مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	حرف ’ج‘	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف ’ج‘ کی پہچان اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے دو الفاظ بتاسکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حروف تہجی اُردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں سے حروف ا، آ، ب، پ، ٹ، ث کا تلفظ صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ **تعارف:** بچوں کو حرف ’ج‘ کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف ’ج‘ ہے۔ ’ج‘ حروف تہجی کا آٹھواں حرف ہے اور اس کے پیٹ میں ایک نقطہ ہوتا ہے۔ بچوں کو جائے نماز کی بڑی تصویر دکھائی جائے گی اور پوچھا جائے گا کہ یہ کیا ہے؟ کیا آپ نے اپنے ابو یا امی کو اس پر نماز پڑھتے دیکھا ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ اس کا نام جائے نماز ہے اور اس پر نماز پڑھی جاتی ہے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ’ج‘ درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف ’ج‘ درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف ’ج‘ کے ذخیرہ الفاظ (جگنو، جہاز، جگ، جوتا) فلیش کارڈ کے ذریعے جانیں گے بچوں کو حرف ج سے شروع ہونے والی پی پی ٹی پر دکھا کر ان کے نام بنائے جائیں گے۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 46 کھولنے کو کہا جائے گا حرف ’ج‘ پر انگلی پھیرنے اور اس کی صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔ ’ج‘ کے پیٹ میں کتنے نقطے ہوتے ہیں؟ پوچھا جائے گا صفحہ 47 پر ’ج‘ کے الفاظ بتائے جائیں گے۔ بچوں کو پلے ڈو دے کر ’ج‘ بنانے کی مشق کروائی جائے گی۔ **اختتامیہ:** بچوں کو ’ج‘ کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ (جائے نماز) کی تصویر	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف ’ج‘ کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف ’ج‘ کی نشاندہی کرنے پر

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	حرف ’ج‘	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف ’ج‘ کی پہچان کرسکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو ’’حروف تہجی اردو کے‘‘ نظم سنائی جائے گی بچوں کو ’ج‘ کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ	فلیش کارڈ (حرف اور اشیاء)	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف ’ج‘ کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف ’ج‘ کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو ’ج‘ کی نظم سنائی جائے گی مچھلی جل کی رانی ہے — جیون اس کا پانی ہے۔ ہاتھ لگاؤں گے تو ڈر جائے گی — پانی سے نکالوں گے تو مر جائے گی مچھلی جل کی رانی ہے — جیون اس کا پانی ہے۔	10 منٹ		
	حرف ’ج‘ سے شروع ہونے والی اشیاء دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں سے Salt tray پر حرف ’ج‘ لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 49 کھولنے کو کہا جائے گا دی گئی اشکال کو نقطوں کی مدد سے مکمل کرنے اور رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔ ج سے جوتا: بچوں کو ایک پہلے تسمے والے جوتے پہن کر آنے کو کہا جائے گا بچوں سے تسمے کھولنے اور بند کروانے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ جوتا کی ابتدائی آواز ’ج‘ کی ہے۔	20 منٹ	salt tray کتاب صفحہ 49	
	اختتامیہ: بچوں سے جگنو، جوتا، جگ، جہاز کی ابتدائی آوازیں پوچھی جائیں گی۔ **ہوم ورک:** کتاب صفحہ نمبر 48 کیجئے۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ج'	دن:	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ج' کی پہچان اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتاسکیں۔	**دہرائی:** حرف 'ج' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔'ج' کی نظم دہرائی جائے گی۔	5 منٹ	حرف اور اشیاء کے فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'ج' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ج' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ج' کی کہانی سنیں گے۔جنید اور جیا جنگل کی سیر کو گئے۔انھوں نے وہاں بہت سے جانور دیکھے۔جنید نے دیکھا کہ جنگل میں ایک جادوگر بھی ہے جنید نے درخت پر جامن دیکھے تو اس کے منہ میں پانی آ گیا دونوں نے درخت پر چڑھ کر جامن کھائے۔جب وہ درخت سے نیچے اترے تو دیکھا کہ دونوں کے جوتے گندے ہوگئے ہیں۔	10 منٹ	رنگین کاغذ ج کے کٹ آؤٹ گلو جامنی رنگ	
	مرکزی سرگرمی: رنگین کاغذ پر حرف ج کے کٹ آؤٹ چسپاں کر کے بچوں کو دیئے جائیں گے جس میں وہ اپنی انگلی کی مدد سے جامنی رنگ کریں گے ہر بچے کو انفرادی طور پر توجہ دی جائے گی تاکہ بچے ج کی درست بناوٹ بناتے ہوئے انگلی پر یہ کیا ہے؟'ج سے جگ' جگ سے گلاس میں پانی انڈیلنے کی مشق کروائی جائے گی۔بچوں سے جگ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔بچوں سے کتاب صفحہ 50 کھولنے کو کہا جائے گا۔'ج' سے شروع ہونے والی تصاویر میں رنگ بھرنے اور 'ج' کی نقطوں کی مدد سے لکھنے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 50 جگ، پانی ،گلاس اور ٹرے	
	اختتامیہ: 'ج' سے پہلے کون سا حرف آتا ہے۔'ج' کے پیٹ میں کتنے نقطے ہوتے ہیں۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	**جماعت:**	پلے گروپ (ساتواں ہفتہ)	**موضوع:**	حرف 'ج'	**دن:**	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ج' کی پہچان اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور اس کی بناوٹ بتا سکیں۔	**دہرائی:** حرف 'ج' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرف 'ج' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا اور اس میں استعمال ہونے والے 'ج' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	فلیش کارڈ حرف اور اشیاء	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'ج' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ج' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ج سے مزید الفاظ سیکھیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے جالا، جلیبی اور جامنی رنگ کی تصاویر دکھائی جائیں گی۔ بچوں سے ان الفاظ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو کتاب صفحہ 51 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے 'ج' پر پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 51	
	اختتامیہ: بچوں سے جائے نماز، جنگل اور جادو کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔			

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	حرف ’ج‘	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف ’ج‘ کی پہچان اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ اوراس کی بناوٹ بتا سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو’ج‘ کے تمام فلیش کارڈ کے زریعے دکھا کران کی ابتدائی آواز اوراشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	3منٹ		طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف ’ج‘ کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف ’ج‘ کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں سے sand letters پرحرف ’ج‘ کی درست بناوٹ کی مشق کرائی جائے گی۔	5منٹ	Sand letters	
	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی پرحرف ’ج‘ پرپنسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پرنگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔	30منٹ	کاپی ورک	
	اختتامیہ: بچوں سے’ج‘ کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔’جہاز‘ کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا نام اورابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	2منٹ		
	ہوم ورک: کاپی پرحرف ’ج‘ پرپنسل پھیریے۔			