

ii)

$2 \text{ and } 3$

Q2.

a) Identify terminating, non terminating and recurring decimals of the following.

i)

$\frac{17}{5}$

ii)

$\frac{8}{15}$

iii)

$\frac{23}{3}$

b)

Notebook Task:

i) $50\frac{3}{4}$ kilograms of rice is to be packed equally in $5\frac{1}{2}$ kilograms packet. Find:

a) How many packets of rice will be packed?

b) How much rice will be there in 8 packets of mass $5\frac{1}{2}$ kilograms?

ii) How many pieces of $\frac{1}{4}$ metre of ribbon can be cut from a ribbon which is $\frac{15}{2}$ metres long?

iii) Ahmed ran 225.650 km on jogging track in first month and 325.350 km in second month. Find the total distance he covered in both the months. Also tell how many kilometres did he cover per day in the first month?

زبان دانی

ہندسوں اور لفظوں میں اُردو گنتی تحریر کیجیے۔

99	57	39 اُتالیس
86	45	78
76	27	84
67	16	95
59	33	68

دیئے گئے سوالات کو پڑھ کر سمجھیے اور خالی جگہوں میں درست جواب تحریر کیجیے۔

- (i) پینتالیس میں چالیس جمع کریں تو _____ بنتے ہیں۔
- (ii) سو میں سے چھتیس نکالیں تو _____ بچتے ہیں۔
- (iii) پچیس کو تین سے ضرب دیں تو جواب _____ آتا ہے۔
- (iv) پچپن میں پچپن شامل کریں تو _____ بنتے ہیں۔
- (v) چھیانوے میں سے پینتیس منفی کریں تو جواب _____ آتا ہے۔
- (vi) اگر اٹھاسی کو چار پر تقسیم کر دیں تو جواب _____ آئے گا۔
- (vii) $20 + 25 + 39$ بنتے ہیں _____۔
- (viii) پندرہ کو آٹھ سے ضرب دیں تو جواب _____ آتا ہے۔

نیچے دیئے گئے اہم واقعات کے ساتھ اُن کی تاریخ / سال اُردو ہندسوں میں لکھیے۔

_____	یوم آزادی پاکستان	_____	تاریخ وفات علامہ اقبال
_____	جنگ آزادی (سال)	_____	جنگِ عظیم اول (سال)
_____	تاریخ پیدائش علامہ اقبال	_____	جنگِ عظیم دوئم (سال)
_____	تاریخ پیدائش قائدِ اعظم	_____	سانحہ سقوطِ ڈھاکہ
_____	تاریخ وفات قائدِ اعظم	_____	انسان کا چاند پر پہلا قدم (سال)
_____	ریڈیو کی ایجاد (سال)	_____	ٹیلی فون کی ایجاد (سال)

حفظ و قرآن مجید و ترجمہ و احادیث

سُورَةُ الشَّمْسِ اور سُورَةُ الصُّحَىٰ درست تجوید سے یاد کیجیے۔ تجوید کیلئے موبائل ایپ اسلام 360 سے مدد لیجیے۔

سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ۝ وَالْقَمَرِ اِذَا تَلَّهَا ۝ وَالنَّهَارِ اِذَا جَلَّهَا ۝ وَاللَّيْلِ اِذَا يَغْشَاهَا ۝ وَالسَّيِّءَاتِ مَا بَأْسَهَا ۝ وَالْاَرْضِ وَمَا خَلَقَهَا ۝ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝ فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝ قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝ ط كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۝ اِذِ ارْتَدَّ عَلَيَّهَا ۝ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللّٰهِ تَاقَةَ اللّٰهِ وَسُقْيَاهَا ۝ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا ۝ لَاقُوا فَكُلَّمَا عَابَوْهُم بِذُنُوبِهِمْ بِدَنَابِهِمْ فَسَوَّاهَا ۝ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۝ ٤

سُورَةُ الصُّحَىٰ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

وَالصُّحَىٰ ۝ وَاللَّيْلِ اِذَا سَبَّي ۝ لَمَّا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝ ط وَالْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْاُولٰٓئِ ۝ ط وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضٰى ۝ ط اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا فَاَوٰى ۝ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدٰى ۝ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَاَغْنٰى ۝ ط فَاَمَّا الْيَتِيْمَ فَلَا تُفْقَرُ ۝ ط وَاَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرُ ۝ ط وَاَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝ ٤

دی گئی احادیث کو بمعہ ترجمہ سمجھ کر پڑھیں اور ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہونے کی بھر پور کوشش کیجیے۔

(صحیح بخاری: 9، مستدرک الوسائل، ج: 8، ص: 463)

الْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ

ترجمہ: حیا ایمان کا حصہ ہے۔

(صحیح بخاری: 2446، جامع الاخبار: ج 14)

الْمُؤْمِنُ مِنَ الْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

ترجمہ: ایک مومن دوسرے مومن کے لیے ایک عمارت کی طرح ہے جس کا ایک حصہ دوسرے کو مضبوط کرتا ہے۔

(صحیح بخاری: 10، وسائل الشیخہ، ج 12، ص 278)

الْمُسْلِمُ مِنَ سَلَمِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

ترجمہ: مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔

ایک مومن دوسرے مومن کیلئے کس طرح عمارت کا کردار ادا کر سکتا ہے۔ والدین سے اس پر گفت گو کیجیے۔

زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمانوں کو کس طرح محفوظ رکھا جا سکتا ہے؟ نوٹ لکھیے۔

لباس پہننے اور میزبان کے لیے دُعا بمعہ ترجمہ یاد کیجیے۔ ان دُعاؤں کو خوش خط لکھ کر اپنے کمرے میں آویزاں کریں اور

بہن بھائیوں کو بھی یاد کرنے کی تلقین کریں۔

Grammar

Q1.

Write the plural nouns for the following singular nouns.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| i) wish _____ | vi) castle _____ |
| ii) woman _____ | vii) city _____ |
| iii) box _____ | viii) thief _____ |
| iv) ox _____ | ix) foot _____ |
| v) candy _____ | x) bus _____ |

Q2.

Read the paragraph and tell whether the underlined noun is countable or uncountable. Write c for countable, uc for uncountable.

I have variety of food items in my refrigerator that keep my hunger at bay and provide me with nourishment. At the top shelf, I find a carton of milk, essential for my morning cereal or refreshing glass of cold milk. I have many array of colourful vegetables like crisp lettuce, juicy tomatoes and crunchy carrots. Moving down to middle shelf, I spot variety of dairy products such as creamy yogurt, a block of chedder cheese and a tub of butter. On the bottom shelf, I have variety of fruits, including vibrant oranges, juicy apples, plums and grapes. I have bottles of refreshing beverages like fruit juice and chilled water in the door compartments. My refrigerator is always have something satisfying to eat or drink at any time of day.

Q3.

Match the punctuation with its definition.

Capital letters

Used to indicate direct speech (" ")

Full stop

To separate words, clauses ideas within a sentence.

Question mark

Capitalize first letter of sentence, names or people and places etc.

Comma

At the end of declarative and imperative sentences.

Exclamation mark

Used at the end of interrogative sentences

Quotation mark

Used to show emotions or strong feelings.

Properties of real numbers

Q1. a) Separate the rational and irrational numbers from the following.

i. $\sqrt{2}$

ii. $\frac{1}{9}$

iii. $\frac{3}{10}$

iv. .1011011101111

v. $\frac{-5}{6}$

ii. $\sqrt{25}$

iii. $\sqrt[3]{5}$

iv. 2.751

Rational number

Irrational numbers

b) Identify and circle which property of real numbers is used in the following.

i) $2 + 0 = 0 + 2$

a) Associative property w.r.t addition

c) Associative property w.r.t multiplication

b) Additive Identity property

d) Closure property

ii) If a , b and c whole numbers, then $a + (b + c) = (a + b) + c$. This property is called:

a) Associative property w.r.t. "+"

c) Closure property

b) Distributive property

d) Commutative property

iii) $14 + 20 = 20 + 14$

a) Commutative property w.r.t. '+'

c) Multiplicative inverse

b) Commutative property w.r.t. 'x'

d) Additive inverse

iv) $7 \times \frac{1}{7} = 1 = \frac{1}{7} \times 7$

a) Additive inverse property

c) Multiplicative inverse property

b) Multiplicative identity property

d) Additive identify property

v) $\sqrt{5} \times \sqrt{5} \in \mathcal{R}$

a) Additive inverse property

c) Closure property w.r.t '+'

b) Multiplicative inverse property

d) Closure property w.r.t 'x'

vi) $12 \times 46 = 46 \times 12$

a) Additive property w.r.t 'x'

c) Commutative property w.r.t '+'

b) Commutative property w.r.t "x"

d) Additive property w.r.t '+'

Notebook Task:

Q2. Write which order property is used in the following:

i) $x < y$ or $x > y$ or $x = y$

iii) $10 < 15 \implies 10.C > 15.C, C < 0$

ii) $7 > z$ and $z > 5 \implies 7 > 5$

قواعد

مثال کے مطابق واحد کی جمع بنائیے۔

_____ اسلوب	_____ اسالیب	_____ تدبیر	_____ دستور
_____ سلطان	_____ شیطان	_____ قانون	_____ مکتوب
_____ مسکین	_____ مسکین	_____ خاتون	_____ تاریخ
_____	_____	_____ مضمون	_____ تفسیر

وہ الفاظ جو وقت یا زمانے کو ظاہر کریں، ”اسم ظرف زمان“ کہلاتے ہیں جبکہ کسی جگہ یا مقام کو ظاہر کرنے والے الفاظ ”اسم ظرف مکان“ کہلاتے ہیں۔ آپ ان الفاظ کو الگ الگ کر کے لکھیں۔

مسجد - دن - لمحہ - باغیچہ - ڈاک خانہ - بریں - دور - عرصہ - عجائب گھر - مکان - سکول
پل - زمانہ - دقیقہ - ثانیہ - عمارت - کتب خانہ - دکان

اسم ظرف مکان

اسم ظرف زمان

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

وہ چیزیں جن کے ساتھ کوئی کام کیا جائے، یعنی وہ اسم جس میں کسی اوزار کے معنی پائے جائیں جن کے ذریعے کوئی فعل انجام دیا جائے مثلاً قلم، بندوق، تلوار، رسہ، جھاڑو وغیرہ انہیں ”اسم آلہ“ کہا جاتا ہے۔ آپ اسم آلہ کی دس مثالیں سوچ کر یا تلاش کر کے یہاں لکھیں۔

_____ (i) _____ (ii) _____ (iii) _____ (iv) _____ (v)
_____ (vi) _____ (vii) _____ (viii) _____ (ix) _____ (x)

Energy flow in the Ecosystem:

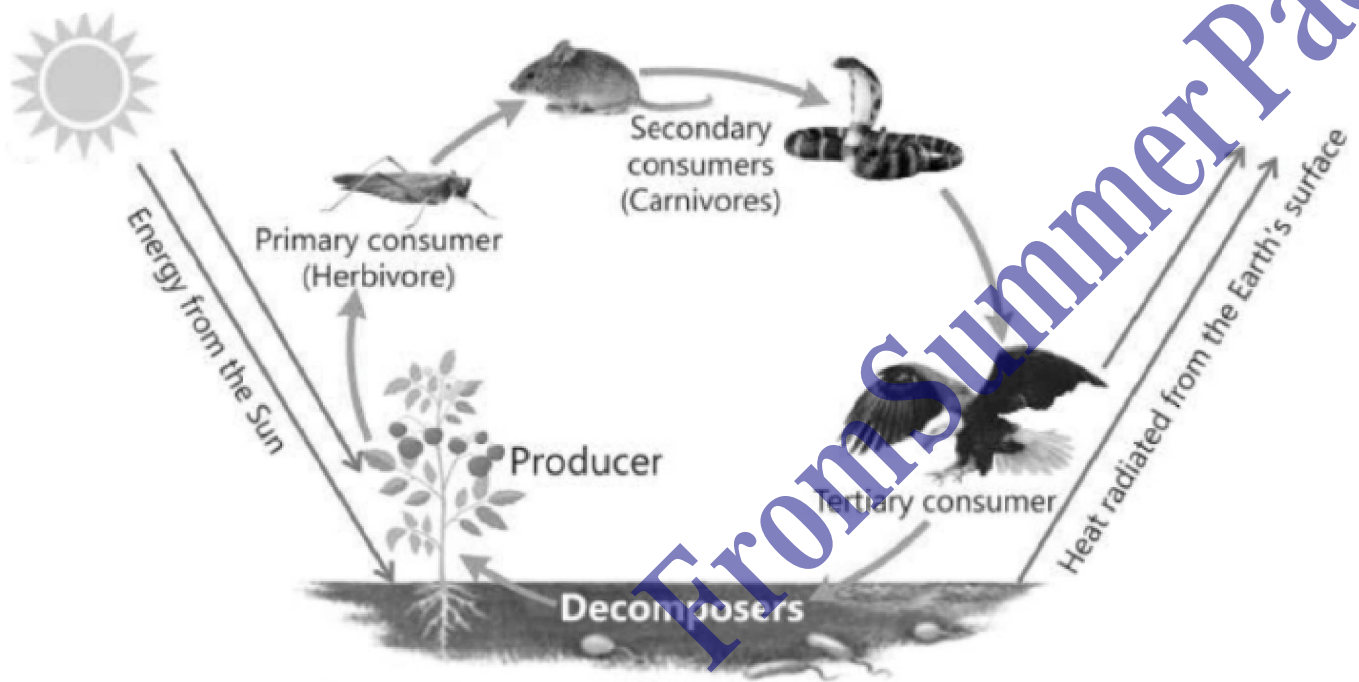


Figure 1.4 Energy flow in an ecosystem

Fill in the Blanks:

1. _____ make their food onself.
2. Plants are called _____.
3. _____ are the animals which only eats plants like cow.
4. Animals that eat the other animals are called _____.
5. Living beings that eat plants as well as the meat of animals are called _____.
6. Humans are example of _____.
7. Hawk is the example of _____ consumer.
8. Cows and goats are example of _____.

Collect the pictures of producers (plants), herbivorous consumers and make a food web on a chart paper.

Listening / Speaking

◆ Read the dialogue:



Sarah: Sana, I think we need to talk. I hate that we have been arguing so much lately. I miss our friendship, and I meant to apologize for my part in the quarrel.

Sana: I feel the same way, Sarah. I have been upset too and I'm sorry for the things I said. I didn't mean to hurt you.

Sarah: It's not just about what you said. I should have handled things differently too. I'm sorry.

Sana: Thank you for acknowledging that, Sarah. It means a lot to me. I should have been more patient and understanding too.

Sarah: We have been friends for years, and I believe we can work through this.

Sana: I'm grateful for your friendship and I promise to be a better friend from now on.

Sarah: And I promise the same, Sana. Thank you for understanding and accepting my apology.



◆ Answer these questions orally:

1. Does apology solve a problem?
2. Why do we say sorry?
3. Why is it important to be calm?
4. Is fighting a bad thing? Why?

Tell your mother a story about a fight you had in school or another fight, and then talk about the negative aspects of it.

Real Numbers (Home Activity)

- Q1. Select five different household items and identify whether they represent rational or irrational numbers. Write down the reasons for your classification.

Items	Rational Numbers	Irrational Numbers	Reason

- Q2. Explain the key characteristics and differences between rational and irrational numbers, providing examples from the household items you selected.

- Q2. Choose five random real numbers between -10 and 10 .

- Use a ruler to draw a number line on a piece of paper.
- Place the selected real numbers on the number line, labeling each point with its corresponding number.
- Calculate the absolute value of each of the selected real numbers and write them next to their respective points on the number line.

پڑھنا

دیئے گئے اقتباس کو بھر پور توجہ، مکمل فہم، روانی اور درست تلفظ سے پڑھیے، سمجھیے اور مسکرائیے!

ایک بزرگ اپنے نوکر کو فہمائش کر رہے تھے کہ ”تم بالکل گھامڑ ہو۔ دیکھو، میر صاحب کا نوکر ہے، اتنا دُور اندیش کہ میر صاحب نے بازار سے بجلی کا بلب منگوایا تو وہ اُس کے ساتھ ہی ایک بوتل مٹی کے تیل کی، اور دو موم بتیاں بھی لے آیا کہ اگر بلب فیوز ہو جائے تو لال ٹین سے کام چل جائے۔ اس کی چینی ٹوٹ جائے یا بتی ختم ہو جائے تو موم بتی روشن کی جا سکتی ہے۔ تم کو عیسیٰ لینے بیجا تھا، تم آدھ گھنٹے بعد ہاتھ لٹکائے واپس آگئے، کہا کہ عیسیٰ تو ملتی نہیں، موٹر رکشا کیسے تو لیتا آؤں؟ میر صاحب کا نوکر ہوتا تو موٹر رکشا لے کے آیا ہوتا، تاکہ دوبارہ جانے کی ضرورت نہ پڑتی۔“

نوکر بہت شرمندہ ہوا اور آقا کی بات پہلے باندھ لی۔ چند دن بعد اتفاق سے آقا پر بخار کا حملہ ہوا تو انہوں نے اسے حکیم صاحب لانے بھیجا۔ تھوڑی دیر میں حکیم صاحب تشریف لائے تو ان کے پیچھے پیچھے تین آدمی اور تھے، جو سلام کر کے ایک طرف کھڑے ہو گئے۔ ایک کی بغل میں کپڑے کا تھان تھا، دوسرے کے ہاتھ میں لوٹا اور تیسرے کے کندھے پر پھاوڑا تھا۔ آقا نے نوکر سے پوچھا، ”یہ کون لوگ ہیں؟“ نوکر نے تعارف کروایا کہ ”جناب! ویسے تو حکیم صاحب بہت حاذاق (تجربہ کار/ماہر) ہیں، لیکن اللہ کے کاموں میں کون دخل دے سکتا ہے؟ خدا خواستہ کوئی ایسی ویسی بات ہو جائے تو میں درزی کو لے آیا ہوں اور وہ کفن کا کپڑا ساتھ لایا ہے۔ یہ دوسرے صاحب غُستال ہیں اور تیسرے گورکن۔ ایک ساتھ اس لیے لے آیا کہ بار بار بھاگنا نہ پڑے۔“

ایسے ہی اک بزرگ ہمارے حلقہ احباب میں بھی ہیں۔ گلی میں سے ریڑھی والا ہانک لگاتا گزر رہا تھا۔ ”انگور ہیں چمن کے، پیسٹہ ہیں پیڑ کے پکے ہوئے۔ انہوں نے لڑکا بھیج کر اس ریڑھی والے کو بلایا اور کہا ”میاں جی! معاف کیجیے، ہمیں ضرورت نہیں ہے۔“ پھل والا چلا گیا تو ہم نے عرض کیا ”اس نعمت کی کیا ضرورت تھی؟“ وہ تو جا ہی رہا تھا، اُسے روکنا کیا ضروری تھا؟“ وہ بولے، ”احتیاط کا تقاضا تھا کہ اُس پھیری والے پر یہ بات واضح کر دی جائے اور معذرت بھی کر لی جائے، کیوں کہ وہ بے چارہ اتنی دُور سے اُمید لے کر پھل بیچنے آیا تھا۔ دوسرا یہ کہ اُسے یہ گمان نہ گزرے کہ اس گھر میں شاید بہرے رہتے ہیں جو اُس کی آواز نہیں سُن پاتے۔“

اسی طرح ہمارے یہ دوست ایک بار ہمارے ساتھ کار میں بازار سے گزر رہے تھے۔ ایک جگہ لکھا تھا، ”تشریف لائیے، ربڑی، فُلنی اور لسی تیار ہے۔“ انہوں نے فوراً کار رُکوائی اور جا کر دُکان دار سے کہا، ”پہلی بات تو یہ کہ ہمارے پاس اس وقت ٹھہرنے اور کھانے کا وقت نہیں کیوں کہ ہم ایک ضروری کام سے جا رہے ہیں۔ دوسرا ربڑی اور فُلنی ہم کھاتے ہی نہیں اور لسی کا بھلا یہ کون سا موسم ہے، بہر حال! تمہاری پیش کش کا شکریہ۔“ وہ تو بیٹھا، سنا کیا، اور نہ جانے کیا کیا سمجھا کیا،۔ کار میں واپس آ کر بیٹھتے ہوئے ہمارے دوست نے وضاحت کی کہ یہاں کے لوگ ان آداب کو کیا جانتے ہیں؟ یہاں تو دعوت نامہ آتا ہے جس کے نیچے RSVP لکھا ہوتا ہے کہ جواب سے مطلع فرمائیں۔ جن کو شریک نہیں ہونا ہوتا، وہ بھی چُپ بیٹھے رہتے ہیں۔ میزبان کو مطلع کرنا ضروری نہیں سمجھتے کہ بندہ حاضر ہونے سے معذور ہے۔ اس بے چارے کا کھانا ضائع ہو جاتا ہے۔ (ابن انشا)

لکھنا

اوپر دیئے گئے اقتباس میں مالک اور ملازم کا جو واقعہ بیان کیا گیا ہے۔ اُسے ایک بار دوبارہ غور سے پڑھیے اور اس واقعے کو ملازم کی زبانی تحریر کیجیے۔

ابن انشاء اُردو زبان و ادب کے مشہور اور مایہ ناز مزاح نگار، سفرنامہ نگار، ماہر تعلیم، شاعر اور کالم نویس ہیں۔ ان کی زندگی اور ادبی کام کے بارے میں معلومات اکٹھی کر کے اُن پر ایک جامع مضمون لکھیے۔

Oceans and Seas

Ocean is a huge body of salt water on the Earth's surface whereas sea is the part of ocean.

Name of oceans	Area (Million sq. km)	% of all water	Depth (metres)
Pacific	166	46	4280
Atlantic	82	23	3900
Indian	73	20	3900
Antarctic	22	7	3200
Arctic	15	4	1200

Q1. What is an ocean?

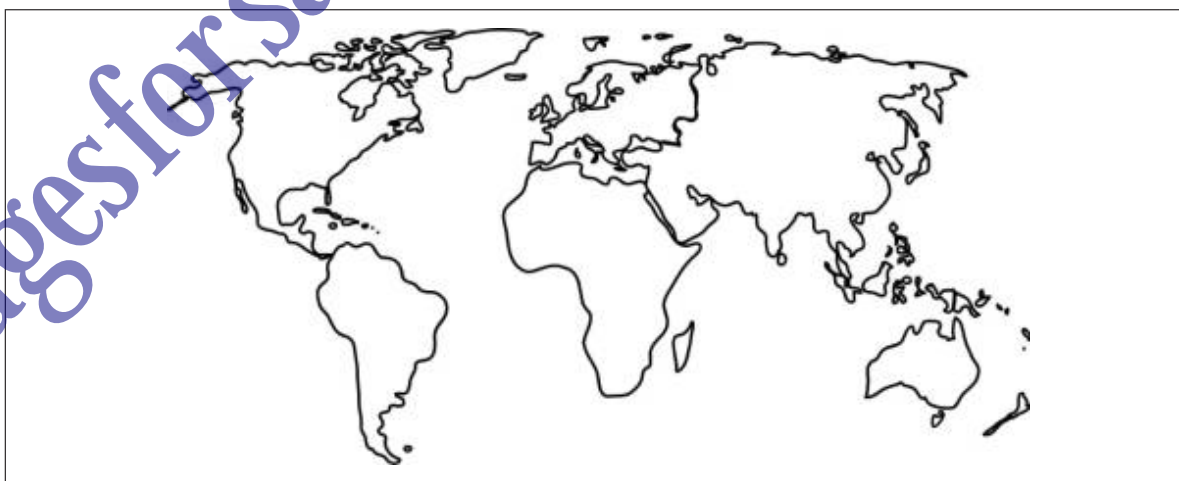
Q2. Which is the largest ocean of the world?

Q3. What is the average depth of Arctic Ocean?

Q4. What is the area of Indian Ocean?

Q5. Which two oceans have same depth?

Use google to label the oceans and seas in the world map.



Do an activity by using hot and cold water, food colours to demonstrate how ocean currents form.

Reading / Writing

◆ Read the poem:

"Growing Older"

As times moves on, we grow older still,
Our youth slips away, against our will,
Our bodies change, our hair turns grey,
And we reflect on life, day by day.

Growing older can be bittersweet,
As we watch the years fly by, so fleet,
But we can choose to live each day,
with purpose, passion and joy in every way.

Our dreams may fade, our goals shift course,
But life still holds its many rewards,
We learn to cherish simple things,
Like sunset, laughter, and the songs birds sing

So let us embrace the journey ahead,
with open hearts and grateful heads,
for growing old is a gift to cherish,
A chance to love, to learn, to flourish.



Notebook Task:

Q1. Use dictionary and write the meaning of the following words.

1) fade 2) cherish 3) bittersweet 4) embrace 5) flourish

Q2. Paraphrase the last two paragraphs of a poem "Growing Older".

Q3. Write the summary of the poem "Growing Older".

Estimation and Approximation (Home Activity)

Q1. Estimation with Household Items:

Instructions	Working
<ul style="list-style-type: none">• Select three different household items of varying sizes and quantities.• Write down the name and description of each item, along with an estimation of its size or quantity.• Explain your reasoning behind each estimation, taking into consideration the object's size, weight, or volume.• Measure or count each item to determine its actual size or quantity.• Compare your estimations with the actual measurements or counts and note the differences.	

Q1. Approximations with Household Items:

Instructions	Working
<ul style="list-style-type: none">• Choose three different household items that can be used to measure length, weight, or volume (e.g., a book, a cup, a spoon).• For each item, make a list of five different objects or quantities that you can approximate using the chosen household item.• Write down your approximations for each object or quantity, using the selected household item as a reference.• Validate your approximations by measuring or weighing the objects using a ruler, scale, or other appropriate tools.• Compare your approximations with the actual measurements or weights and note the differences.	

سُننا / بولنا

درج ذیل سوال سُنئے اور جواب دیجیے۔

- (i) ایک سے سو تک اُردو میں گنتی سنائیے۔
 (ii) مُذکر کی مونث بتائیے۔

ماموں	دیور	داماد	جیٹھ
سُسّر	سُدھی	چچا	

- (iii) اسلامی مہینوں کے نام بولیے۔
 (iv) اسلامی قوانین کے مطابق زکوٰۃ کی شرح بتائیے۔
 (v) اسلام کے پانچ بنیادی رُکن بتائیے۔

دیکھنا / بتانا

کسی بڑے کی موجودگی میں اپنے گھر میں دیکھا جانے والا نیوز چینل لگائیے اور پورے دس منٹ سکریں کے نیچے چلنے والی خبریں اُوپچی آواز میں پڑھ کر اُنہیں سنائیے۔

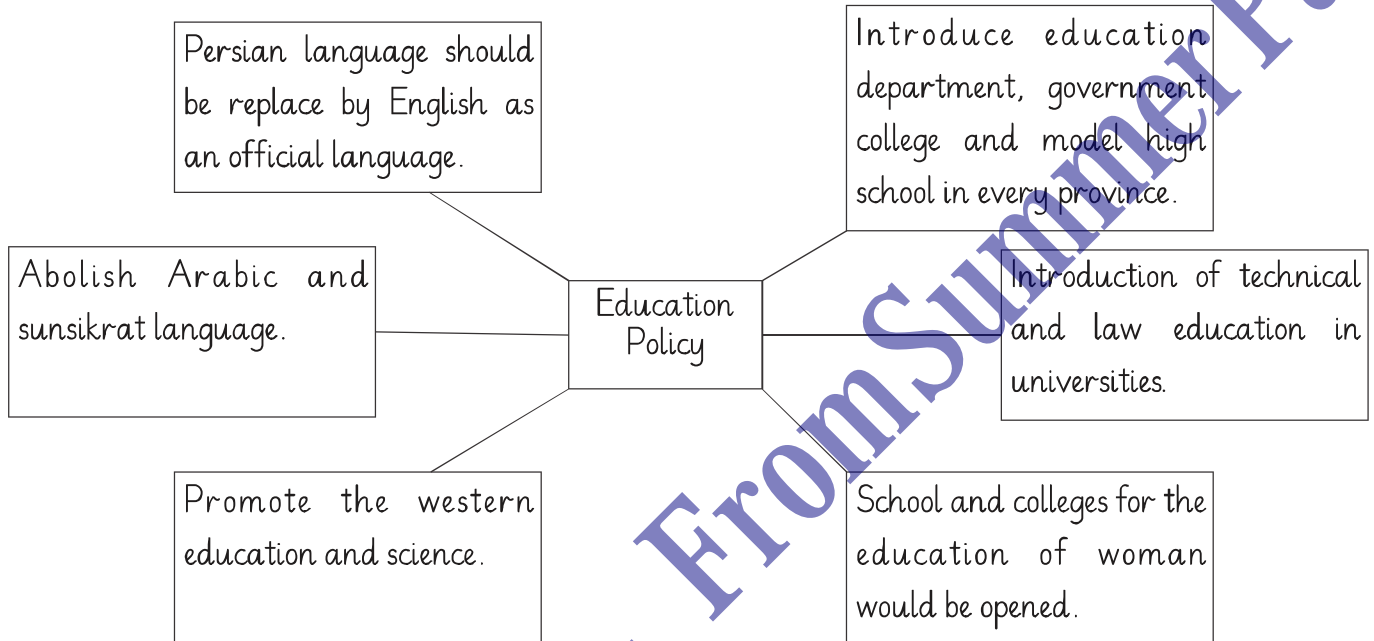
عملی کام

اپنے دوستوں / سہیلیوں / کزنوں کے ساتھ مل کر ایک نیوز رُوم بنائیے۔ (اس کے لیے گھر کا کوئی بھی چھوٹا یا کم استعمال میں آنے والا کمر استعمال کیا جا سکتا ہے)۔ ہر بچہ دو، دو خبریں تیار کر کے لائے اور سب بچے باری باری نیوز ریڈر کے انداز میں اپنی اپنی خبریں پڑھ کر سنائیں۔

Consolidation of British Rule

Education Policy of British Government:

British government also introduced formal education system in sub-continent by Lord Macaulay and Charles Wood in 1835 and 1854 respectively.



Answer the questions:



Q1. Who introduced British education system in India and why?



Q2. Which language was introduced as an official language?



Q3. Which languages were used before British rules?



Q4. Write the name of 5 universities of Pakistan.



Q5. Write the name of oldest university of Pakistan.



Q6. Which education introduced by British?

Language Skills

Q1. Say the given words aloud and underline the silent letter in it.

assignment

fridge

should

wrist

climb

resign

soften

knee

knot

halfway

honour

write

Q2. Write the synonyms of the words with the help of thesaurus.

Words

Synonym

appreciated

bumper

perspired

famine

Thesaurus is a book that gives synonyms and sometimes antonyms of words.

Q3. Write the antonyms of the words with help of a thesaurus.

hesitation

pious

generous

night

harsh

cold

Square and Square Roots

Q1. a) Find the square of following numbers:

i. $11 =$

ii. $37 =$

b) Write the summation patterns for the following:

i. $6^2 =$

ii. $8^2 =$

Notebook Task:

Q2. Find the square of following numbers.

a) 35

b) 86

c) 93

d) 71

e) 25

f) 19

b) Write the summation pattern for the following numbers.

a) 4^2

b) 9^2

c) 10^2

d) 5^2

e) 3^2

زبان دانی

نیچے دیئے گئے الفاظ کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھیے اور الف بائی ترتیب کے مطابق دوبارہ لکھیے۔

فہمائش - آسائش - آرائش - ستائش - نمائش - گنجائش - زیبائش
افزائش - گرمائش - آلائش - فرمائش - رہائش

_____ (v) _____ (iv) _____ (iii) _____ (ii) _____ (i)
_____ (x) _____ (ix) _____ (viii) _____ (vii) _____ (vi)
_____ (xii) _____ (xi)

اوپر والے سوال میں دیئے گئے الفاظ کے معانی لغت میں تلاش کر کے یہاں ان الفاظ کے ساتھ لکھیں اور ذہن نشین کریں۔

_____ زیبائش _____ فرمائش _____ آرائش _____ افزائش
_____ رہائش _____ ستائش _____ گرمائش _____ گنجائش
_____ آسائش _____ الائش _____ نمائش _____ فہمائش

نیچے دیئے گئے جملے غور سے پڑھیے اور اوپر سوال 1 میں سے موزوں الفاظ چن کر خالی جگہوں میں لکھتے ہوئے جملے مکمل کیجیے۔

- (i) سردی سے نڈھال بلونگے کو جونیہ امانہ کے ہاتھوں کی _____ محسوس ہوئی، اُس نے آنکھیں کھول دیں۔
- (ii) _____ میں آئے لوگ _____ بھری نظروں سے مشہور مصور صادقین کی تصاویر کو دیکھ رہے تھے۔
- (iii) شادی بیاہ کے موقع پر گھر کی _____ و _____ پر بلا ضرورت ہزاروں روپیہ ضائع کرنے کی بجائے کیا ہی اچھا ہو کہ ہم ان پیسوں سے کسی ضرورت مند کی مدد کر دیں۔
- (iv) بسوں ویگنوں کے ڈرائیو / کنڈکٹر حضرات اس بات سے قطع لاعلم ہیں کہ _____ سے زیادہ مسافروں کو بس / ویگن میں سوار کروانا کس قدر خطرناک اور جان لیا ثابت ہو سکتا ہے۔
- (v) عام مچھروں کے برعکس ڈینگلی مچھر کی _____ کے لیے ٹھہرا ہوا صاف پانی سب سے موزوں ترین جگہ ہے۔
- (vi) والدین کی بار بار _____ کے باوجود کاظم نے رات کو دیر سے گھر آنے کی عادت ترک نہ کی۔
- (vii) برطانیہ سے تعلیم مکمل کر کے واپس آنے پر قائد اعظم نے ممبئی میں _____ اختیار کی۔

Emerging Technology

New Technology is generally referred to as "Emerging Technology". It is the advancement in the existing technology.

Click the given link below and watch a video about self-driving cars (https://www.youtube.com/watch?v=taMP_n3wL7M)

Answers the following questions.



Q1. What is the difference between traditional car or autonomous car?



Q2. Which sensors are used in autonomous cars?

- i)

- ii)

- iii)

- iv)



Q3. Search about the applications of artificial intelligence and name them below:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Talk about self driving cars benefits with your father.

Grammar

Q1.

Read the given paragraph and punctuate it.

my favourite subject is mathematics i find great joy in the world of numbers formulas and equations mathematics challenges my mind and allows me to think logically and critically it's like solving puzzles that reveal the mysteries of the universe whether it's algebra geometry or calculus each concept offers a fascinating adventure. i am always eager to explore new mathematics concepts and apply them to real-life situations this subject will always have a particular place in my heart oh i forgot to ask which subject do you like most

Q2.

Use appropriate pronouns and complete the sentences.

1. He is my best friend and I trust _____ completely.
2. They said _____ would be here by 8 'O' clock.
3. _____ was drying my hair after taking shower.
4. My sister and I are going to the movie tonight. Do _____ want to go with _____?
5. _____ have done their duty.

Q3.

Fill in the blanks with appropriate reflexive pronouns.

- i) I hurt _____ while playing soccer.
- ii) Sarah bought a new dress for _____.
- iii) The children enjoyed _____ at the amusement park.
- iv) The dog cleaned _____.
- v) We need to take care of _____.
- vi) He looked _____ in the room.

The words like myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, and themselves are reflexive pronouns.