

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	چوتھو ماہ ہفتہ	موضوع:	بھاری حرف ’گھ‘	دن:	پہلا
--------	------	--------	-------	----------------	--------	----------------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھاری حرف ’گھ‘ کی آواز، الفاظ پہچان سکیں۔ ’گھ‘ کو ا، و، ی، ی کے ساتھ ملا کر لکھ سکیں۔	دہرائی: بھاری حروف بھ، پھ، تھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، ژھ اور کھ کے فلیش کارڈ دکھا کر آوازیں اور الفاظ دہرائے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو ’گھ‘ کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کی آواز بتائی جائے گی اور بتایا جائے گا کہ ’گ‘ اور دو چپشی ہ کو ملا دیا جائے تو ’گھ‘ بن جاتا ہے۔ گھ کو ا، و، ی، ی سے ملا کر تختہ سیاہ سفید پر لکھیے۔ بچوں سے پڑھائی کروائیے گا، گھ، گھی، گھے، گھو، گھی، گھے یہ عمل تین سے چار بار دہرائیے۔ بچوں سے ہوا میں گھا، گھو، گھی اور گھے لکھنے کی مشق کروائیے۔ آواز کی دہرائی تین سے چار بار کے الفاظ = گھوڑا، گھر، گھاس، گھونسلہ، گھی، گھڑی، گھبرانہ، گھاٹ وغیرہ)۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو ریتلی تھالی دے کر گھا، گھو، گھی اور گھے لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی اور درست بناوٹ پر حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ تختہ سفید/ سیاہ پر گھ کے الفاظ اور کچھ مختلف الفاظ لکھ کر بچوں سے ’گھ‘ کے الفاظ میں ’گھ‘ کے گرد دائرہ بنانے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 88 کھولنے کو کہا جائے گا کہ وہ سے ملا کر لکھنے اور گھ کو ا، و، ی، ی سے ملا کر لکھنے میں بچوں کی راہنمائی کی جائے گی۔ اچھا کام کرنے پر بچوں کو شاباش دی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے ’گھ‘ کی آواز اور الفاظ پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: کاپی پر ’گھ‘ لکھیے۔	5 منٹ 10 منٹ	بھاری حرف ’گھ‘ کا فلیش کارڈ 'گھ' کے الفاظ فلیش کارڈز	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھاری حرف ’گھ‘ کی آواز اور اس کے الفاظ کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔
		20 منٹ 5 منٹ	ریتلی تھالی کتاب صفحہ نمبر 88	

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	چونتسواں ہفتہ	موضوع:	بھاری حرف ’گھ‘	دن:	دوسرا
--------	------	--------	-------	---------------	--------	----------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ ’گھ‘ کے الفاظ پڑھ سکیں جملے لکھ سکیں۔	دہرائی: 'گھ' کا فلش کارڈ دکھا کر اس کی آواز پوچھی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو ’گھ‘ کا تصویر فلش کارڈ دکھا کر بتائے گی کہ یہ ’گھ‘ ہے۔ تختہ سفید/ سیاہ پر گھ + ر لکھ کر ’گھ‘ کے جوڑ کرنا بتائے جائیں گے۔ بچوں کو ’گھ‘ کے تمام الفاظ فلش کارڈ دکھا کر ان کی دہرائی کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو بھاری حروف بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، کھ اور گھ کے الفاظ فلش کارڈ دیے جائیں گے۔ بچوں کو ’گھ‘ فلش کارڈ الگ کرنے اور پڑھنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے کتاب صفحہ 89 کھولنے کو کہا جائے گا۔ لفظ ’گھ‘ کی لکھائی کرنے اور اپنے گھر کی تصویر بنانے اور رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: گھر، گھوڑا، گھاس، گھی کے الفاظ دکھا کر ان کی پڑھائی کروائیے۔ گھر کا کام: کاپی پر گھ کو ا، و، ی، ے سے ملا کر لکھیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	گھر تصویر فلش کارڈ 'گھ' الفاظ فلش کارڈ کتاب صفحہ 89	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھاری حرف ’گھ‘ کی آواز اور اس کے الفاظ کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	چوتھو ماہ ہفتہ	موضوع:	پڑھیے، لکھیے اور رنگ بھریے	دن:	تیسرا
--------	------	--------	-------	----------------	--------	----------------------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ جملوں کی پڑھائی کر سکیں۔ جملوں کی لکھائی کر سکیں۔	دہرائی: ’گھ‘ کے الفاظ فلیش کارڈ دکھا کر ان کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: تختہ سفید/ سیاہ پر ’گھر‘ کا فلیش کارڈ چسپاں کر کے نیچے لکھا جائے گا ’ماریہ کا گھر‘ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ماریہ کے گھر کے بارے میں بات کریں گے۔ بچوں سے ان کے گھر کے بارے میں پوچھیے۔ آپ کے گھر میں کتنے کمرے ہیں؟ گھر میں آپ کا پسندیدہ کمرہ کونسا ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ہمارے گھروں میں مختلف کمرے ہوتے ہیں جیسا کہ کھانے کا کمرہ، سونے کا کمرہ، پڑھنے کا کمرہ، مہمانوں کے بیٹھنے کا کمرہ وغیرہ۔ ان تمام کمروں کی تصاویر بچوں کو دکھائیے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ 90 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ماریہ کے گھر میں بہت سے کمرے ہیں۔ تمام جملے تختہ سفید/ سیاہ پر لکھ کر ان کی بلند خوانی کروائی جائے گی بچوں سے جملے لکھنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں سے گھروں میں موجود کمروں کے نام پوچھیے۔ گھر کا کام: کانی میں چسپاں ورک کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	گھر کتاب صفحہ 90	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بچوں کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	چوتھو ماہ ہفتہ	موضوع:	ماریہ کا گھر	دن:	چوتھا
--------	------	--------	-------	----------------	--------	--------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ جملوں کی پڑھائی کر سکیں۔ جملوں کی لکھائی کر سکیں۔	دہرائی: بچوں سے گذشتہ دن پڑھے ہوئے سبق ماریہ کا گھر کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ ہم ماریہ کے گھر کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ آج ہم ماریہ کے گھر کے باقی کمرے میں جانیں گے۔ مہمانوں کا کمرہ، ٹی وی دیکھنے کا کمرہ، غسل خانہ، باورچی خانہ اور گھر کا صحن کی تصاویر دکھا کر ان کمرے کے نام بتائے جائیں گے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ وہ اپنا ذیادہ تر وقت کس کمرے میں گزارتے ہیں؟ اور کیوں مرکزی سرگرمی: ماریہ کا گھر تمام الفاظ فلپش کارڈ بچوں کو دے کر ان سے جملے بنانے کو کہا جائے گا۔ مثال کے طور پر یہ باورچی خانہ ہے۔ تمام الفاظ فلپش کارڈ کو اکٹھا کر کے جملہ پڑھنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے کتاب صفحہ 91 کھولنے کو کہا جائے گا۔ معلم تمام جملے تجزیہ سفید/ سیاہ پران کی بلند خوانی کرے گی اور بچوں سے کرنے کو کہا جائے گا۔ جملوں کی لکھائی کرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: تمام جملوں کی دہرائی کروائیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	الفاظ فلپش کارڈ کتاب صفحہ 91	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بچوں کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	چوتھو ماہ ہفتہ	موضوع:	پڑھیے اور لکھیے	دن:	پانچواں
--------	------	--------	-------	----------------	--------	-----------------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ جملوں کی پڑھائی کر سکیں۔ جملوں کی لکھائی کر سکیں۔	دہرائی: بچوں سے گھر میں موجود کمروں کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں سے پوچھا جائے گا کہ باورچی خانہ کا استعمال کس لیے ہوتا ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ باورچی خانہ میں کھانا پکا یا جاتا ہے اور کھانے کے کمرے میں بیٹھ کر سب مل کر کھانا کھاتے ہیں۔ غسل خانہ کا استعمال نہانے کے لیے کیا جاتا ہے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ 92 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے سوالات کیجیے۔ 1. آپ کے گھر میں کتنے کمرے ہیں؟ 2. امی جان کھانا کہاں پکاتی ہیں؟ 3. آپ کے کمرے کا رنگ کیا ہے؟ 4. آپ کہاں نہاتے ہیں؟ 5. آپ صحن میں کیا کرتے ہیں؟ 6. پڑھنے کا کمر کس لیے ہوتا ہے؟ بچوں سے سوالات کے جوابات لکھنے اور تصاویر بنا کر رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: باورچی خانہ، غسل خانہ، صحن، کمرے الفاظ کی پڑھائی کروائیے۔ گھر کا کام: کاپی پر 'میرا گھر' پر پانچ جملے لکھیں۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	الفاظ فلپش کارڈ کتاب صفحہ 92 کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بچوں کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔