مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (پانچواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ٹ'	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم، اس قابل ہوسکیں گے ۔ کہ حرف 'ٹ' کی پہچان کرسکیں۔ اس کی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتاسکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو 'حروف تہجی اردو کے' کی نظم سنائی جائے گی۔ بچوں سے حروف 'ا'، 'آ'، ب، پ اور ت کا تلفظ، آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ٹ' کا درست تلفظ، آواز ار اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ٹ' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو حرف 'ٹ' کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ٹ' ہے۔ یہ حروف تہجی کا چھٹا حرف ہے۔ اس کی شکل حرف 'ب' کی طرح ہوتی ہے۔ مگر اس کے اوپر چھوٹی ط ہوتی ہے۔ بچوں کو اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا آج ہم حرف 'ٹ' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف 'ٹ' کے ذخیرہ الفاظ (ٹوکری، ٹوپی، ٹافی، ٹماٹر) فلیش کارڈ کے ذریعے دکھائے جائیں گے بچوں کو حرف 'ٹ' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھا کے ان کے نام بتائے جائیں گے۔	10 منٹ	تصاویر فلیش کارڈ	
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 32 کھولنے کو کہا جائے گا۔ حرف 'ٹ' پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا۔ اور صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔ کتاب صفحہ 33 پر 'ٹ' کے الفاظ بتائے جائیں گے۔	20 منٹ	کتاب صفحہ 32,33	
	اختتامیہ: سبق کے اختتام پر بچوں سے حرف 'ٹ' کا درست تلفظ اور آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلےگروپ (پانچواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ٹ'	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے حرف 'ٹ' کو پہچان سکیں۔اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو''حروف تہجی اردو کے''نظم سنائی جائے گی۔بچوں کو حرف 'ٹ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ **تعارف:** بچوں کو'ٹ' کی نظم سنائی جائے گی۔ ٹمک ٹالہ ٹمک ٹالہ　　بلی کا منہ ہوگیا کالا مرغی بولی غوں غوں غوں　　چوزہ بولا چوں چوں چوں مرغا بولا ککڑوں کوں ٹمک ٹالہ ٹمک ٹالہ　　بلی کا منہ ہوگیا کالا حرف 'ٹ' سے شروع ہوے والی اشیاء دکھا کر اس کے نام پوچھے جائیں گے۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں سے کتاب صفحہ 35 کھولنے کو کہا جائے گا۔دی گئی اشکال کو نقطوں کی مدد سے مکمل کرنے اور رنگ بھرنے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ 'ٹ' سے ٹرک: بچوں کو بتائیں کہ آج ہم ٹ سے ٹرک بنائیں گے۔ ہر بچے کو ایک مستطیل شکل ایک چوکور شکل اور چار دائرے مہیا کیے جائیں گے۔ اس کے علاوہ کھڑکی کے لیے بھی ایک چوکور ٹکڑا دیا جائے گا۔پھر بچوں کو بتایا جائے گا کہ ٹرک بنانے کے لیے دیئے گئے ٹکڑوں کو کیسے جوڑا جائے گا۔سرگرمی کے دوران اشکال کے ناموں کی دہرائی کروائی جائے گی۔ **اختتامیہ:** بچوں سے حرف 'ٹ' کا درست تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ **ہوم ورک:** کتاب صفحہ 34 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ	چارٹ پیپرز (سرخ،نیلا، کالا) گلو کتاب صفحہ 35	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ٹ' کا درست تلفظ ، آواز ار اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ٹ' کی نشاندہی کرنے پر

مضمون:	اردو	**جماعت:**	پلے گروپ (پانچواں ہفتہ)	**موضوع:**	حرف ‘ٹ’	**دن:**	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے حرف ‘ٹ’ کو پہچان سکیں۔ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** حرف ‘ٹ’ کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ ‘ٹ’ کی نظم دہرائی جائے گی۔	5 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف ‘ٹ’ کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف ‘ٹ’ کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج آپ حرف ‘ٹ’ کی کہانی سنیں گے۔ ایک لڑکا تھا ٹوٹ بٹوٹ۔ وہ بہت شرارتی تھا۔ ہر وقت ٹیلی ویژن دیکھتا رہتا تھا۔ ایک اُس کی امی نے اس کو ٹوکری دی اور کہا کہ وہ بازار سے کچھ ٹماٹر، ٹافیاں اور ٹوپی لے آئے۔ اس نے اپنی امی کو کہا کہ میری ٹانگ میں درد ہے۔ اُس کی امی نے کہ کہ میں تمھارے ابو کو ٹیلی فون کرتی ہوں	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ 36 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے تختہ سیاہ/سفید پر حرف ‘ٹ’ پر مارکر پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ‘ٹ’ سے شروع ہونے والی تصاویر میں رنگ بھرنے اور ‘ٹ’ کو نقطوں کی مدد سے مکمل کرنے میں بچوں کی راہنمائی کی جائے گی۔	20 منٹ	کتاب صفحہ 36	
	اختتامیہ: بچوں سے ٹوٹ بٹوٹ، ٹیلی ویژن، ٹیلی فون اور ٹانگ کی ابتدائی آواز کے بارے میں پوچھا جائے گا۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (پانچواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ٹ'	دن:	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے حرف 'ٹ' کو پہچان سکیں۔ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** حرف 'ٹ' کا تلفظ اُس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ 'ٹ' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا۔ اس میں 'ٹ' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ		طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ٹ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ٹ' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا۔ کہ آج ہم 'ٹ' سے شروع ہونے والے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے ٹرک، ٹیلی ویژن اور ٹاٹ کی تصاویر دکھائی جائیں گے اور بچوں کو ان الفاظ کی ابتدائی آواز بتائی جائے گی۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو ٹوکری دی جائے گی اس میں 'ٹ' لکھا ہوگا۔ بچوں کو مختلف تصاویر کے فلیش کارڈ دیئے جائیں گے۔ اُن کو کہا جائے گا کہ ان تصاویر کے فلیش کارڈز میں سے 'ٹ' کی تصاویر کے فلیش کارڈ ٹوکری میں ڈالیں۔ بچوں سے کتاب صفحہ 37 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے 'ٹ' پر پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تا کہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔	20 منٹ	ٹوکری تصاویر فلیش کارڈز کتاب صفحہ نمبر 37	
	اختتامیہ: بچوں سے ٹرک، ٹیلی ویژن اور ٹاٹ کی ابتدائی آواز کے بارے میں پوچھا جائے گا۔			

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (پانچواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ٹ'	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے حرف 'ٹ' کو پہچان سکیں۔ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حرف 'ٹ' کے تمام الفاظ فلیش کارڈ کی مدد سے دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	2 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ٹ' کا درست تلفظ، اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ٹ'
	تعارف: بچوں سے Sand letters پر حرف 'ٹ' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔	5 منٹ	Sand letters	
	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی پر حرف 'ٹ' پر پنسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی۔ تا کہ وہ مقررہ وقت میں کام مکمل کر سکے۔	30 منٹ		
	اختتامیہ: بچوں سے ہوا میں حرف 'ٹ' لکھنے کو کہا جائے گا۔	3 منٹ	کاپی	
	ہوم ورک: کاپی میں حرف 'ٹ' پر پنسل پھیریئے۔			