

Play, Learn & Grow

Pack 6

Scan QR Code for Resources



Pack - 6

Key Books & Assessment



25 pages for sample - From Summer Packs

Preface

Learning is an essential tool that encourages our minds and soothes our souls. Learning is mainly significant when teachers are no longer the main source of information and knowledge. For example, young people regularly use information technologies to connect with other people and information. An individual's ability to discover and critically appraise information from such sources is vital for learning throughout life.

Bookline designed "Play, Learn & Grow" packs for Playgroup to Grade 8 students. This pack accumulated a list of educational tasks to keep the child engaged in healthy learning activities. This pack is intended to do the weekly task on different ideas with little help from parents or teacher. 4 days of the week are covered with various learning skills, whereas Fridays and Saturdays are for the evaluation.

This pack is entirely based on a National Curriculum of Pakistan. The pack has included language literacy, mathematical skills, the world around us, and personal development concepts. Activities are skill-based and age-appropriate.

We hope this pack will serve as an excellent resource for parents and schools.



Contents



Task	General Subjects	English	Math	اُردو	
Week 1	1	ترجمۃ القرآن	Language Skills	Multiples and Factors	زبان دانی
	2	اسلامیات	Grammar	Multiples and Factors	قواعد
	3	Science	Listening / Speaking	Multiples and Factors	پڑھنا/ لکھنا
	4	Geography	Reading / Writing	Multiples and Factors	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 2	5	History	Language Skills	HFC and LCM (Home Activity)	زبان دانی
	6	Computer	Grammar	Integers	قواعد
	7	ترجمۃ القرآن	Listening / Speaking	Integers	پڑھنا/ لکھنا
	8	اسلامیات	Writing Skills	Integers	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 3	9	Science	Language Skills	Integers	زبان دانی
	10	Geography	Grammar	Home Activity	قواعد
	11	History	Listening / Speaking	Addition of Integers	پڑھنا/ لکھنا
	12	Computer	Reading & Writing	Subtraction of Integers	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 4	13	ترجمۃ القرآن	Language Skills	Multiplication of Integers	زبان دانی
	14	اسلامیات	Grammar	Division of Integers	قواعد
	15	Science	Listening / Speaking	Mental Math	پڑھنا/ لکھنا
	16	Geography	Reading / Writing	Ratio	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 5	17	History	Language Skills	Rate	زبان دانی
	18	Computer	Grammar	Percentage	قواعد
	19	ترجمۃ القرآن	Listening / Speaking	Time	پڑھنا/ لکھنا
	20	اسلامیات	Reading / Writing	Sets	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 6	21	Science	Language Skills	Sets	زبان دانی
	22	Geography	Grammar	Sets	قواعد
	23	History	Listening / Speaking	Mental Maths	پڑھنا/ لکھنا
	24	Computer	Reading / Writing	Exploring Sets	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا

25 Pages for sample - From Summer Packs

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی شان مبارک

﴿ ۱ ﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿۱﴾ وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِأَذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿۲﴾
(سُورَةُ الْأَحْزَابِ)

ترجمہ: اے نبی (صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم)! بے شک ہم نے آپ کو گواہی دینے اور خوشخبری سنانے اور ڈرانے والا (رسول) بنا کر بھیجا ہے۔ اور اللہ کی طرف اُس کے حکم سے دعوت دینے والا اور روشن چراغ (بنا کر بھیجا ہے)۔

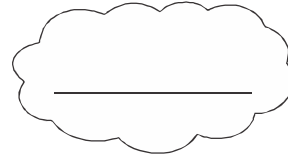
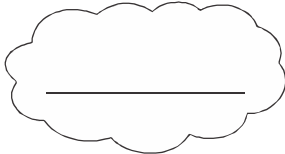
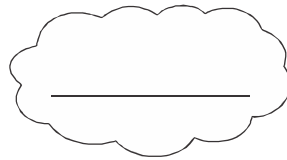
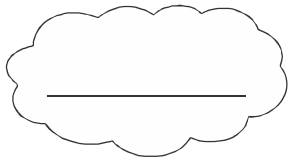
قرآن مجید سے سُورَةُ الْأَحْزَابِ کی اوپر دی گئی آیت تلاش کر کے جوابات دیجیے۔
آیت نمبر: _____
پارہ نمبر اور نام: _____

﴿ ۲ ﴾ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿۱﴾ (سُورَةُ النَّحْلِ)

ترجمہ: اور ہم نے آپ کی طرف ذکر (قرآن مجید) نازل فرمایا تاکہ آپ لوگوں کے لیے واضح کر دیں جو اُن کی طرف نازل کیا گیا ہے اور تاکہ وہ غور و فکر کریں۔

قرآن مجید سے سُورَةُ النَّحْلِ کی اوپر دی گئی آیت تلاش کر کے جوابات دیجیے۔
آیت نمبر: _____
پارہ نمبر اور نام: _____

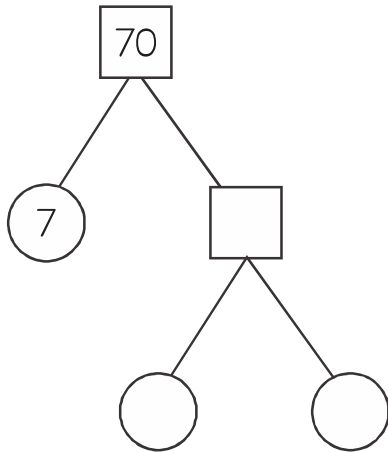
﴿ ۳ ﴾ اوپر دی گئی آیات میں سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کے اوصاف حمیدہ تلاش کر کے لکھیے۔



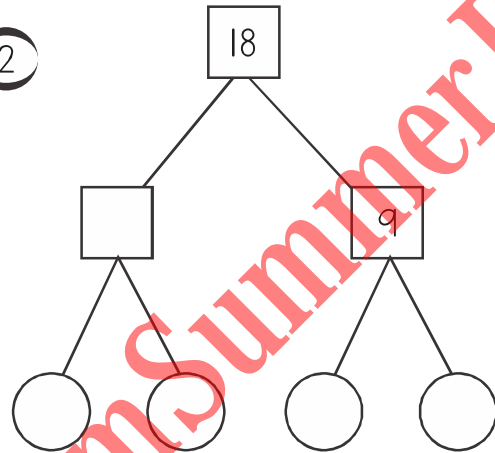
Multiples and Factors

◆ Complete the following factor tree and write prime factor of given numbers.

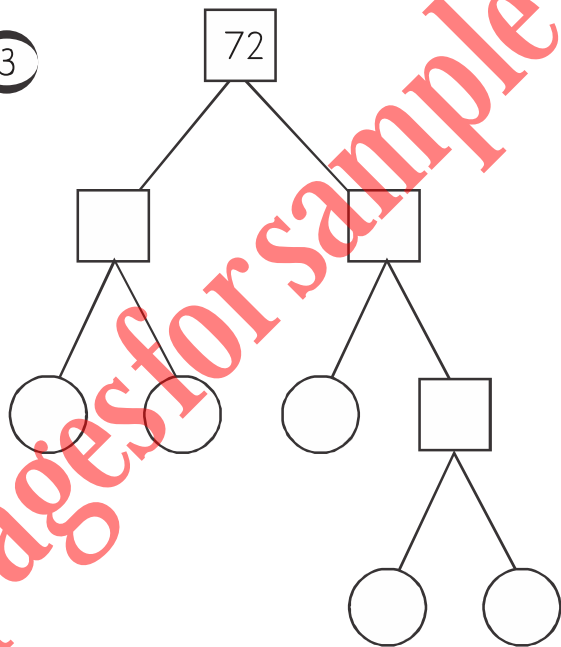
1



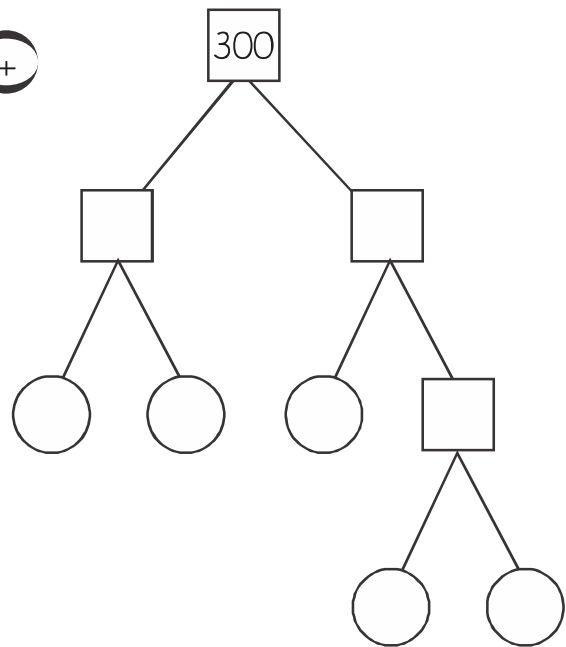
2



3



4



25 pages for sample - From Summer Packs



زبان دانی

۱ اسلامی سال کے بارہ مہینوں کے نام لکھیے۔

_____ ۴	_____ ۳	_____ ۲	_____ ۱
_____ ۸	_____ ۷	_____ ۶	_____ ۵
_____ ۱۲	_____ ۱۱	_____ ۱۰	_____ ۹

۲ نیچے دیئے گئے الفاظ پڑھیے۔ آپ کو ہر گروہ میں لکھے گئے الفاظ میں ایک ربط یعنی تعلق محسوس ہوگا۔ پڑھیے، سمجھیے اور ہر گروہ میں مزید دو رابطہ الفاظ خود سے شامل کیجیے۔

- (i) حج - سعی - احرام - قربانی

- (ii) عطارد - ڈہرہ - زمین - مریخ

- (iii) زردہ - کھیر - گجریلا - حلوہ

- (iv) وقت - دور - زمانہ - عرصہ

۳ درست لفظ چُن کر جملے مکمل کیجیے۔

پچھتراواں - پانچواں - دسویں - بارہویں - چودھویں - دوسرے

- (i) عید الفطر اسلامی سال کے _____ مہینے کی یکم تاریخ کو منائی جاتی ہے۔
- (ii) _____ کے چاند کو قمر کہا جاتا ہے۔
- (iii) ۲۰۲۳ میں پاکستان کا _____ یومِ آزادی منایا گیا۔
- (iv) حج اسلام کا _____ رُکن ہے۔
- (v) عید الاضحیٰ اسلامی سال کے _____ مہینے میں آتی ہے۔
- (vi) مدینہ منورہ ہجرت کے _____ سال مسلمانوں پر روزے فرض کئے گئے۔

سُورَةُ الزَّلْزَالِ اور سُورَةُ الْقَارِعَةِ کو درست تجوید کے ساتھ یاد کریں۔

سُورَةُ الزَّلْزَالِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِذَا زُلْزِلَتِ الْاَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝۱؎ وَاخْرَجَتِ الْاَرْضُ اَثْقَالَهَا ۝۲؎
وَقَالَ الْاِنْسَانُ مَا لَهَا ۝۳؎ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ اَخْبَارَهَا ۝۴؎
بَانَ رَبُّكَ اَوْحٰى لَهَا ۝۵؎ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ اَشْتَاتًا ۝۶؎
لِيُرَوْا اَعْمَالَهُمْ ۝۷؎ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝۸؎
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۝۹؎

یہ مکی سورت ہے۔ اس سورت کو نبی کریم
صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے نصف
قرآن کے برابر قرار دیا ہے اس سورت میں قیامت
کے حالات کے بارے میں بیان کیا ہے۔ اس
میں ایک رکوع اور ۸ آیات ہیں۔

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْقَارِعَةُ ۝۱؎ مَا الْقَارِعَةُ ۝۲؎ وَمَا اَذْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ ۝۳؎
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۝۴؎
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۝۵؎ فَاَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۝۶؎
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاٰضِيَةٍ ۝۷؎ وَاَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۝۸؎
فَاُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۝۹؎ وَمَا اَذْرَكَ مَا هِيَ ۝۱۰؎ نَارٌ حَامِيَةٌ ۝۱۱؎

یہ مکی سورت ہے۔ اس میں ایک رکوع اور ۱۱
آیات ہیں۔ اس سورت میں قیامت کے منظر کے
ساتھ آخرت میں لوگوں کے اعمال اور ان کا حساب
کتاب بیان کیا گیا ہے۔

سُورَةُ الزَّلْزَالِ اور سُورَةُ الْقَارِعَةِ زبانی یاد کر کے اپنی والدہ کو سنائیے۔

- ۱۔ قیامت کے دن کیا مناظر ہوں گے اس پر گفت گو کیجیے۔
- ۲۔ زلزلہ سے آنے والی تباہ کاریوں کا ایک چارٹ بنائیے۔

سُورَةُ الْقَارِعَةِ اور سُورَةُ الزَّلْزَالِ کا پرنٹ نکال کر اپنے کمرہ میں چسپاں کیجیے صبح و شام دہرائی کیجیے۔

Grammar

Q1. Match the following definitions with correct type of nouns.

Column A

- Refer to a group of things as one whole.
- Something that we can felt or detected with our five senses.
- General names of peoples, place, things or ideas.
- Something that we cannot perceive with our five senses.
- Specific names of persons, places, thing or ideas.

Column B

- Common nouns
- Abstract noun
- Collective noun
- Proper noun
- Concrete noun

Q2. Write 5 examples of given types of noun.

1. Common noun _____
2. Proper noun _____
3. Collective noun _____
4. Concrete noun _____
5. Abstract Noun _____

Q3. Read the sentence and write which type of noun is used in a sentence.

i) We have a lot of hope for the future.

ii) A gang of robbers looted the bank.

iii) Shahid Afridi is known for his sixers in cricket history.

iv) The baby girl is playing on the couch.

v) He is going to school.

Multiples and Factors

Q1. Write the first six multiple of 6 and 11.

6 = _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

11 = _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Q2. Use repeated division method to find factors of the following numbers.

i) 18

ii) 63

iii) 132

Notebook Task:

Q3. Write the factors of the following numbers.

i. 20

ii. 15

iii. 76

iv. 220

v. 56

Q4. Write the 10 multiples of the given numbers.

i. 45

ii. 18

iii. 30

iv. 50

قواعد

① نیچے دیئے گئے جملے پڑھیے، سمجھیے اور ہر جملے کے آگے لکھیے کہ وہ جملہ فعل ماضی کا ہے، فعل حال کا یا پھر فعل مستقبل کا؟

فعل ماضی

مثال: مشہور جی ٹی روڈ شیر شاہ سوری نے تعمیر کروائی۔

(i) موسم گرما میں پہاڑوں پر پڑی برف پگھل جاتی ہے۔

(ii) پاکستان میں بننے والے ڈیم بہت جلد مکمل ہو جائیں گے۔

(iii) مسلمانوں نے سپین پر سات سو سال حکومت کی۔

(iv) لاہور کی بادشاہی مسجد شہنشاہ عالم گیر نے تعمیر کروائی۔

(v) پاکستان میں عام انتخابات ہر پانچ سال بعد ہوتے ہیں۔

(vi) ہمارے سکول میں کھیلوں کے مقابلے اگلے سال ہوں گے۔

(vii) پاکستان اور چین ہر معاملے میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

② درج ذیل الفاظ میں سے درست لفظ چن کر نیچے دیئے گئے مرکب متضاد مکمل کیجیے۔ (مرکب متضاد میں موجود لفظ ایک دوسرے کے متضاد ہوتے ہیں۔)

رات - شام - آسمان - سورج - نیچا - بھاٹا - غریب - غمی - سگھ - بھلا - باہر - میٹھا

زمین	جوار	امیر
بُرا	دن	صبح
اندر	اُونچا	خوش
دُکھ	کھٹا	چاند

③ 'کہ' یا 'کے' کو درست طور پر استعمال کرتے ہوئے جملے مکمل کیجیے۔

(i) تکلیف اتنی زیادہ تھی _____ مریض ساری رات نہ سو سکا۔

(ii) ملتان _____ آم دنیا بھر میں مشہور ہیں۔

(iii) علامہ اقبال کا مزار لاہور میں بادشاہی مسجد _____ قریب واقع ہے۔

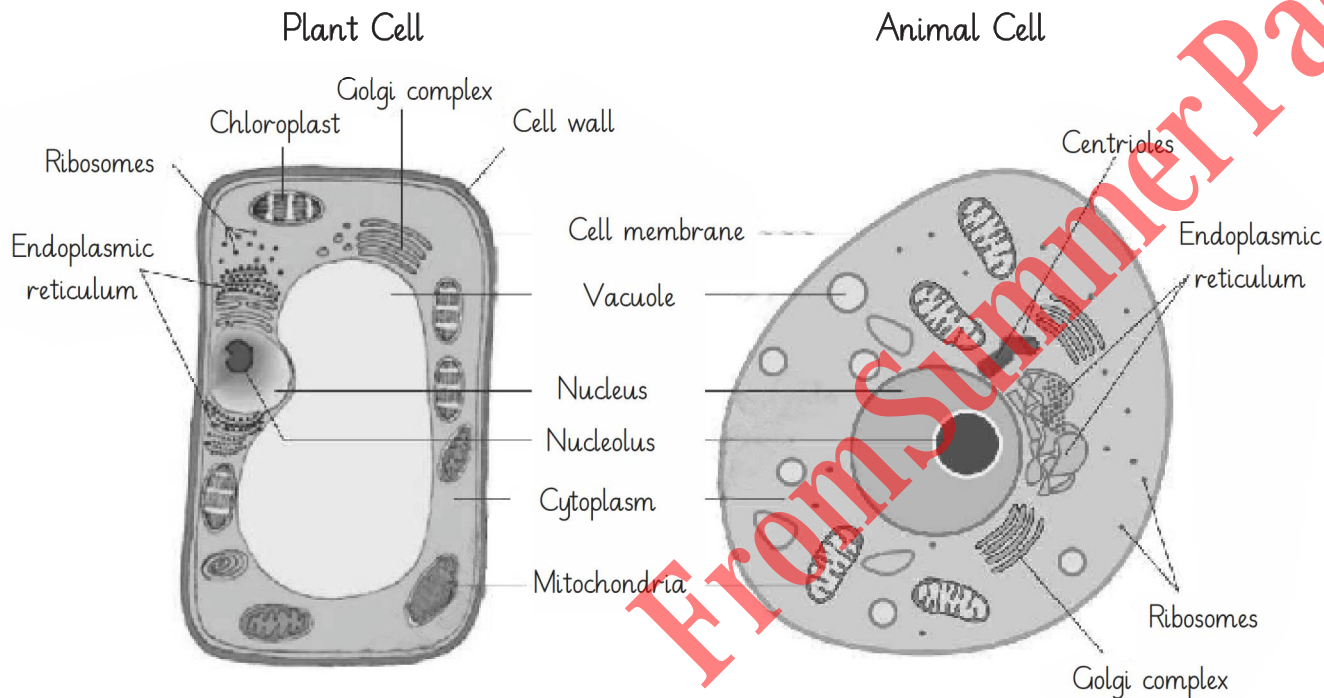
(iv) بڑا ہو _____ چھوٹا، افطار کے وقت سب ہی روزہ کھلنے کا بے صبری سے انتظار کر رہے ہوتے ہیں۔

(v) پُرانے زمانے میں بہت عرصے تک یہ سمجھا جاتا رہا _____ سورج زمین کے گرد گھومتا ہے۔

(vi) دوست _____ ساتھ تعلق میں خود غرضی شامل نہیں ہونی چاہیے۔

Cellular Organization

Cell: A cell is defined as the structural as well as functional unit of the living organism. There are about 50 to 60 trillion cells in an adult human body.



1. What is the outer most covering of animal cell?

2. What is in the centre of plant cell?

3. Why do you think plant cell need cell wall and animal cell do not?

4. Is vacuole in the centre of animal cell? If no then what is in the centre?

5. Can we see the cell with naked eye?

6. How many cells are in an adult human body?

Listening / Speaking

◆ Read and practice the following dialogue.

Brother: I was thinking about our health and how we can improve it. One thing that came to my mind is avoiding junk food. What do you think?

Sister: I completely agree with you. Junk food is not only unhealthy but also addictive.

Brother: It can lead to several health problems such as obesity, high blood pressure and diabetes. So let's make a plan on how we can avoid junk food.

Sister: That's great idea. We can start by reducing the amount of junk food gradually. Instead we can opt for healthy alternatives such as fruits, vegetables and whole grains.

Brother: And when we go out, we can choose healthier options on the menu. For example, instead of ordering a burger and fries. We can go for a grilled chicken sandwich with a side salad.

Sister: Sounds good to me. We should also motivate each other and hold ourselves accountable. If we slip up, we can get back on track.

Brother: That's a good point. It's easier to stick to a plan when we have someone to support and encourage us.

Discuss with your mother about the benefits of fruits and vegetables.

Multiples and Factors

Q1. Use any method to factorize the following numbers and write your answer in index notation.

i) 36

ii) 63

iii) 256

Q2. Put in the missing multiples below.

i. 8, 16, 24, , , 48,

ii. 4, 8, , , 20, ,

iii. 10, , 30, , , , 70,

Notebook Task:

Q3. Find the prime factors of the following numbers using division method then express in index notation.

i. 118

ii. 6425

iii. 1484

iv. 480

Q4. Write the following index notations into expanded form.

i. 7^4

ii. 11^7

iii. $3^6 \times 5^3$

پڑھنا

1 درج ذیل واقعے کو غور سے درست تلفظ، روانی اور مکمل فہم کے ساتھ پڑھیے۔
 پانچ پچھ نچے گلی میں کھیل رہے تھے۔ میں ان کے پاس سے گزرا تو میں نے رُک کر مُسکراتے ہوئے کہا: ”پیارے بچو! السلامُ علیکم“۔ بچے اپنا کھیل چھوڑ کر حیرانی سے مجھے دیکھنے لگے، لیکن سلام کا جواب نہیں دیا۔ میں نے دوبارہ کہا ”السلامُ علیکم“۔ اس پر ایک دو بچے بولے ”علیکم السلام“۔
 میں اگلے دن وہاں سے گزرا تو بچے آج بھی حسبِ معمول کھیل میں مشغول تھے۔ آج میں نے بغیر رُکے سلام کیا۔ بچوں نے آج کم حیرانی کا اظہار کرتے ہوئے سلام کا جواب دیا۔ آج میرے سلام کا جواب دینے والے بچے بھی دو سے زیادہ تھے۔ اسی طرح کرتے کرتے کئی دن گزر گئے۔ اب میں قریب سے گزرتے ہوئے انہیں سلام کرتا تو وہ سب یک زبان ہو کر میرے سلام کا جواب دیتے۔

ایک دن ان کے ساتھ ایک نیا بچہ تھا۔ جب میں قریب پہنچا تو ایک بچہ اُس نئے بچے سے کہنے لگا۔ ”دیکھنا! یہ آدمی ہمیں سلام کرے گا“۔ جب میں نے سلام کیا تو وہ بچہ ہنس پڑا اور مجھے میرے سلام کا جواب دے کر اُس نئے بچے سے کہنے لگا ”دیکھنا نا! اور میں یہ دیکھ کر اللہ کے سامنے شکر گزار ہوا کہ ان بچوں نے میری پہچان سلامتی سے وابستہ کر دی ہے۔“

کچھ دن بعد عجیب کام ہوا۔ میرے سلام کرنے سے پہلے ہی ان بچوں نے مجھے دُور سے دیکھتے ہی ”السلامُ علیکم ، السلامُ علیکم“ کی صدائیں بلند کرنا شروع کر دیں۔ میں نے اللہ کا خصوصی شکر ادا کیا۔ چند ہی دن بعد ایک اور خلافِ معمول واقعہ ہوا۔ میں ان بچوں کو سلام کر کے گزر گیا تو چند قدم آگے جانے پر مجھے دوبارہ سے ان بچوں کے ”السلامُ علیکم“ کہنے کی آواز سُنائی دی۔ میں نے مڑ کر دیکھا تو وہ بچے وہاں سے گزرنے والے ایک اور شخص کو سلام کر رہے تھے۔ یہ میرے لیے ایک نیا انکشاف تھا کہ اب وہ بچے ہر آتے جاتے آدمی کو سلام کرتے ہیں۔

میرا تبادلہ دوسرے شہر ہو گیا۔ سو اس بات کو سالوں بیت گئے اور میں ان بچوں کے چہرے تک بھول گیا۔ ایک عرصے بعد میری اپنے گاؤں میں واپسی ہوئی۔ چند دن پہلے کی بات ہے۔ میں اپنے گاؤں کی اُسی گلی سے گزر رہا تھا۔ میرے محلے کے دو لڑکے بیٹھے آپس میں باتیں کر رہے تھے۔ میرے سلام کرنے سے قبل ہی ایک نے مجھے سلام کر دیا۔ مجھے بہت خوشی ہوئی۔ میں نے سلام کا جواب دیا اور کہا، ”ماشاء اللہ“ آپ کی سلام میں پہل کرنے کی عادت کتنی اچھی ہے۔“ وہ مُسکراتے ہوئے بولا، ”بھائی! میں نے سلام کرنا آپ ہی سے سیکھا ہے اور الحمد للہ، اب میں ہر ایک کو سلام کرنے میں پہل کرتا ہوں، خصوصاً کھیلنے ہوئے چھوٹے چھوٹے بچوں کو۔“ آخری جملہ کہتے ہوئے اُس کی مسکراہٹ مزید گہری ہو گئی۔

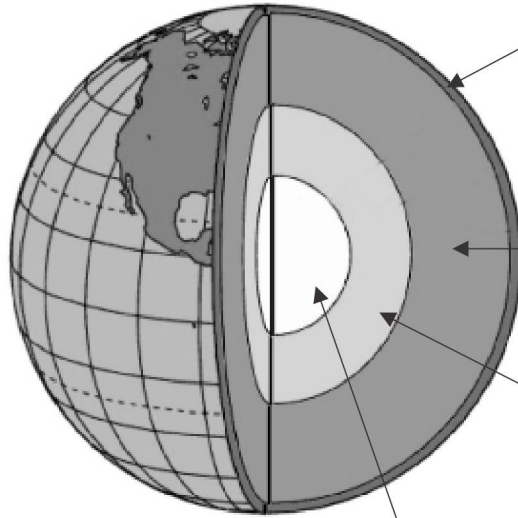
میری آنکھوں کے سامنے سالوں پہلے کے مناظر آگئے اور میں مُسکراتے ہوئے اس لڑکے کا شکر ادا کر کے آگے بڑھ گیا۔ اس لمحے میری آنکھیں خوشی اور اللہ کی شکر گزاری کے آنسوؤں سے لبریز تھیں۔

لکھنا

اپنا کوئی ایسا فرضی یا حقیقی واقعہ اپنی کاپی میں تحریر کیجیے جس میں آپ نے دوسروں کو کسی اچھے اور نیک کام کی ترغیب بہت دل چسپ اور متاثر کن انداز میں دی ہو۔

Structure of Earth and types of Rocks

Internal Structure of Earth



Crust (Outer most part of Earth)
 depth: 16 km - 40 km
 continental crust: 40 km
 oceanic crust: 8 km

Mantle (The central layer)
 depth: 2900 km
 temperature: 2000°C - 3000°C

Outer Core:
 depth: 2250 km
 temperature: 3800°C

Inner Core:
 depth: 1220 km
 temperature: 5200°C

- Q1. How thick is the crust?

- Q2. What is the temperature of mantle?

- Q3. What is middle layer of Earth?

- Q4. Would human being be able to survive on the core of Earth?

- Q5. The crust is divided into two parts. Name them.

- Q6. What is the depth of inner core.

- Q7. Which is the hottest layer of Earth.

Reading / Writing

◆ Read the paragraph and answer the questions:

Lighthouses have stood on or near the beaches of coastal areas for millenniums. They help ship captains to know the position of their ships both day and night. A lighthouse also warns ship captains if they are too near to land or of dangerous rock and ice-bergs in the water. In the day time, a lighthouse can be recognized by its simple tower like structure.

Sometimes fog rolls in thick over the ocean and neither the lighthouse nor the flashing light can be seen. If this happens, the lighthouse keeper may sound a foghorn. The foghorn's sound disperse over the waters. It lets the people navigating great steamships and smaller boats know which way to go to get through the fog.

Inside the lighthouse tower, there is a long stairway and walkway around the outside of light. It is also from the walkway that giant glass windows are kept clean on the outside so that the light shines at its brightest.

1. Where are lighthouses located?

2. What is the purpose of a lighthouse?

3. What is a foghorn sounded?

4. What is a foghorn's purpose?

5. Why is it important to keep a lighthouse's windows clean?

Notebook Task:

Write a note on "Environmental Pollution".

Multiples and Factors

Notebook Task:

Q1. Find the H.C.F of each set of numbers using prime factorization method.

i. 72 , 48

ii. 60 , 84 , 108

iii. 70 , 110 , 150

Q2. Find the H.C.F of given numbers using long division method.

i. 77 , 33 , 22

ii. 48 , 87 , 6

iii. 99 , 88

Q3. Find the L.C.M of each set of numbers using prime factorization method.

i. 27 , 29 , 15

ii. 84 , 60

iii. 24 , 36 , 66

Q4. Find L.C.M of given numbers using division method:

i. 210 , 230 , 250 , 260

ii. 17 , 26 , 53

iii. 126 , 168

Q5. Find the relationship between H.C.F and L.C.M of:

i. 158 , 200

ii. 49 , 98

Q6. Identify the square numbers in the following numbers:

i. 168

ii. 145

iii. 18

iv. 66

Q7. Calculate the squares of the following numbers.

i. -8

ii. 56

iii. -34

iv. -6

v. 94

Q8. What is the highest number of trees that can be arranged in rows of 14 , 18 or 40 in each row.

Q9. Hassan is decorating his room with balloons. He has 32 purple balloons, 24 pink balloons and 16 blue balloons. He wants to have a same number of each colour. What is the highest number of balloons are used?

Q10. Find the least length of skipping rope which can be cut into whole number of pieces of lengths 50 cm, 80cm and 90cm.

سننا / بولنا

۱ امی ، ابو اور گھر میں موجود دیگر بڑوں سے باری باری اُن کے پہلا روزہ رکھنے کی رُو داد سُننے اور پھر سب کو اپنا پہلا روزہ رکھنے کے بارے میں دلچسپ انداز میں سنائیے۔
۲ دیئے گئے الفاظ کو سُننے اور ان کے تین تین ہم آواز الفاظ سوچ کر بتائیے۔

طوفان - چمک - محنت - انداز - انعام

۳ درج ذیل شخصیات کے نام سُننے اور ہر ایک کے بارے میں تین تین جملے بولیں۔

قائد اعظم - علامہ اقبال - فاطمہ جناح - لیاقت علی خان

دیکھنا / بتانا

۱ دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیے اور اس میں دکھائی دینے والے منظر کو تفصیل سے بیان کیجیے۔



عملی کام

دن کی پانچ نمازوں کا چارٹ ایک ہفتے کے لیے بنائیے۔ ہر نماز کے نام کے آگے ساتھ خانے ہر دن کے حساب سے بنائیے اور ہر نماز کی ادائیگی کے بعد اُس دن کے خانے میں اُس نماز کے نام کے آگے ٹک لگاتے جائیے۔ ہر ہفتے یہی عمل دہرائیے۔

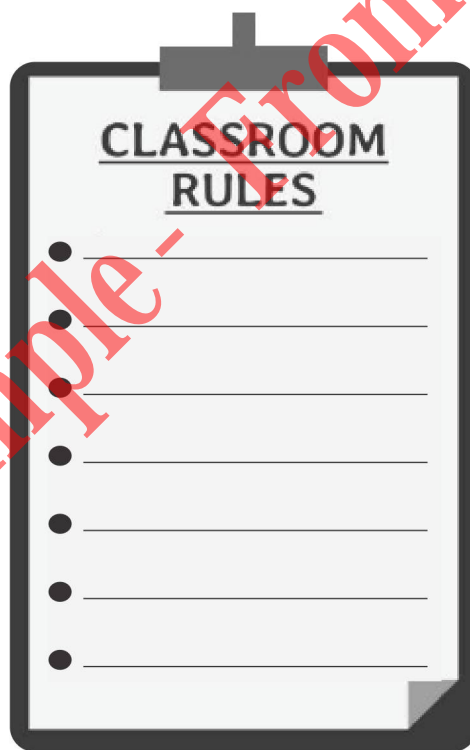
اُردو

Ancient Civilizations (Mesopotamian, Egyptian, Indus and Chinese)

Mesopotamian Civilization:

Mesopotamians is an area in South Western Asia where the first human civilization emerged. Hammurabi was one of best-known kings of the Babylonian Empire. Under Hammurabi One of the most important achievements was the "Code of Hammurabi". This code is the first written record of laws in human history. People were reminded of the need to obey the laws.

As Mesopotamian civilization has generated their own laws and rules, by keeping them in mind and create your own class-room rules.



Q1. Who was the best known king of Babylonian Empire.

Q2. What is his code called?

Language Skills

Q1. Add three more words in given word groups.

- i) Asia, North America, Antarctica, _____, _____, _____
- ii) Mercury, Venus, Jupiter, _____, _____, _____
- iii) Islamabad, Multan, Faisalabad, _____, _____, _____
- iv) Orange, Lilac, Brown, _____, _____, _____
- v) Sparrow, Crow, Eagle, _____, _____, _____

Q2. Make sentences on given homophones.

Homophones are the words that have the same sounds but different meanings.

- i) hair : _____
hare : _____
- ii) seen : _____
scene : _____
- iii) two : _____
too : _____

Q3. Fill in the blanks with the correct word.

- i) Who _____ my pancakes? (ate , eight)
- ii) I have _____ brothers and one sister. (too , two)
- iii) _____ is no book on the table. (Their , There)
- iv) Today's _____ is very pleasant. (weather , whether)
- v) Get up my _____. (sun , son)

Notebook Task:

Write the meanings of given homophones.

- i) tail , tale
- ii) pray, prey
- iii) heal, heel
- iv) here, hear
- v) weak, week

HFC and LCM (Home Activity)

Divide your home into various zones:

Such as living room, kitchen, bedroom, etc. Assign each zone a number.

For example:

- ◇ Living room 12 ◇ Kitchen 16 ◇ Bedroom 24

Write down a clue related to HCF and LCM for each zone.

Example clues:

- ◇ Clue 1: Find the HCF of the numbers in the living room and kitchen.
◇ Clue 2: Find the LCM of the numbers in the living room and bedroom.

Place the clues in different locations around your home.

Solve the clues one by one and find the relationship between clue-1 and clue-2.

Solution of Clue-1	Solution of Clue-2

زبان دانی

کوئی سے بارہ اسلامی ملکوں کے نام تلاش کیجیے اور یہاں لکھیے۔

①

_____ ۴	_____ ۳	_____ ۲	_____ ۱
_____ ۸	_____ ۷	_____ ۶	_____ ۵
_____ ۱۲	_____ ۱۱	_____ ۱۰	_____ ۹

ہر جانور کے نام کے ساتھ اُس کے بچے کا نام لکھیے۔

②

ہرنوٹا - پاٹھا - شہلی - میمنہ - قاز - برہ - پٹھا - بچھرا - پنپولیا - گھٹیا - کٹڑہ

_____ سانپ	_____ شیر	_____ بکری	_____ بھیڑ
_____ گائے	_____ سؤر	_____ بھینس	_____ گھوڑا
_____ ہرن	_____ ہاتھی	_____ عقاب	_____ اُلو

ایسی دس سبزیوں کے نام لکھیے جن میں آرن یعنی فولاد ہوتا ہے۔

③

_____ ۴	_____ ۳	_____ ۲	_____ ۱
_____ ۸	_____ ۷	_____ ۶	_____ ۵
_____ ۱۰	_____ ۹		

اُن دس کھیلوں کے نام سوچ کر لکھیے جو صرف دو یا چار کھلاڑی ہی کھیل سکتے ہیں۔

④

_____ ۴	_____ ۳	_____ ۲	_____ ۱
_____ ۸	_____ ۷	_____ ۶	_____ ۵
_____ ۱۰	_____ ۹		

History of Computers

Generation	Period	Main Component	Characteristics	Examples
First	1940-58	Vacuum tubes	Large size, comparatively small storage, slow speed High power consumption Large Installation area Difficult to program	NIVAC, EDVAC, UNIVAC-I
Second	1957-63	Transistors	Smaller, faster, and cheaper Contained all the components of modern day computers - printer, storage capacity, operating system, etc. Programming languages like COBOL and FORTRAN came into use.	IBM1620, CDC1604, CDC-3600
Third	1964-71	Integrated circuits (chips)	Smaller size Increased storage capacity Different programs could be run together	IBM 360 series and 370/168 series
Fourth	1971-89	Microprocessors	Greater computing power Greater storage capacity Use better storage devices that cost less Can be linked together on networked	STAR1000 PDP II CRAY I CRAY-X-MP APPLE II
Fifth	1980- till now	Artificial intelligence	Very high speed and storage capacity Ability to carry out sophisticated operations Might overcome the lack of thinking power	INTEL PM IBM LAPTOPS

Notebook Task:

Q1.

Rahab's grand father told him about computers that used vacuum tubes and were very large in size.

- i) Which generation of computers is he referring to?
- ii) Mention the time period of this generation of computers?
- iii) Mention any three limitations of this generation of computers.

Q2.

Maaz was surprised to know that even big computers cannot make their own decisions. Then he read about artificial intelligence.

- i) What do you mean by artificial intelligence?
- ii) Which generation of computers involve artificial intelligence?

Grammar

Q1. Underline the post modifiers in given sentences.

- i) The man in brown shirt is my grandfather.
- ii) I was talking about the girl who is sitting next to your sister.
- iii) We are looking for a new house to buy.
- iv) I love the book that my friend gifted me on my birthday.
- v) A man who never gives up always wins the game.

Q2. Colour the plural nouns that are singular in meaning.

jeans	sharks	apples	mens
cars	boxes	glasses	books
	scissors	tweezers	

Notebook Task:

Q3. Re-write the sentences by using correct punctuation and capitalization.

- i) i woke up early this morning and went for a run in the park
- ii) i sold some apples bananas and oranges
- iii) no i will not lend any more money
- iv) he had a bad cough
- v) what do you want
- vi) we went to saudia arab to perform hajj last year
- vii) i'll visit turkey in my summer holidays
- viii) please water the plants daily