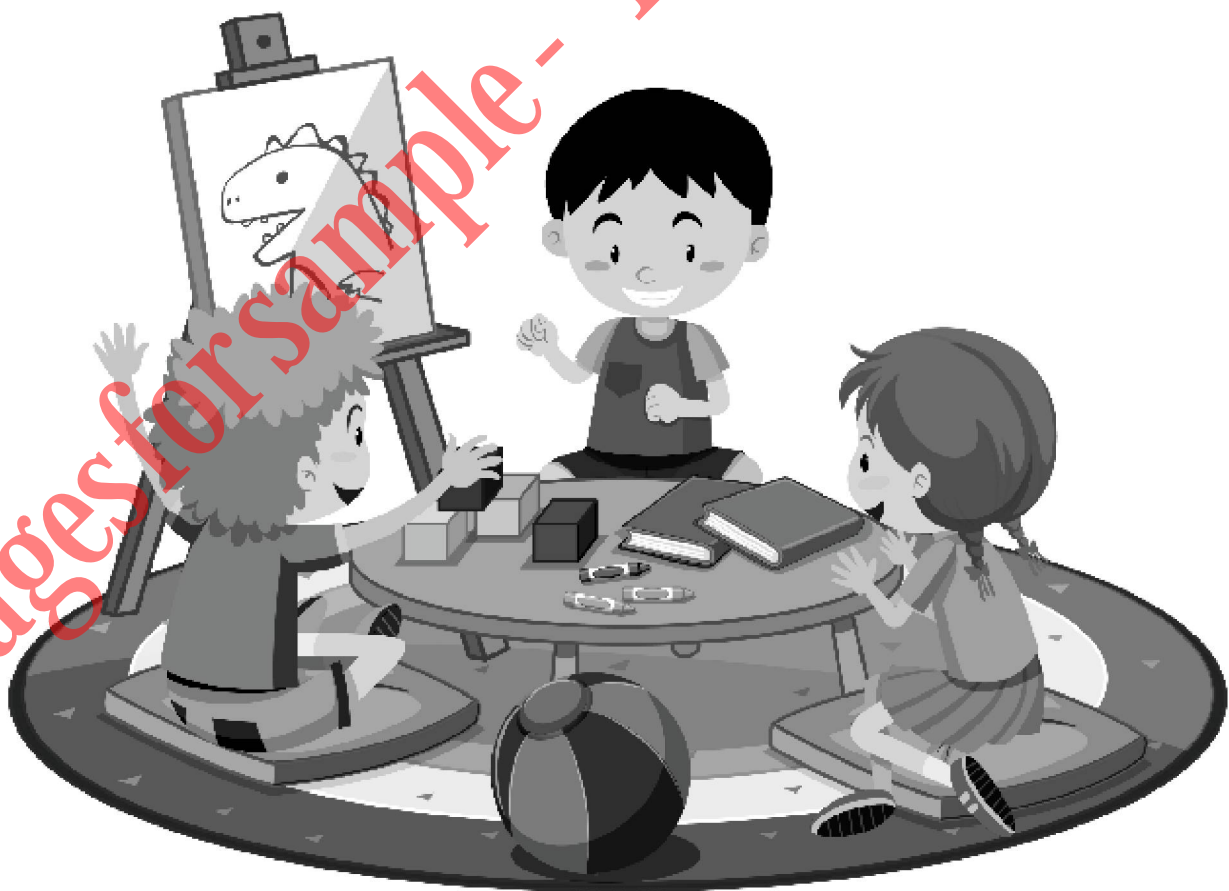


# Play, Learn & Grow

Pack

2



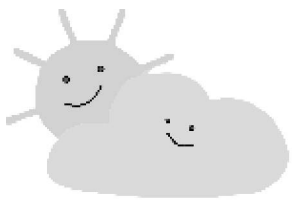
# Preface

Learning is an essential tool that encourages our minds and soothes our souls. Learning is mainly significant when teachers are no longer the main source of information and knowledge. For example, young people regularly use information technologies to connect with other people and information. An individual's ability to discover and critically appraise information from such sources is vital for learning throughout life.

Bookline designed "Play, Learn & Grow" packs for Playgroup to Grade 8 students. This pack accumulated a list of educational tasks to keep the child engaged in healthy learning activities. This pack is intended to do the weekly task on different ideas with little help from parents or teacher. 4 days of the week are covered with various learning skills, whereas Fridays and Saturdays are for the evaluation.

This pack is entirely based on a National Curriculum of Pakistan. The pack has included language literacy, mathematical skills, the world around us, and personal development concepts. Activities are skill-based and age-appropriate.

We hope this pack will serve as an excellent resource for parents and schools.



# Contents



Task	اسلامیات / واقفیت عامہ	English	Math	اُردو	
Week 1	1	حفظ قرآن	Language Skills	Whole Numbers	زبان دانی
	2	پورے	Grammar	Number in Words	قواعد
	3	تعوذ	Listening / Speaking	Number in Figures	پڑھنا/ لکھنا
	4	پھول اور پھل	Reading / Writing	Comparing Numbers	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 2	5	تسمیہ ، احادیث نبوی ﷺ	Language Skills	Comparing Numbers	زبان دانی
	6	پھول اور پھل	Grammar	Comparing Numbers	قواعد
	7	مختصر درو پاک، الحمد للہ	Listening / Speaking	Place Value	پڑھنا/ لکھنا
	8	جانوروں کی دینا	Reading / Writing	Place Value	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 3	9	چھنکنے کے آداب	Language Skills	Ordinal Numbers	زبان دانی
	10	زراعت اور روشنی	Grammar	Round Numbers	قواعد
	11	والدین کے لیے دعا	Listening / Speaking	Roman Numerals	پڑھنا/ لکھنا
	12	سرگرمی	Reading & Writing	Mental Math	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 4	13	آسانی کتابیں	Language Skills	Addition	زبان دانی
	14	حرارت اور روشنی	Grammar	Addition	قواعد
	15	خشتوں پر ایمان	Listening / Speaking	Addition	پڑھنا/ لکھنا
	16	حرارت اور روشنی	Reading / Writing	Subtraction	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 5	17	آخرت میں فائدہ دینے والے کام	Language Skills	Subtraction	زبان دانی
	18	پاکستان	Grammar	Subtraction	قواعد
	19	روزہ	Listening / Speaking	Addition / Subtraction	پڑھنا/ لکھنا
	20	پیشہ	Reading / Writing	Multiplication	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا
Week 6	21	حضرت محمد رسول اللہ ﷺ	Language Skills	Multiplication	زبان دانی
	22	ماحول اور آلودگی	Grammar	Division	قواعد
	23	حضرت محمد رسول اللہ ﷺ	Listening / Speaking	Multiplication / Division	پڑھنا/ لکھنا
	24	ماحول اور آلودگی	Reading / Writing	Mental Calculation	سننا/ بولنا ، دیکھنا/ بتانا

## حفظ قرآن

درج ذیل سورتوں کو زبانی یاد کریں اور والدین کو سنائیں۔

### سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾  
 وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾  
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

### سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾  
 مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾  
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

# Language Skills

● Read the given words aloud. Then write its ending sound.

1. lab \_\_\_\_\_



4. clay \_\_\_\_\_



2. tap \_\_\_\_\_



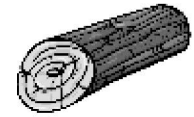
5. flag \_\_\_\_\_



3. star \_\_\_\_\_



6. log \_\_\_\_\_



● Write the correct spellings of the given words.

apphy, \_\_\_\_\_

dere, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, recah

heer, \_\_\_\_\_

grate, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, sohw

● Match the given words with their meanings.

broom ●

● not in danger

stranger ●

● a long brush for cleaning

safe ●

● a person whom you don't know

# Whole Numbers upto 999


● Count forward.


100								
600								

● Count backward.


999								
625								


● Write 100 steps down from the given number.

	820				420			
--	-----	--	--	--	-----	--	--	--

	900							
---	-----	--	--	--	--	--	--	--

● Write 10 steps forward from the given number.

	500	510						
---	-----	-----	--	--	--	--	--	--

	710							
---	-----	--	--	--	--	--	--	--

## زبان دانی

۱۔ مثال کے مطابق الفاظ بنائیے۔

بتائیں	بتائے	بنائیں	بنائی
_____	سمجھائے	_____	سجائی
_____	اٹھائے	_____	گرائی
_____	گھمائے	_____	دکھائی
_____	منائے	_____	پڑھائی

۲۔ اُردو میں پھولوں کے نام سیکھیے۔ پھولوں کے ان ناموں کے توڑ کیجیے اور پھر ان پھولوں کی تصاویر جمع کر کے اپنی کاپی میں لگائیے اور ساتھ ان کے نام لکھیے۔

گلاب	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____
چنبیلی	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____
موتیا	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____
کنول	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____
گیندا	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____
سورج مکھی	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____

۳۔ پھلوں اور سبزیوں کے نام الگ الگ لکھیے۔

امرود	انار	آم	گوبھی	پلچی	لوکاٹ	سردا	مٹر	آلو	گرما
کریلے	توری	لوکی	تربوز	چکیو	کیلا	کدو	گاجر	مولی	پالک

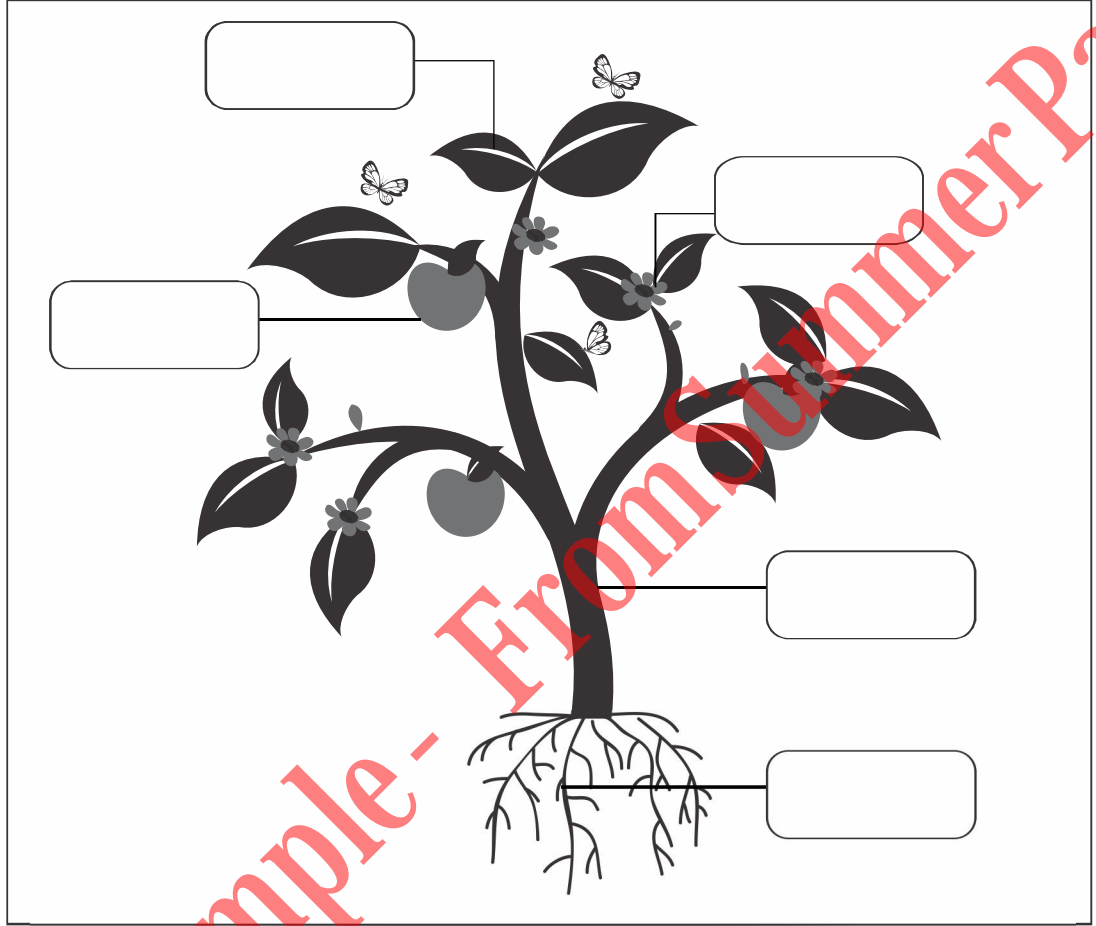
پھل

سبزیاں

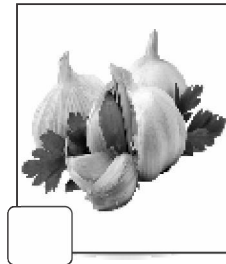
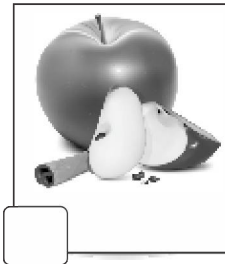
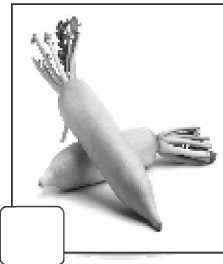
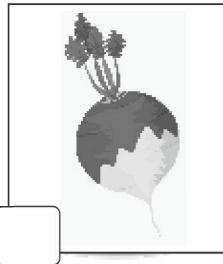
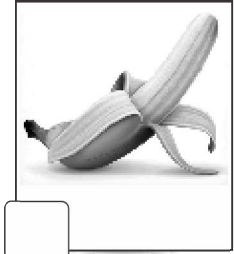
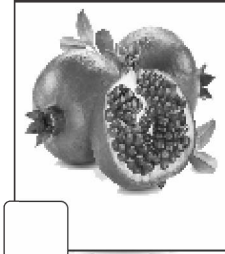
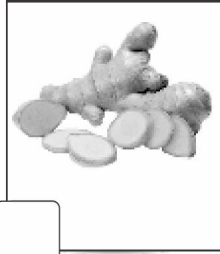
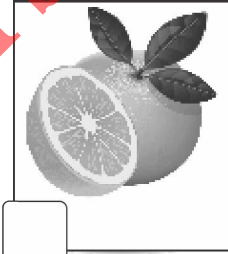
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

پودے

۱۔ پودے کے مختلف حصوں کے نام لکھیں۔



۲۔ سبز پلوں کے خانے میں سبز رنگ جبکہ پھلوں کے خانے میں سرخ رنگ بھریں۔





# Grammar

● Match the describing words with opposites.

Words

happy

good

light

small

fast

Opposites

big

slow

sad

heavy

bad

● Fill in the blanks with singular and plural.

i) There are many \_\_\_\_\_ in the basket.



ii) The plant has many \_\_\_\_\_



iii) Would you like to have a \_\_\_\_\_ ?



iv) Two \_\_\_\_\_ are playing.



v) I am wearing a \_\_\_\_\_.



● Complete the sentences with correct article. (a, an, the)

i) There is \_\_\_\_\_ apple on the table.

ii) \_\_\_\_\_ toy is on his bed.

iii) \_\_\_\_\_ sun is big.

iv) I have \_\_\_\_\_ hat and \_\_\_\_\_ umbrella.

v) \_\_\_\_\_ moon is on the sky.

# Number in Words

● Match these numbers with their names. (First one has done for you)

460	Three hundred and forty
679	One hundred and ninety six
254	One hundred
340	Four hundred and sixty
196	Nine hundred and ninety
927	• Six hundred and seventy nine
838	Four hundred and sixty nine
100	Nine hundred and twenty seven
581	Eight hundred and thirty eight
990	Two hundred and fifty four
469	Five hundred and eighty one

## قواعد

۱۔ جمع بنانے کا یہ طریقہ آپ جماعت اوّل ہی میں سیکھ چکے ہیں۔  
آئیے اب اس طریقے سے کچھ اور واحد کی جمع بنائیں۔

_____	پنڈہ	_____	پنڈے
_____	دھاگا	_____	دھاگے
_____	لفافہ	_____	لفافے

۲۔ الفاظ کی ترتیب کو درست کر کے جملے لکھیے۔

i قریب سکول ہے گھر کے ہمارے

\_\_\_\_\_

ii شوق کا ہے طاہرہ کھینے کرکٹ کو

\_\_\_\_\_

iii پاس کھلونے میرے بہت ہیں سارے

\_\_\_\_\_

iv مکھیاں ہیں بیماریاں پھیلاتی

\_\_\_\_\_

۳۔ سادہ جملوں کے آخر میں ختمہ اور سوالیہ جملوں کے آخر میں سوالیہ نشان لگائیے۔

i دسمبر میں سردی پڑتی ہے

ii کیا تم نے صبح ناشتہ کیا ہے

iii بہار کے موسم میں نئے پھول کھلتے ہیں

iv کیا آپ نے امتحان کی تیاری کر لی ہے

v ٹھنڈا پانی پینے سے فاروق کا گلا خراب ہو گیا

تَعَوُّذٌ

تعوذ کا ترجمہ لکھیں۔

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

ترجمہ:

سوال: تعوذ پڑھ کر ہم کس کی پناہ میں آجاتے ہیں؟

جواب:

کس موقع پر آپ تعوذ پڑھتے ہیں؟ (✓) کا نشان لگائیں۔

۱۔ قرآن مجید کی تلاوت شروع کرتے ہوئے۔

۲۔ جب کوئی بُرا خیال آئے۔

۳۔ غصہ کی حالت میں۔

۴۔ کوئی خوبصورت چیز دیکھنے پر

## Listening/Speaking

● Read the given sentences.

- i) The rabbit runs fast.
- ii) The old man is sitting on the chair.
- iii) Ali is swimming in the pool.
- iv) The car has a loud horn.
- v) The flowers in the garden are pretty.

● Read and practice the following dialogue.

Rabia: Assalam-o-Alaikum Sara.

Sara: Waalikum Assalam Rabia.

Rabia: Today the weather is extremely hot.

Sara: Yes, it is.

Rabia: Which weather do you like the most?

Sara: I enjoy sunny weather.

Rabia: Why do you like sunny weather ?

Sara: When there is brightly sunshine outside, I feel so happy and excited. I can ride a bicycle or go for a walk in this weather. I have variety of fruits to eat. Now you tell, which weather do you like the most ?

Rabia: I prefer rainy weather. I enjoy pakora's and tea when the weather is rainy outside.

Sara: Oh great, let's go, the school bell is ringing.

Rabia: See you soon.



Practice this dialogue with your sister.

# Number in Figures

● Write the numbers in figures (First one has done for you)

1. Four hundred and fifty 450

2. Three hundred and seventy four \_\_\_\_\_

3. Nine hundred and eighty seven \_\_\_\_\_

4. Two hundred and seventy \_\_\_\_\_

5. Six hundred and twenty five \_\_\_\_\_

6. One hundred and twenty \_\_\_\_\_

7. Three hundred and ninety \_\_\_\_\_

8. Four hundred and eighty nine \_\_\_\_\_

9. Nine hundred and fifty six \_\_\_\_\_

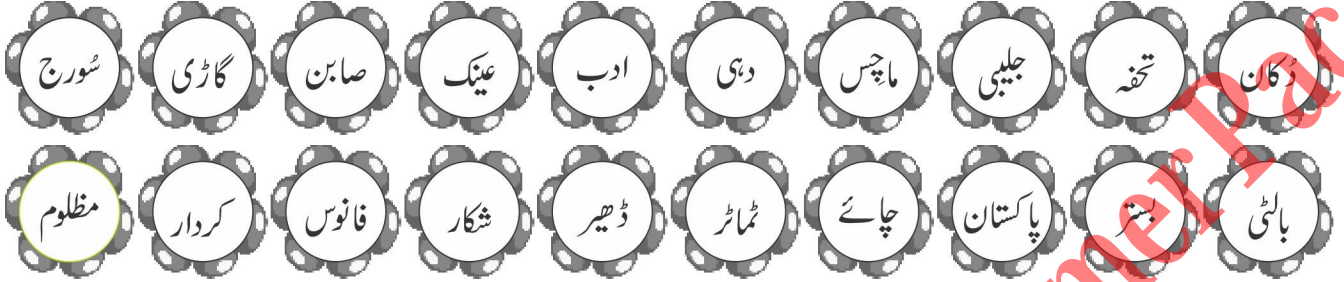
10. Three hundred and six \_\_\_\_\_

11. Seven hundred and nine \_\_\_\_\_

12. Three hundred and forty four \_\_\_\_\_

## پڑھنا

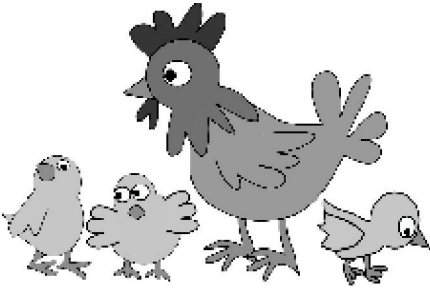
۱۔ نیچے دیے گئے الفاظ کو پڑھیے، سمجھیے اور پھر الف بائی ترتیب سے اپنی کاپی میں لکھیے۔



۲۔ دی گئی نظم کو درست تلفظ، روانی اور مکمل فہم کے ساتھ پڑھیے اور یاد کیجیے۔



کٹ کٹ کرتی آئی مرغی  
اپنی فوج کو لائی مرغی  
فوج میں اُس کے بچے سارے  
نہے منے پیارے پیارے  
ماں کو اپنی جانتے ہیں وہ  
بولی بھی پہچانتے ہیں وہ  
اُرتی اُرتی چیل جو آئی  
دیکھ کے اس کو مرغی چلائی  
چیخ کو سُن کر بچے بھاگے  
کچھ پیچھے کچھ ماں کے آگے  
ماں نے اپنے پر پھیلانے  
بچے اُن کے نیچے آئے



## لکھنا

۱۔ دی گئی مثال کو پڑھیے اور آپ بھی ”سُورج“ کے بارے میں تین اشارے لکھتے ہوئے پہیلی بنائیے۔

پہیلی بنائیے

۱۔ رات کو آسمان پر نکلتا ہے۔

۲۔ اس کی روشنی ٹھنڈی ہوتی ہے۔

۳۔ کبھی چھوٹا ہوتا ہے کبھی بڑا۔

جواب: چاند

۲۔ اپنی ایک پسندیدہ سبزی اور ایک پسندیدہ پھل پر بھی تین تین اشارے سوچیے اور اپنی کاپی میں دونوں پہیلیاں لکھیے۔

## پھول اور پھل

۳۔ ایک بیج والے پھل کی تصویر بنائیں۔ چند بیجوں والے پھل کی تصویر بنائیں، بہت سارے بیجوں والے پھل کی تصویر بنائیں۔

بہت سارے بیج والا پھل	چند بیج والا پھل	ایک بیج والا پھل

۴۔ درست جواب کا انتخاب کر کے اس کے گرد دائرہ لگائیں۔

پودے اپنی خوراک کس حصے میں تیار کرتے ہیں؟	پتوں میں	شاخوں میں	تنے میں
پھول پودے کے کس حصے پر اُگتے ہیں؟	تنے پر	شاخ پر	پتے پر
پودے کا کون سا حصہ زمین کے اندر اُگتا ہے؟	تنا	جڑ	شاخ
پتوں کا رنگ کون سا ہوتا ہے؟	سفید	نیلا/ پیلا	ہرا
پودے کا سب سے خوبصورت حصہ کون سا ہوتا ہے؟	بیج	تنا	پھول



## Reading/Writing

- Read the short story. Then answer the each question  
Do you like apples? Apples can be red, yellow and green. Each has different taste. Apples grow on trees. They finish growing in the fall. Then you can pick them upto eat. There are 4 parts of an apple. The outside is a skin. The inside is a flesh. There are seeds inside of the apple. The stem is on the top.



Q.1 When do apples finish growing ?

---

Q.2 What is the passage about ?

---

Q.3 How many parts does an apple have ?

---

- Fill in the blanks.

1. Apples grow on \_\_\_\_\_.

2. Apples can be red, \_\_\_\_\_ and green in colour.

3. There are \_\_\_\_\_ inside of the apple.

- Write the names of summer fruits.

\_\_\_\_\_

- Read the paragraph given above. Circle the nouns, underline the adjectives and colour the verbs.

## Comparing Numbers

- Write 'greater than' and 'smaller than' between each pair of the following numbers.

a) 823 is  263.

b) 519 is  999.

c) 496 is  544.

d) 952 is  625.

e) 912 is  550.

f) 646 is  846.

g) 870 is  580.

h) 89 is  33.

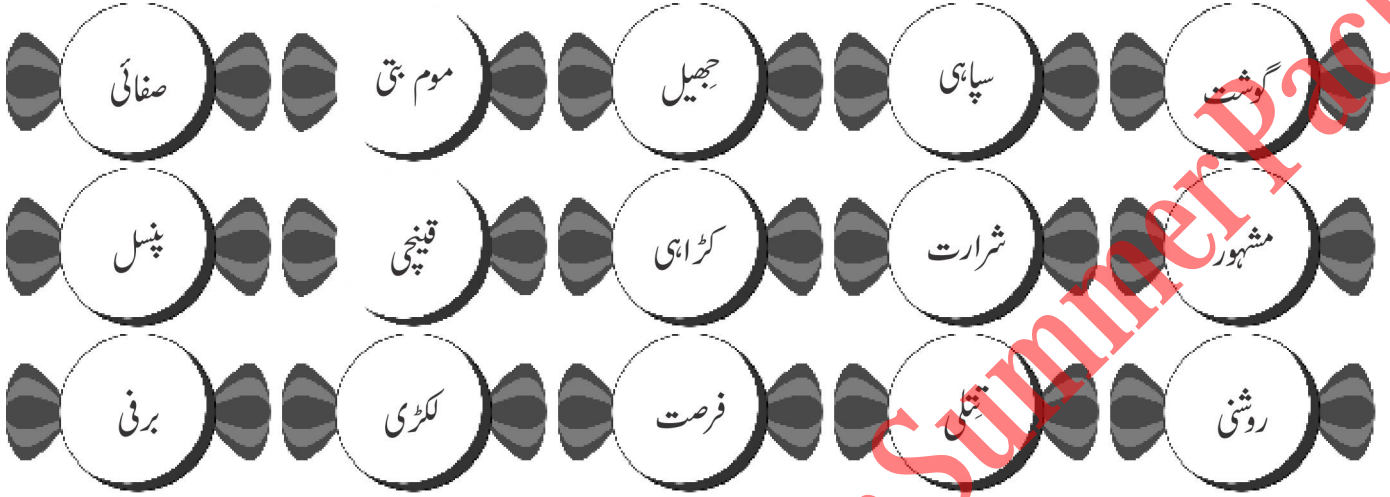
i) 325 is  533.

j) 110 is  210.



## سننا / بولنا

۱۔ یہ الفاظ سُنیے اور ان کی شروع کی آوازوں سے دو ، دو لفظ خود سے سوچ کر بولیے۔



۲۔ گھر پر موجود سب افراد سے باری باری اُن کی کسی پسندیدہ نعت کا پہلا شعر سُنیے، اُسے یاد کیجیے اور اپنی پسندیدہ نعت کا شعر سب کو باری باری سنائیے۔

۳۔ گوگل پر مختلف جانوروں کی آوازیں سُنیے اور ان جانوروں کے نام اُردو میں بولیے۔

## دیکھنا / بتانا

۱۔ ہر اذان کے وقت گھڑی دیکھیے اور اذان کا وقت بتائیے۔

۲۔ امی جان ، ابو جان اور اپنے بہن بھائیوں کی بچپن کی تصاویر دیکھیے اور پہچان کر بتائیے کہ کس کی تصویر ہے؟

عملی کام

۱۔ ایک چارٹ پیپر لیجیے۔ اُسے برابر کے پانچ حصوں میں تقسیم کیجیے۔ ہر حصے پر ایک نماز کا نام لکھیے اور ایک ہفتے کا ہر نماز کے وقت کا چارٹ بنائیے۔

## تسمیہ

تسمیہ کا ترجمہ لکھیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ترجمہ:

سوال: ہر ایسے کام کے آغاز سے پہلے کیا پڑھنا چاہیے؟

جواب:

ان پانچ کاموں کی فہرست بنائیں جن سے پہلے آپ بِسْمِ اللّٰهِ پڑھتے ہیں۔

-1

-2

-3

-4

-5

## احادیثِ نبوی

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
آلِهِمْ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

درج ذیل احادیثِ نبوی ﷺ کا ترجمہ لکھیں۔

۱- مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا

ترجمہ:

۲- اَلْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ

ترجمہ:

# Language Skills

- Add the vowels to the following letters to spell the names correctly of an animal.  
(One has done for you)

i) M o u s e

iv) T \_ g \_ r

ii) B \_ r d

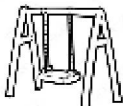

v) L \_ \_ n



iii) C \_ t

vi) R \_ b b \_ t

- Look at the pictures, write down their names and the initial consonants cluster.  
(One has done for you)

	star	st			
---	------	----	--	--	--

					
---	--	--	--	--	--

					
---	--	--	--	--	--

- Make 2 more words to make a rhyming string.

i) hunt \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

iii) blank \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ii) land \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

iv) stamp \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

# Comparing Numbers

● Arrange the following numbers in ascending order.

i) 400, 200, 600, 800

ii) 510, 720, 270, 470

iii) 380, 410, 605, 417

iv) 620, 360, 428, 241, 355

v) 261, 120, 561, 820, 917

● Arrange the following numbers in descending order.

i) 449, 328, 659, 610

ii) 124, 856, 472, 517

iii) 222, 444, 333, 425

iv) 825, 642, 712, 124, 125

v) 960, 340, 220, 160, 345

## زبان دانی

۱۔ لفظوں کی زنجیر بنائیے۔ دیے گئے الفاظ میں سے ہر لفظ کے آخری حرف سے اگلا لفظ سوچ کر لکھیے اور اُس کے آخری حرف سے اگلا لفظ۔ اس طرح لفظوں کی زنجیر بنائیے۔

_____	_____	_____	زبان
_____	_____	_____	رسم
_____	_____	_____	صبر
_____	_____	_____	درد

۲۔ جملے پڑھیے اور خالی جگہوں میں درست لفظ لکھ کر جملے مکمل کیجیے۔

_____	_____	_____	_____	_____	_____
قصائی	مالی	طیب	موجی	درزی	نائی

\_\_\_\_\_ ہمارے کپڑے سیتا ہے۔ (i)

\_\_\_\_\_ جوتے ٹھیک کرتا ہے۔ (ii)

\_\_\_\_\_ بال کاٹتا ہے۔ (iii)

\_\_\_\_\_ پودوں کی دیکھ بھال کرتا ہے۔ (iv)

\_\_\_\_\_ مریضوں کا علاج کرتا ہے۔ (v)

\_\_\_\_\_ گوشت بیچتا ہے۔ (vi)

۳۔ اُردو الفاظ اور ہندسوں میں گنتی لکھیے۔

_____	_____	_____	_____
13	12	11 گیارہ	11
_____	_____	_____	_____
16	15	14	_____
_____	_____	_____	_____
19	18	17	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	20

## پھول اور پھل

۵۔ کالم مکمل کریں۔

بغیر پھول والے پودوں کے نام

پھول والے پودوں کے نام

\_\_\_\_\_ 1۔

\_\_\_\_\_ 1۔

\_\_\_\_\_ 2۔

\_\_\_\_\_ 2۔

\_\_\_\_\_ 3۔

\_\_\_\_\_ 3۔

۶۔ درست جواب کا انتخاب کر کے اس کے گرد دائرہ لگائیں۔

\_\_\_\_\_ چھلکا \_\_\_\_\_ گودا \_\_\_\_\_ بیج

1 ہم پھل کا کون سا حصہ کھاتے ہیں؟

\_\_\_\_\_ چھلکا \_\_\_\_\_ بیج \_\_\_\_\_ گودا

2 پھل کے باہر کیا ہوتا ہے؟

\_\_\_\_\_ ہے \_\_\_\_\_ تنا \_\_\_\_\_ بیج

3 نیا پودا پھل کے کس حصے سے بنتا ہے؟

\_\_\_\_\_ ایک \_\_\_\_\_ تھوڑے سے \_\_\_\_\_ بہت زیادہ

4 انار کے اندر کتنے بیج ہوتے ہیں؟

\_\_\_\_\_ ایک \_\_\_\_\_ ایک بھی نہیں \_\_\_\_\_ بہت سارے

5 کیلے میں کتنے بیج ہوتے ہیں؟



# Grammar

- Colour the naming words in the sentences.

1. The bears are climbing on a tree.
2. My mom works at the school.
3. Hassan rides his bike.
4. A rabbit ran up the hill.
5. Sara will go to the Islamabad.

- Look at your surroundings and write some naming words.

\_\_\_\_\_

- Fill in the blanks with correct pronouns.

a) \_\_\_\_\_ is running.



b) \_\_\_\_\_ loves to play sports.



c) \_\_\_\_\_ birthday is very special.



d) \_\_\_\_\_ is a blue bag.



e) This is \_\_\_\_\_ hat.



- Circle the adjectives and underline the nouns.

a) It is a vast sea.

b) I saw an ancient jet today.

c) It is a pretty flower.

d) Sara saw a twisty snake in the desert.

e) Colourful butterflies are wandering in the garden.