

# Play, Learn & Grow

Pack

7

Scan QR Code for Resources



Pack - 7

Key Books & Assessment



# Preface

Learning is an essential tool that encourages our minds and soothes our souls. Learning is mainly significant when teachers are no longer the main source of information and knowledge. For example, young people regularly use information technologies to connect with other people and information. An individual's ability to discover and critically appraise information from such sources is vital for learning throughout life.

Bookline designed "Play, Learn & Grow" packs for Playgroup to Grade 8 students. This pack accumulated a list of educational tasks to keep the child engaged in healthy learning activities. This pack is intended to do the weekly task on different ideas with little help from parents or teacher. 4 days of the week are covered with various learning skills, whereas Fridays and Saturdays are for the evaluation.

This pack is entirely based on a National Curriculum of Pakistan. The pack has included language literacy, mathematical skills, the world around us, and personal development concepts. Activities are skill-based and age-appropriate.

We hope this pack will serve as an excellent resource for parents and schools.



# Contents



Task	General Subjects	English	Math	اُردو	
Week 1	1	ترجمۃ القرآن	Language Skills	Rational Number	زبان دانی
	2	اسلامیات	Grammar	Rational Number (Home Activity)	قواعد
	3	Science	Listening / Speaking	Addition of Rational Number	پڑھنا/ لکھنا
	4	Geography	Reading / Writing	Subtraction of Rational Number	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 2	5	History	Language Skills	Multiplication and Division of Rational Numbers	زبان دانی
	6	Computer	Grammar	Rational Number (Home Activity)	قواعد
	7	ترجمۃ القرآن	Listening / Speaking	Simplification	پڑھنا/ لکھنا
	8	اسلامیات	Writing Skills	Simplification	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 3	9	Science	Language Skills	Sets	زبان دانی
	10	Geography	Grammar	Sets	قواعد
	11	History	Listening / Speaking	Sets	پڑھنا/ لکھنا
	12	Computer	Reading & Writing	Sets (Home Activity)	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 4	13	ترجمۃ القرآن	Language Skills	Rate	زبان دانی
	14	اسلامیات	Grammar	Ratio	قواعد
	15	Science	Listening / Speaking	Proportion	پڑھنا/ لکھنا
	16	Geography	Reading / Writing	Ratio, Rate, Proportion	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 5	17	History	Language Skills	Financial Arithmetic	زبان دانی
	18	Computer	Grammar	Financial Arithmetic (Tax)	قواعد
	19	ترجمۃ القرآن	Listening / Speaking	Financial Arithmetic (Zakat)	پڑھنا/ لکھنا
	20	اسلامیات	Reading / Writing	Profit, Loss, Discount & Percentage (Home Activity)	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 6	21	Science	Language Skills	Squares & Square Root	زبان دانی
	22	Geography	Grammar	Squares & Square Root	قواعد
	23	History	Listening / Speaking	Word-problem of square root	پڑھنا/ لکھنا
	24	Computer	Reading / Writing	Square & Square Root (Home Activity)	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا

25PacketsForSample - From Summer Packs

## حضرت محمد رسول الله خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی شان مبارک

دی گئی آیات کو بمعہ ترجمہ پڑھیے۔

(i) إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾  
(سُورَةُ الْأَحْزَابِ)

بے شک اللہ اور اس کے فرشتے نبی (کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم) پر دُرود بھیجتے ہیں  
اے ایمان والو! تم بھی اُن پر دُرود بھیجو اور خوب سلام بھیجو۔

(i) قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿٥٧﴾ (سُورَةُ الْمَائِدَةِ)

یقیناً اللہ کی طرف سے تمہارے پاس آیا نور اور روشن کتاب۔

(iii) مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴿٥٨﴾ (سُورَةُ النِّسَاءِ)

جس نے رسول (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم) کی اطاعت کی تو یقیناً اُس نے اللہ کی اطاعت کی۔

(iv) لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ ﴿١٣٥﴾ (سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ)

یقیناً اللہ نے مومنوں پر بڑا احسان فرمایا جب اُس نے اُنھی میں سے ایک (عظمت والا)

رسول (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم) بھیجا۔

جوابات لکھیے۔

(i) سُورَةُ النِّسَاءِ میں رسول خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی اطاعت کے بارے میں کیا کہا گیا ہے؟

(ii) سُورَةُ الْأَحْزَابِ کی آیت 56 میں آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم پر درود و سلام کے بارے میں کیا حکم دیا گیا ہے؟

(iii) سُورَةُ الْمَائِدَةِ کی آیت 15 میں کس کتاب کا ذکر کیا گیا ہے؟

(iv) سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ کی آیت 164 میں نعمتِ عظمیٰ کا ذکر کیسے کیا گیا ہے؟

حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی کوئی سی پانچ خصوصیات کے بارے میں گفت گو کیجیے۔

# Language Skills

Q1. Is the question rhetorical or not circle.

i) Do we deserve to live in luxury when others live in poverty?

Rhetorical / Non Rhetorical

ii) How many students are there in class today?

Rhetorical / Non Rhetorical

iii) Is there any need to cry so loudly?

Rhetorical / Non Rhetorical

iv) Who do they think they are?

Rhetorical / Non Rhetorical

v) What is the difference between a rabbit and a hare?

Rhetorical / Non Rhetorical

Rhetorical question are questions that do not need an answer but asked and included in persuasive texts e:g Do you think that, Can you imagine etc.

Q2. Put each of the words into the right column, according the silent letter. Remember that silent letter has no sound in a word.

wrap , doubt , school , knowledge , handsome, thumb,  
wednesday , ghost , knock , wrist

Silent b	Silent d	Silent h	Silent k	Silent w

Q3. Write the meaning of given words with help of dictionary.

i) Reckon \_\_\_\_\_

ii) Sermon \_\_\_\_\_

iii) Deliver \_\_\_\_\_

iv) Chastise \_\_\_\_\_

# Rational Numbers

Q1. Use the symbols  $>$ ,  $<$  to arrange the following numbers in ascending and descending order:

i) 55,423    32,987    45,456    54,693    76,343

ascending order: \_\_\_\_\_

descending order: \_\_\_\_\_

ii) 34,478    96,634    78,654    67,248    20,987

ascending order: \_\_\_\_\_

descending order: \_\_\_\_\_

iii) 75,145    28,651    49,756    86,340    63,486

ascending order: \_\_\_\_\_

descending order: \_\_\_\_\_

Q2. Write each set of decimals in ascending and descending order.

i) 15.78, 46.1, 25.5, 15.8, 32.32

\_\_\_\_\_

ii) 37.44, 9.32, 16.49, 9.67, 37.91

\_\_\_\_\_

iii) 32.8, 20.8, 47.4, 4.2, 47.5

\_\_\_\_\_

Notebook Task:

Q3. Write each set of decimals in decreasing order.

i) 38.3, 2.24, 9.67, 15, 42.3

ii) 8.9, 21.6, 14.3, 17.8, 21.1

iii) 46.37, 46.8, 46.2, 46.9, 46.34

iv) 27.27, 4.12, 27.77, 39.01, 4.18

v) 120.08, 130.08, 120.80, 120.01

Q4. Represent the following on the number line.

i) 1600, 1000, 1700, 1500, 900, 2000

ii) -50, 60, -25, -70, -10, -35, 45

iii) 0.5, 0.7, -0.1, 0.3, 0.9, -0.5

iv) -7.5, 2.5, 0.5, 3.7, 3.0, -5.0, 4.8

v) 70, 80, 95, 35, 40, 45, 60

## Activity

Write the amount of your pocket money for a week then represent each day pocket money on the number line.

1<sup>st</sup> day = \_\_\_\_\_

2<sup>nd</sup> day = \_\_\_\_\_

3<sup>rd</sup> day = \_\_\_\_\_

4<sup>th</sup> day = \_\_\_\_\_

5<sup>th</sup> day = \_\_\_\_\_

6<sup>th</sup> day = \_\_\_\_\_

## زبان دانی

ہم قافیہ یعنی ہم آواز چُن کر نیچے دیئے گئے الفاظ کے ساتھ لکھیے۔

۱

مہک - دہل - بَسر - حَجْر - چہل - بہل - چمک - بہک  
سہل - سَحْر - حَجْر - دِہک - پہل - اَثْر

\_\_\_\_\_ لہک  
\_\_\_\_\_ ٹہل  
\_\_\_\_\_ اَجْر

۲ اوپر دیئے گئے الفاظ میں سے درست لفظ چنے اور جملے مکمل کیجیے۔ خود اپنا جائزہ لیجیے، دیکھیے آپ ان میں سے کتنے الفاظ کا مفہوم اور استعمال جانتے ہیں؟

- (i) کامیابی حاصل کرنا \_\_\_\_\_ نہیں ہوتا، اس کے لیے محنت کرنا پڑتی ہے۔
- (ii) \_\_\_\_\_ کے وقت پرندوں کی چہکار کتنی بھلی معلوم ہوتی ہے۔
- (iii) انگیٹھی میں آگ \_\_\_\_\_ رہی تھی اور اُس کی ملائم حدت اس ٹھٹھرتی رات میں کمرے کے ماحول کو خوش گوار بنا رہی تھی۔
- (iv) ٹی وی پر ہول ناک حادثے کی خبر سُن کر اُس کا دل \_\_\_\_\_ کر رہ گیا۔
- (v) سڑک کے کنارے موجود \_\_\_\_\_ کے نیچے کھڑے راہ گیر بارش رُکنے کا انتظار کر رہے تھے۔
- (vi) پھولوں کی \_\_\_\_\_ ذہن میں فرحت و تازگی کا احساس پیدا کرتی ہے۔

۳ پاکستان کے قومی تہواروں کے نام لکھیے۔

- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_
- (iv) \_\_\_\_\_ (v) \_\_\_\_\_ (vi) \_\_\_\_\_

## حفظ و قرآن مجید و ترجمہ و احادیث

1 سُوْرَةُ التِّيْنِ درست تجوید کے ساتھ یاد کریں۔ تجوید کیلئے موبائل ایپ اسلام 360 سے مدد لی جاسکتی ہے۔

## سُوْرَةُ التِّيْنِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

وَالتِّيْنِ ۝ وَالزَّیْتُوْنِ ۝ وَطُوْرِ سِیْنِیْنِ ۝

وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِیْنِ ۝ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقْوِیْمٍ ۝

ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ سَافِلِیْنِ ۝ اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ

فَلَهُمْ اَجْرٌ غَیْرُ مَمْنُوْنٍ ۝ ط فَمَا یُكْذِبُكَ بَعْدَ الْاٰیٰتِ ۝ ط

اَلِیْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِیْنَ ۝ ۴

طور سینا سے مراد وہ پہاڑ ہے جہاں  
اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام  
سے کلام فرمایا۔

2 احادیث کے متن کو ترجمے سے ملائیے۔

جو شخص کسی راستے میں حصول علم کی خاطر  
چلا ہو تو اللہ تعالیٰ اسے جنت کی راہوں  
میں سے ایک راہ پر چلائیں گے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ اے ابن آدم!  
تو خرچ کر، میں تجھ پر خرچ کروں گا۔

قَالَ اللّٰهُ: اَنْفِقْ يَا اِبْنَ اٰدَمَ اَنْفِقْ عَلَیْكَ

مَنْ سَلَكَ طَرِیْقًا یَطْلُبُ فِیْهِ عِلْمًا سَلَكَ اللّٰهُ  
بِهٖ طَرِیْقًا مِّنْ طَرِیْقِ الْجَنَّةِ

3 سُوْرَةُ الْقَصَصِ آیت ۲ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی دُعا تلاش کر کے درست تلفظ اور تجوید  
کے ساتھ بمعہ ترجمہ یاد کیجیے۔

4 شیطانی وسوسوں سے بچنے کی دُعا اور آئینہ دیکھنے کی دُعا خوش خطی کے ساتھ چارٹ پر لکھ کر اپنے کمرے  
میں آویزاں کریں اور ذہن نشین کریں۔ اس کی تصویر کھینچ کر سکول کے نمبر پر واٹس ایپ کریں۔



# Grammar

Q1. Circle the correct option.

- 1) Fatima didn't come to school He/She must be unwell.
- 2) Ali's father was out of town, It/He could not attend his birthday party.
- 3) We hear with your/our ears.
- 4) The teacher asked the students to hand in their/they homework.
- 5) The house who/that is on the right is up for sale.

Q2. Find these words in a dictionary and identify what to put in each column.

Words	Syllable	Part of Speech	Countable or uncountable
1. damage	_____	_____	_____
2. appreciate	_____	_____	_____
3. surprise	_____	_____	_____
4. beautiful	_____	_____	_____
5. fruits	_____	_____	_____

Q3. Use any 3 words from Q.2 and make sentences.

- i) \_\_\_\_\_ :
- ii) \_\_\_\_\_ :
- iii) \_\_\_\_\_ :

## Rational Numbers (Home Activity)

1. Explore your home environment and find five objects or measurements that can be used to practice rounding and estimation.

### Examples

Items	Actual Measurement	Estimated Measurement
Length of a table		
Weight of an object		
Volume of a container		
Temperature in a room.		
Your height in centimeters		

For each object or measurement, complete the following tasks:

- a) Record the actual measurement or value of the object using appropriate units.

- b) Identify the degree of accuracy or decimal places required for rounding off (e.g., to the nearest whole number, to one decimal place, or to three decimal places).

- c) Round off the measurement or value to the required degree of accuracy or decimal places using the appropriate rules for rounding.

- d) Analyze the differences and evaluate the reasonableness of your rounded value based on the required degree of accuracy or decimal places.

## قواعد

واحد کے ساتھ اُن کی جمع لکھیے۔

۱

خواتین - قوانین - جراثیم - مساکین - تدابیر - تراکیب - تفاسیر  
شیاطین - مشاہیر - توارخ - مضامین - سلاطین

_____ مشہور	_____ مضمون	_____ ترکیب
_____ خاتون	_____ شیطان	_____ تدبیر
_____ جرثومہ	_____ قانون	_____ تفسیر
_____ تاریخ	_____ سلطان	_____ مسکین

۲

نیچے ہر جملے کے ساتھ الفاظ متضاد کا ایک جوڑا دیا گیا ہے۔ آپ جملے کو غور سے پڑھیے اور الفاظ متضاد میں سے درست لفظ کا انتخاب کر کے جملہ مکمل کیجیے۔

- (i) اخلاقی \_\_\_\_\_ انسان کی سب سے بڑی خامی ہے۔ (اوج - پستی)
- (ii) پاکستان دُنیا بھر میں آم \_\_\_\_\_ کرنے والا بڑا ملک ہے۔ (درآمد - برآمد)
- (iii) انسان کا لہجہ اگر \_\_\_\_\_ ہو تو \_\_\_\_\_ بات بھی بُری نہیں لگتی۔ (تلخ - شیریں)
- (iv) آج کے \_\_\_\_\_ دور کے برعکس، \_\_\_\_\_ دور میں انسانوں کے پاس مل بیٹھنے اور دُکھ سکھ بانٹنے کا وقت ہوتا تھا۔ (قدیم - جدید)
- (v) پاکستان اُسی صورت میں \_\_\_\_\_ کر سکتا ہے جب ہم سب ایک قوم بن کر سوچیں۔ (ترقی - تنزلی)
- (vi) پانی میں پتھر پھینکو تو لہریں \_\_\_\_\_ ہو جاتی ہیں۔ (ساکن - مُحرک)
- (vii) \_\_\_\_\_ کے اندھیرے دُور کر کے اسلام نے ہر طرف \_\_\_\_\_ کی روشنی پھیلا دی۔ (جہالت - علم)
- (viii) \_\_\_\_\_ زمین کو \_\_\_\_\_ بنانے کے لیے ہمت، محنت اور اچھی کھاد کی ضرورت ہوتی ہے۔ (بخر - زرخیز)

۳

تخلص وہ خاص نام ہوتا ہے جو شاعر اپنی شاعری میں اپنے نام کی جگہ استعمال کرتے ہیں، یہ کوئی فرضی نام بھی ہو سکتا ہے اور اپنا اصل نام بھی تخلص کے طور پر استعمال کیا جا سکتا ہے، جیسے کہ فیض احمد فیض نے اپنا اصل نام ہی تخلص کے طور پر استعمال کیا لیکن الطاف حسین نے ”حالی“ کو بطور تخلص استعمال کیا اور اسی سے مشہور ہوئے۔ اب آپ نیچے دیئے گئے شاعروں کے نام پڑھیے اور ان کے تخلص تلاش کر کے، معلوم کر کے یہاں لکھیے۔

اسد اللہ خان \_\_\_\_\_ میر تقی \_\_\_\_\_ غلام مصطفیٰ \_\_\_\_\_ احمد فراز \_\_\_\_\_  
ناصر کاظمی \_\_\_\_\_ عبدالحفیظ \_\_\_\_\_ علامہ اقبال \_\_\_\_\_ میر بربعلی \_\_\_\_\_

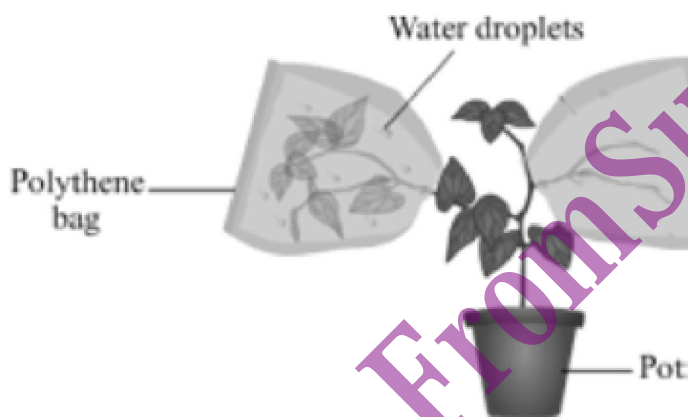
## Plant System

### Transpiration:

It is defined as the evaporation of water from plants especially leaves through a small openings called stomata. Wind, temperature, light and humidity are the main factors that effect the rate of transpiration. Transpiration help in growth and development of plants. It also controls the temperature of plants.

### Activity:

Take a potted plant with at least two branches. Remove all the leaves from one of the branch and tie a plastic bag around it. Tie the other plastic bag around a branch with many leaves.



Observation: Observe your plant and answer the questions.

1. Did you observe the small droplets of water inside the plastic bag without leaves?  
\_\_\_\_\_
2. Did you observe the small droplets of water inside the plastic bag with leaves?  
\_\_\_\_\_
3. This experiment shows that water vapours are released by?  
\_\_\_\_\_
4. Transpiration occurs through openings in leaves called.  
\_\_\_\_\_
5. Transpiration controls the \_\_\_\_\_ of plants.  
\_\_\_\_\_

Perform this experiment at home and observe the process of transpiration.

## Listening / Speaking

◆ Complete the conversation between two students with the help of word bank.

cool, oh right!, been, it like, That's it, delicious, outdoor  
tried, I did love, fantastic, go by, atmosphere, really fun, in the mood

Hi, Aysha what  
are you \_\_\_\_\_  
for?

Well Sarah, have  
you \_\_\_\_\_ that new chinese  
restaurant near the beach?

\_\_\_\_\_! Suzie Wong  
Restaurant

No, I have n't \_\_\_\_\_  
there yet What's  
\_\_\_\_\_?

It's \_\_\_\_\_  
they have great dumplings and  
\_\_\_\_\_ chowmein.

Sounds good. What's  
the \_\_\_\_\_ like?

It's really fun. It's an  
\_\_\_\_\_ restaurant! I like watching  
the people \_\_\_\_\_.

very \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ to go there.

Practice a dialogue with your brother on "A rainy day".

## Addition of Rational Numbers

Q1. Solve:

i.

$$\frac{5}{6} + \frac{-1}{6}$$

ii.

$$\frac{-8}{9} + \frac{11}{6}$$

iii.

$$\frac{-3}{10} + \frac{4}{15}$$

iv.

$$\frac{2}{13} + \frac{4}{13} + \frac{3}{13}$$

Notebook Task:

Q2.

a) Add the following:

i)  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{4}{3}$

ii)  $\frac{-5}{9} + \left(\frac{-1}{3}\right)$

iii)  $\frac{15}{12}$  and  $\frac{2}{16}$

iv)  $\frac{3}{-40} + \left(\frac{-5}{14}\right)$

v)  $\frac{3}{4}$  and  $\frac{-6}{5}$

vi)  $\frac{3}{4} + \left(\frac{-2}{5}\right) + \left(\frac{-7}{20}\right)$

b) Zain poured  $1\frac{2}{3}$  buckets of water into his bathtub. A few minutes later he poured another  $\frac{1}{4}$  buckets of water into the tub. If each bucket holds 2 litres of water.

How many litres of water Zain poured into the bathtub

## پڑھنا

۱) نیچے دی گئی عبارت کو مکمل فہم، روانی اور درست تلفظ کے ساتھ پڑھیے۔

### دیوسائی کا میدان

پاکستان کو سیاحوں کی جنت کہا جاتا ہے۔ یہاں کے شمالی علاقہ جات اپنی خوب صورتی اور رعنائی میں بے مثال ہیں۔ یہاں دنیا کی بلند ترین چوٹیوں اور تاحد نظر پھیلے گلیشئرز کے علاوہ دنیا کا بلند ترین اور وسیع ترین میدان ”دیوسائی“ بھی موجود ہے۔ اس میدان میں پھیلے حسین مناظر کے ساتھ ساتھ اس میدان کی ایک اور خصوصیت یہ بھی ہے کہ یہاں دنیا کے نایاب جانور جیسے کہ بھورے برفانی ریچھ، یاک اور مارخور بھی پائے جاتے ہیں۔ دیوسائی کا میدان سطح سمندر سے اوسطاً ۵۰۰، ۱۳ فٹ بلند ہے۔ اس کی بلند ترین چوٹی ”شتونگ“ ہے جو ۱۶۰۰۰ فٹ بلند ہے۔ دیوسائی کا کل رقبہ ۳۰۰۰ مربع کلو میٹر ہے۔ سال کے آٹھ نو مہینے یہ میدان مکمل طور پر برف سے ڈھکا رہتا ہے اور جون جولائی میں جب یہ برف پگھلتی ہے تو دریائے سندھ کے کل پانی کا پانچ فیصد حصہ ہوتی ہے۔

”دیوسائی“ کا لفظ گلگت بلتستان میں بولی جانے والی مقامی زبان ”شینا“ کا ہے، جس کا مطلب ہے ”دیو کی سرزمین“ دیوسائی تک پہنچنے کے دو راستے ہیں، ایک سکردو سے اور دوسرا استور سے۔ سکردو سے دیو سائی ۳۵ کلو میٹر کے فاصلے پر ہے اور جیپ کے ذریعے صد پارہ جھیل سے دو گھنٹے میں دیوسائی پہنچا جا سکتا ہے۔ سکردو کے لیے اسلام آباد سے روزانہ جہاز جاتا ہے، جو شخص چالیس منٹ میں سکردو پہنچا دیتا ہے، مگر موسم کی خرابی کے باعث یہ جہاز اکثر ہی روانہ نہیں ہوتا۔ سکردو پہنچنے کا زمینی راستہ خاصا طویل ہے۔ یہ راستہ دنیا کے آٹھویں عجوبے شاہ راہ قراقرم پر راول پنڈی سے ایبٹ آباد، مانسہرہ، بشام، چلاس سے ہوتا ہوا ”بونجی“ کے مقام پر شاہراہ سکردو سے جاملتا ہے۔ یہ راستہ تقریباً چوبیس گھنٹے میں طے ہوتا ہے، مگر راستے کی خوب صورتی تھکن کا احساس نہیں ہونے دیتی۔ اس میدان کی خاص بات یہاں پائے جانے والے نایاب جانور ہیں۔ دیوسائی کو ۱۹۹۳ میں نیشنل پارک کا درجہ دے دیا گیا تھا، جس کی رو سے اب یہاں جانوروں اور پرندوں کے شکار پر مکمل پابندی ہے۔ یہاں پر تپتی بھیڑیا، لال لومڑی، اڑیال، مارخور، یاک اور بھورے برفانی چیتے پائے جاتے ہیں۔ ان کے علاوہ اس میدان میں ایسے انوکھے رنگوں اور قسموں کے پھول ہیں کہ جنہیں دیکھ کر انسان مہبوت ہو کر رہ جاتا ہے۔

## لکھنا

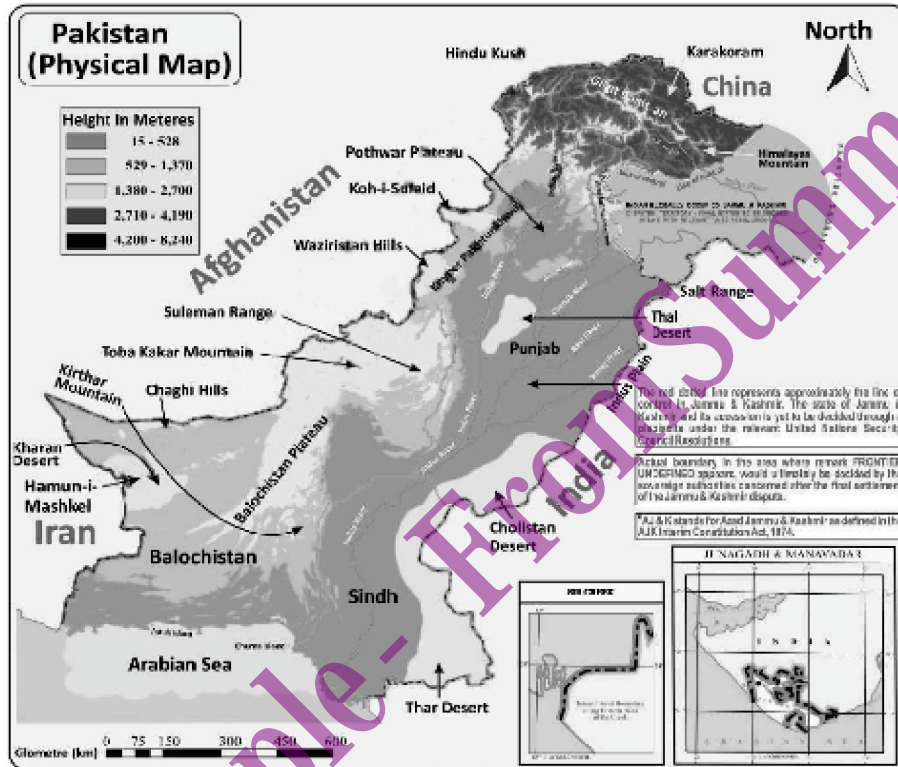
۱) دیوسائی میدان کے بارے میں مزید معلومات اکٹھی کیجیے اور سیاحوں کو اس سے متعارف کروانے کے لیے متاثر کن انداز میں ایک سیاحتی کتابچہ بنائیے۔

۲) پاکستان کے قومی تہوار ”یوم پاکستان“ کے بارے میں درست تاریخی حوالے شامل کرتے ہوئے ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل ایک مضمون لکھیے۔

# Plains and Rivers

Plains:

A plain is a broad area of relatively flat land. Plain are one of the major landforms, or types of land on Earth. They cover more than one-third of the world's land area. Plains exist in every continent.



Q1. Write the names of deserts of Pakistan.

---

Q2. Name some mountain ranges of Pakistan.

---

Q3. Where is Karakoram range situated?

---

Q4. Where is the Pothwar plateau situated?

---

Q5. In which province Chaghi Hills are located?

---

Make a model on different landforms of Pakistan.



## Reading / Writing

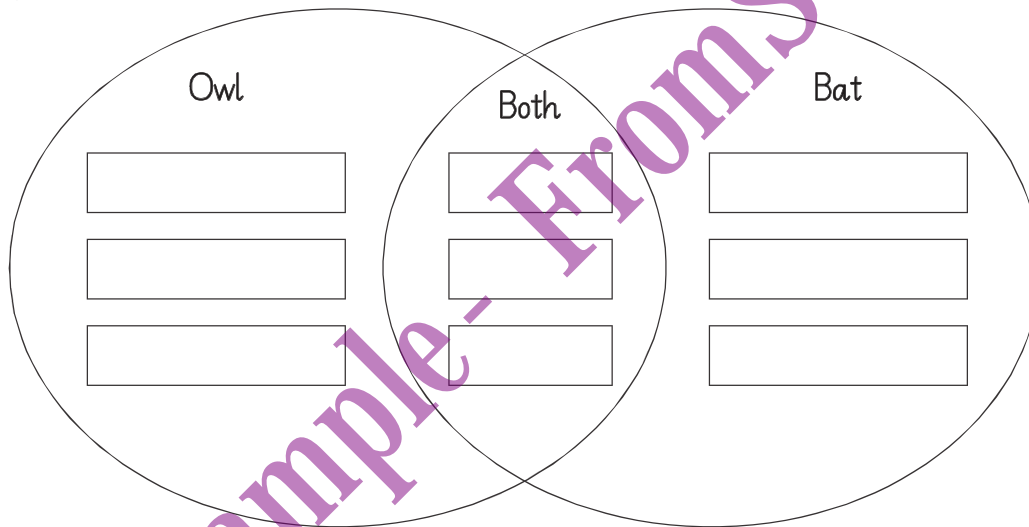
◆ Read the paragraph:

Owls and bats are two fascinating nocturnal creatures that have adapted to life in the dark. Both eat some of same kind of food. They eat insects and small animals like mice birds and reptiles. Bats also eat fruits and some of even them drink blood.

Owls are kind of bird. They have wings and feathers. They use this to fly. Their babies hatch from eggs. Bats are only mammals that can fly. They have fur not feathers. Their babies born alive.

Both bats and owls may live in caves or trees. However some bats live under bridges.

◆ Compare and contrast the information about owls and bats.



◆ Answer the following question.

1. Write suitable title?

---

2. What are nocturnals?

---

3. Who are mammals?

---

Write paragraph about the tiger and cheeta. Discuss their differences and similarities.

## Subtraction of Rational Numbers

Q1.

Solve:

i.  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

ii.  $\frac{11}{15} - \frac{9}{15} - \frac{2}{15}$

iii.  $\frac{-3}{5} - \frac{9}{10}$

iv.  $\frac{4}{7} - \frac{5}{14}$

Notebook Task:

Q2.

a) Subtract:

i)  $\frac{-8}{9}$  from  $\frac{-3}{5}$

ii)  $\frac{4}{7}$  from  $\frac{5}{14}$

iii)  $\frac{-4}{9}$  from  $\frac{-3}{8}$

iv)  $\frac{-18}{11}$  from 1

v)  $\frac{4}{11}$  from  $\left(\frac{-5}{22}\right)$

vi)  $\frac{3}{4}$  from  $\frac{1}{2}$

b) The sum of two rational number is -2.

If one of the number is  $\frac{-14}{5}$ , find the other.

c) Zahra purchased  $\frac{25}{3}$  m cloth to stitch a shirt. If she used  $\frac{13}{9}$  m cloth to stitch the shirt. How much cloth was left with her?

d) Amna bought  $\frac{235}{7}$  litre olive oil. She used  $\frac{2}{14}$  litre oil for cooking.  
How much oil was left with her?

## سُننا / بولنا

۱ ان قومی تہواروں کے نام سُنیے اور ان کی مُقررہ تاریخیں بولیے۔

یومِ آزادی - یومِ پاکستان - یومِ دفاع - یومِ اقبال - یومِ قائدِ اعظم

۲ نیچے دیئے گئے الفاظ سُنیے اور مثال کے مطابق اُن سے نئے الفاظ بنا کر بولیے۔

مثال:

_____	گہرائی	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	تہنا	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	اُونچا	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	دانا	_____	_____	_____	_____	_____	_____

## دیکھنا / بتانا

۱ اس سال یومِ پاکستان کے موقع پر منعقد کی گئی تقریب کی ویڈیو گھر کے کسی بڑے فرد کے ساتھ بیٹھ کر یوٹیوب سے تلاش کر کے دیکھیے۔ اہم نکات کو لکھ لیجیے اور پھر رات کے کھانے کے بعد سب اہل خانہ کو ترتیب اور روانی کے ساتھ اُس تقریب کی تفصیلات سے آگاہ کیجیے۔

عملی کام

اگست سے دسمبر تک کا ماہانہ کیلنڈر بنائیے اور اُس میں سرکاری اور ہفتہ وار چھٹیاں سرخ رنگ سے ظاہر کیجیے۔

## Middle Ages in Europe (500 - 1500 CE)

Time Line:

Historians generally divide the middle ages into three sub periods: the Early, High and Late middle ages: Here is early middle ages.

The Early Middle Ages: (476 to 1000 CE)

This period saw the fall of the western Roman Empire the rise of Islam and creation of new holy Roman Empire in Northern Europe.

The Early Middle Ages (476 to 1000 CE)	
476 CE	The fall of the Roman Empire and beginning of the Middle Ages.
481 CE	Clovis became the King of the Franks. Clovis united most of the Frankish tribes that were part of Roman Province of Gaul.
500 CE	Clovis, founder of the Frankish state, conquered most of France and Belgium.
610 CE	Heraclius became the Emperor in Istanbul as the Persian Empire is attempting the take over of Byzantine Civilization.
627 CE	Persia was conquered by Byzantine forces
650 CE	Arab forces conquered most of the Byzantine territories, formerly occupied by the Persians.
732 CE	Battle of Tours was fought in which the Franks defeated the Muslims turning back Islam from Europe.
835 CE	Viking from the Scandinavian lands (Denmark, Norway, and Sweden) began to invade northern Europe. They had continued until 1042 CE.
871 CE	King Alfred the Great of England constructed a system of Government and education.
955 CE	John XII became pope at the age of eighteen and ruled for nine years.

1. What period of time is covered by Middle Ages?

---

2. What happened in 627 CE?

---

3. What was the achievement of King Alfred the Great?

---

4. Who was clovis? Write his achievements.

---

5. Who was John XII?

---

- Make a time line of Pakistan from 1940 - 1947 on a chart paper.

# Language Skills

Q1. Encircle the correct spellings.

- i) sensible / sensible
- ii) respectable / respectable
- iii) legable / legible
- iv) briefly / breefly
- v) aspiration / aspirition
- vii) anevitable / inevitable

Q2. Write the synonym and antonym of the following words using a dictionary.

Synonym  
are the words that have the same,  
or almost the same meaning  
as another word.  
Antonyms are the opposite  
meaning of the word.

- e:g      threat                  blackmail                  safety
- i)          harmful                  \_\_\_\_\_
  - ii)        grim                          \_\_\_\_\_
  - iii)        mission                      \_\_\_\_\_
  - iv)        equality                      \_\_\_\_\_
  - v)         revenge                      \_\_\_\_\_

Q3. Add more words in given word group.

- i) Hockey, Badminton, Tennis \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- ii) Mushroom, Broccoli, Eggplant \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- iii) Pilot, Soldier, Engineer \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

# Multiplication and Division of Rational Numbers

Q1. Solve the following:

i.  $\frac{7}{11} \times \frac{5}{6}$

ii.  $\frac{-2}{9} \times \frac{5}{11}$

Q2. Solve the following:

i.  $\frac{-3}{4} \div \frac{9}{-16}$

ii.  $-4\frac{2}{5} \div \left(\frac{-6}{5}\right)$

Notebook Task:

Q3. a) Multiply each of the following rational number.

i)  $\frac{-6}{11} \times \frac{5}{3}$

ii)  $\frac{7}{5} \times \frac{15}{4}$

iii)  $\frac{-3}{14} \times \frac{-5}{7}$

iv)  $\frac{-7}{6} \times (-18)$

v)  $\frac{2}{5} \times \left(\frac{-3}{4}\right) \times \left(\frac{-9}{5}\right)$

vi)  $\frac{-13}{5} \times \frac{-25}{26}$

b) Ali wanted to run a 26km marathon. He only completed  $\frac{3}{4}$  of it before having to stop. How many kilo meters did he run?

Q4. a) Divide the rationals.

i.  $\frac{-7}{16} \div \frac{1}{8}$

ii.  $\frac{2}{3} \div \frac{-7}{12}$

iii.  $\frac{7}{-4} \div \frac{63}{64}$

iv.  $\frac{-3}{10} \div \left(\frac{-21}{40}\right)$

v.  $-1\frac{10}{19} \div \left(\frac{-5}{58}\right)$

vi.  $4\frac{1}{6} \div -1\frac{5}{8}$

b) By what number should  $\frac{-33}{8}$  be divided to get  $\frac{-11}{2}$  ?

c) By what number  $\frac{-33}{16}$  be divided to get  $\frac{-11}{4}$  ?

## زبان دانی

- 1
- درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھیے اور ہر جملے میں درست جسمانی عضو کا نام لکھ کر ان جملوں کو مکمل کیجیے
- (i) \_\_\_\_\_ ہوا میں شامل اوكسیجن کو جذب کر کے خون میں شامل کرتے ہیں۔
- (ii) خُون کی صفائی، نیا خون بنانا اور اسے پورے جسم میں پہنچانا \_\_\_\_\_ کا کام ہے۔
- (iii) \_\_\_\_\_ خون میں پیدا ہونے والے غیر ضروری اجزا کو خون سے الگ کر کے یا چھان کر پانی کے ساتھ پیشاب کی شکل میں خارج کرتے ہیں۔
- (iv) \_\_\_\_\_ کا کام خوراک کو اچھی طرح ہضم کرنا ہے۔
- (v) \_\_\_\_\_ سانس لینے کے دوران سینے کو پھیلنے کی سہولت فراہم کرتی ہیں۔
- (vi) گھٹنے سے نیچے ٹانگ کے پچھلے حصے کو \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔
- (vii) ایڑی سے اوپر باہر کی طرف اُبھری ہوئی وہ ہڈی جو پاؤں اور ٹانگ کے جوڑ پر ہوتی ہے، \_\_\_\_\_ کہلاتی ہے۔
- (viii) انسانی کمر میں موجود جسم کی سب سے بڑی اور مضبوط ہڈی کا نام \_\_\_\_\_ ہے۔

2

درج ذیل جسمانی اعضاء کے لیے بہتر اور خوب صورت مترادف الفاظ چن کر ان کے ساتھ لکھیے۔

رُخسار - زُلفیں - پیشانی - دست - شانہ - دہن - لب - مرہگاں - شکم - قلب	_____	_____	_____	_____	_____
ہاتھ	_____	_____	_____	_____	_____
پلکیں	_____	_____	_____	_____	_____
ہونٹ	_____	_____	_____	_____	_____

3

نیچے دیئے گئے الفاظ کے گروہوں پر غور کیجیے۔ ہر گروہ کے الفاظ ایک دوسرے سے تعلق یا رابطہ رکھتے ہیں۔ آپ انہیں پڑھیے، سمجھیے اور ہر گروہ میں مزید دو رابطہ الفاظ کا اضافہ خود سے سوچ کر کیجیے۔

- (i) صحرا، سراب، جھکڑ، مرغولے
- (ii) سکھر، ٹنڈو آدم، لاڑکانہ، جیکب آباد
- (iii) قُصُور، ٹوبہ ٹیک سنگھ، مُرید کے، چنیوٹ
- (iv) نوشہرہ، خوشاب، مانسہرہ، چارسدہ
- (v) ژوب، خُضدار، پسنی، چاغی

## Emerging Technologies

Some examples of Emerging Technologies are Robotics, Artificial intelligence, self driving cars, 3D printing, virtual reality, Augmented reality, 3D imaging and holographic imaging.

Research on any two emerging technologies of your choice and note down their features below with pictures.

--	--



# Grammar

Q1.

Identify the main verb and helping verb in each sentence.

e.g The dog was barking loudly all night.

Main verb: barking

helping verb: was

1. They are watching a movie at the theatre.

M.V: \_\_\_\_\_

H.V: \_\_\_\_\_

2. He had been practicing the guitar for hours before the concert.

M.V: \_\_\_\_\_

H.V: \_\_\_\_\_

3. They have gone by bus.

M.V: \_\_\_\_\_

H.V: \_\_\_\_\_

4. I could have sworn I left my keys on the table.

M.V: \_\_\_\_\_

H.V: \_\_\_\_\_

5. She is becoming a great athlete.

M.V: \_\_\_\_\_

H.V: \_\_\_\_\_

Q2.

Change the following sentences into simple past tense.

1. I drink coffee in the morning.

\_\_\_\_\_

2. We go to the beach on weekends.

\_\_\_\_\_

3. Rehab earns a six figure salary.

\_\_\_\_\_

4. They travel to different countries every summer.

\_\_\_\_\_

5. Zohaib volunteers for a local charity.

\_\_\_\_\_

6. I want to become philanthropist.

\_\_\_\_\_