

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	جوڑ کے توڑ	دن:	پہلا
--------	------	--------	---------------------	--------	------------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ دیئے گئے الفاظ گنتی، لئے، گیا ہوں، ہیں کے توڑ کر کے پڑھ اور لکھ سکیں۔ دیئے گئے الفاظ کے جملوں کی پڑھائی کر سکیں۔	دہرائی: بچوں سے تین حرفی اور چار حرفی الفاظ کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو گنتی، گئے، ہوں ہیں کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا تمام الفاظ حروف کو جوڑ کر بنتے ہیں۔ یہ الفاظ تین حرفی ہیں۔ آج ہم ان الفاظ کے توڑ کرنا سیکھیں گے۔ تختہ سیاہ پر 'گیا' کا فلیش کارڈ چسپاں کیا جائے گا۔ بچوں سے لفظ پڑھنے اور اس کی آوازوں پر غور کرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ 'گیا' میں پہلی آواز کس حرف کی ہے۔ گ + ی + ا = گیا بچوں کو بتائیے کہ پہلی آواز گ، دوسری آواز ی، اور تیسری آواز ا کی ہے۔ اب بچوں کو ان حروف کو گنتے کو کہیے اور پوچھیے یہ کتنے حروف ہیں 'تین' یعنی 'گیا' تین حرفی لفظ ہے۔ اسی طرح تمام الفاظ کے توڑ کروائیے۔ بچوں کو چار کے گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ مرکزی سرگرمی: ہر گروپ کو گنتی، گئے، ہوں اور ہیں کے فلیش کارڈز اور حروف فلیش کارڈ دیئے جائیں گے۔ بچوں سے ان الفاظ کے حروف تلاش کرنے اور لفظ کے نیچے رکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر گروپ کے پاس باری باری جا کر ان سے بنائے گئے توڑ پوچھے جائیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 32 کھولنے کو کہا جائے گا۔ توڑ کروانے سے پہلے تمام الفاظ پڑھوائے جائیں گے تاکہ تمام طلباء درست ہجوں کے ساتھ لفظ پڑھ سکیں نیچے دیئے گئے جملے تختہ سیاہ/سفید پر تحریر کیجیے ان کی بلند خوانی کیجیے اور طلباء سے بھی کروائیے۔ اختتامیہ: بچوں سے فلیش کارڈ دکھا کر تمام الفاظ کی پڑھائی کروائیے۔ گھر کا کام: کتاب صفحہ نمبر 31 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈز Pg 31,32 حروف فلیش کارڈز کتاب صفحہ نمبر 31,32	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا الفاظ کی پڑھائی اور توڑ کر لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	جوڑ کے توڑ	دن:	دوسرا
--------	------	--------	---------------------	--------	------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ دیئے گئے الفاظ گنتی، لئے، گیا ہوں، ہیں کے توڑ کر کے پڑھ اور لکھ سکیں۔ دیئے گئے الفاظ کے جملوں کی پڑھائی کر سکیں۔	دہرائی: ہیں، ہوں، گئی، گئے کے توڑ پوچھے جائیں گے۔ تعارف: رہے، رہیں، ڈرے، ڈریں، بنے اور بنیں کے الفاظ پی پی ٹی/فلش کارڈز کے ذریعے دکھا کر ان کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ ہر لفظ کی درست بچوں کے ساتھ پڑھائی کروائیے۔ بچوں کو بتائیے کہ ہم ان الفاظ کے توڑ کرنا سیکھیں گے۔ بچوں سے پوچھیے کہ توڑ کس طرح کرتے ہیں؟ بچوں کو بتائیے کہ لفظ حروف کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ اگر کسی لفظ کے حرف الگ الگ لکھے جائیں تو اُس کے توڑ بن جاتے ہیں بنیں = ب + ن + ی + ن بچوں کو بتائیے کہ توڑ کرتے وقت ہم حروف کی آدھی شکل کا استعمال کرتے ہیں۔ 'بنیں' چار حرفی لفظ ہے۔ مختلف دو حرفی، تین اور چار حرفی الفاظ کے توڑ کرنے اور ان کو پڑھنے کی مشق کروائیے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو چھوٹا سفید بورڈ دیے جائیں گے۔ معلم الفاظ کے کارڈز دکھائے گی اور بچے بورڈ پر اس کے توڑ لکھیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 58، 59 کھولنے کو کہا جائے گا۔ توڑ کروانے سے الفاظ کی درست بچوں کے ساتھ بلند خوانی کروائی جائے گی۔ توڑ کرتے وقت باری باری بچوں کے پاس جا کر ان کی راہنمائی کی جائے گی۔ اچھا کام کرنے پر حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ نیچے دی گئی خالی جگہ/کو تخته سفید / سیاہ پر لکھ کر پڑھائی کروائی جائے گی۔ درست لفظ کا انتخاب کرنے میں اور لکھنے میں بچوں کو حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ جملہ مکمل کرنے پر مکمل جملہ دوبارہ پڑھوایا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں کو فلش کارڈز دکھا کر الفاظ توڑ کے پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: کتاب صفحہ 58 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	الفاظ فلش کارڈ چھوٹا سفید بورڈ مارکر کتاب صفحہ نمبر 59، 58	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ جوڑ کے توڑ کرنے اور جملوں کی پڑھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	جوڑ کے توڑ	دن:	تیسرا
--------	------	--------	---------------------	--------	------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ دیئے گئے الفاظ گنتی، لئے، گیا ہوں، ہیں کے توڑ کر کے پڑھ اور لکھ سکیں۔	دہرائی: گیا، ہیں، ڈرے، بنے، رہے، رہا کے فلش کارڈ دکھا کر ان کے توڑ دہرائے جائیں گے۔ تعارف: گیا، کون، کب، کہاں، کیوں، کیسے کے فلش کارڈ تختہ سفید/سیاہ پر چسپاں کیے جائیں گے۔ ان الفاظ کو با آواز بلند دو سے تین بار پڑھایا جائے گا۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ یہ الفاظ سوالیہ جملوں میں استعمال ہوتے ہیں۔ سوالیہ جملوں سے مراد وہ جملے ہیں جن میں آپ سوال پوچھتے ہیں۔ مثلاً آپ کون ہیں؟ آپ کیا کر رہے ہیں؟ علی کہاں رہتا ہے؟ کون، کہاں اور کیا کے گرد دائرہ بنا کر بچوں کو ان الفاظ کی پہچان کروائیے۔ تختہ سیاہ پر 'کب' لکھیے۔ بچوں سے لفظ پڑھوائیے اور اس کے توڑ بتانے کو کہیے۔ ک+ب بچوں کو بتائیے کہ 'کب' دو حرفی لفظ ہے۔ کب سے دو جملے بتانے کو کہیں مثلاً امی کب آئیں گی؟ آپ کا سکول کب لگتا ہے؟ وغیرہ	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ	الفاظ فلش کارڈ پلے ڈا الفاظ فلش کارڈز کتاب صفحہ نمبر 70,69	بچوں کو غیر رسمی طور جانچا جائے گا جوڑ کے توڑ کرنے اور جملوں کی پڑھائی کرنے پر۔
مرکزی سرگرمی: بچوں کے ساتھ ہوپ سکوچ گیم کھیلی جائے گی۔ زمین پر اوپر پڑھے گئے الفاظ اور ان کے توڑ لکھے جائیں گے۔ معلم لفظ بولیں گی اور بچہ/بچی اس کے توڑ پر چھلانگ لگائیں گے بچوں کو پلے ڈا اور الفاظ فلش کارڈ زدے کر پلے ڈا سے الفاظ بنوائے جائیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 70 ہونے کو کہا جائے گا الفاظ کے توڑ کرنے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ نیچے دیے گئے الفاظ تختہ سفید سیاہ پر لکھ کر ان کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ سوالیہ الفاظ، کیا، کون، کب، کیسے، کہاں، کیوں کی جملوں میں نشاندہی کروائی جائے گی۔ اختتامیہ: الفاظ فلش کارڈ دکھا کر ان کی پڑھائی کروائیے۔ گھر کا کام: کتاب صفحہ 69 پیجیے۔	5 منٹ			

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	جوڑ کے توڑ	دن:	چوتھا
--------	------	--------	---------------------	--------	------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ جوڑ توڑ پڑھ اور لکھ سکیں۔ الفاظ کی پڑھائی کر سکیں۔	دہرائی: کہاں ، کب ، کون ، کیسے ، کیوں کے فلیش کارڈ دکھا کر دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: الفاظ گنے ، گنیں ، گرے ، گریں ، ملے ، ملیں کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ یہ عمل تین سے چار بار دہرایا جائے گا۔ بچوں سے ہوا میں یا میز پر ان الفاظ کو لکھوانے کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: گنے اور گنیں کے فلیش کارڈ زبورڈ پر چسپاں کیے جائیں گے۔ بچے باری باری تختہ سیاہ پر پر جوڑوں کی صورت میں آئیں گے۔ یہ بچہ لفظ پڑھ کر بتائے گا اور دوسرا حروف کی ٹوکری سے اس کے حروف تلاش کرے گا۔ دونوں لفظ کے حروف تختہ سیاہ پر چسپاں کریں گے۔ اس طرح تمام حروف کے جوڑ کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو ریتمی تھالی اور الفاظ فلیش کارڈ زدے کر ریتمی تھالی پر الفاظ لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں سے کتاب 72 کھولنے کو کہا جائے گا۔ توڑ کروانے سے پہلے الفاظ کو بچوں سے پڑھنے کو کہا جائے گا تاکہ پتا چل سکے کہ درست پڑھ رہے ہیں یا نہیں۔ جوڑ کے توڑ کرنے میں بچوں کی راہنمائی کی جائے گی۔ نیچے دی گئے الفاظ کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ بچوں سے کتاب صفحہ 71 کرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: الفاظ کے فلیش کارڈ دکھا کر پڑھائی کروائیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	الفاظ فلیش کارڈ حروف فلیش کارڈ زٹوکری ریتمی تھالی کتاب صفحہ نمبر 71,72	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا جوڑ کے توڑ کرنے اور الفاظ کی پڑھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (ساتواں ہفتہ)	موضوع:	جوڑ کے توڑ	دن:	پانچواں
--------	------	--------	---------------------	--------	------------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ جوڑ توڑ پڑھ اور لکھ سکیں۔ الفاظ کی پڑھائی کر سکیں۔	دہرائی: گنے، گنیں، گرے، گریں، بنے اور بنیں کے الفاظ کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو 'بنا' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کی پڑھائی کروائیے۔ اور بتائیے کہ آج ہم لفظ 'بنا' کے ساتھ پڑھائی کروائیے۔ اور بتائیے کہ آج ہم 'بنا' کے ساتھ مختلف لفظ کر پڑھیں اور لکھیں گے۔ 'بنا' تختہ سفید سیاہ پر لکھ کر اس کے ساتھ لفظ جوڑنا بتایا جائے گا۔ مثلاً بنا + و = بناؤ بنا + ئی = بنائی تمام الفاظ کی آوازوں پر زور دیا جائے گا۔ بچوں ان الفاظ کے توڑ کرنے کا طریقہ بتایا جائے گا۔ مثلاً بناؤ = ب + نا + و بنائی = ب + نا + ئی + و مرکزی سرگرمی: تختہ سیاہ پر الفاظ لکھے جائیں گے اور 'بنا' کی جگہ خالی چھوڑ دی جائے گی۔ ----- بناؤ = و + ----- ----- بنائی = ئی + ----- بچوں کو باری باری آکر پہلا لفظ لکھ کر الفاظ مکمل کرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو Spin Wheel دے کر الفاظ کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 74 کھولنے کو کہا جائے گا۔ لفظ کی مختلف اشکال کو پڑھنے، سمجھنے اور یاد کرنے میں بچوں کی مدد کی جائے گی جوڑ کے توڑ کرتے وقت بچوں کی نگرانی کی جائے گی۔ اچھا اور خود سے اپنا کام کرنے پر بچوں کو شاباش دی جائے گی۔ جملے تختہ سفید/سیاہ پر لکھ کر ان بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اختتامیہ: فلیش کارڈز کے ذریعے الفاظ کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ گھر کا کام: کتاب صفحہ نمبر 73 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	الفاظ فلیش کارڈز ٹی ، ئی ، و ، ئیں ، بنا کتاب صفحہ 74	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا جوڑ کے توڑ کرنے اور الفاظ کی پڑھائی کرنے پر۔