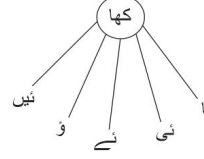


مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	تین سو اسی ہفتہ	موضوع:	بھاری حرف 'کھ'	دن:	پہلا
--------	------	--------	-------	-----------------	--------	----------------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھاری حرف 'کھ' کی آواز الفاظ پہچان سکیں۔ کھ، کو، و، ی، ے کے ساتھ ملا کر لکھ سکیں۔ 'کھ' کے الفاظ پڑھ اور لکھ سکیں جملے پڑھ اور لکھ سکیں۔	دہرائی: بھاری حروف بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ اور ڈھ کے فلپیش کارڈز دکھا کر آوازیں اور الفاظ دہرائیں جائیں گے۔ تعارف: ک اور کھ کا فلپیش کارڈ بورڈ پر چسپاں کر کے بچوں سے پوچھا جائے گا کہ کون سے حرف ہیں۔ 'کھ' لکھ کر آواز بتائی جائے گی اور سب کو دہرائے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے مصوتوں کے بارے میں پوچھ کر 'کھ' کو، و، ی، ے سے ملا کر تختہ سفید پر لکھا جائے گا اور پڑھائی کروائی جائے گی۔ کھ = ا + کھا کھ = و + کھو کھ = ی + کھی کھ = ے + کھے بار بار ان الفاظ کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ 'کھ' کے الفاظ بتائے جائیں گے (کھیر، کھایا، کھیرا، کھوٹ، کھوج، کھانا، کھڑکی وغیرہ)۔ چار حرفی الفاظ کے توڑ بتائے جائیں گے۔ مثلاً کھایا = کھ + ا + ی + ا مرکزی سرگرمی: کمرہ جماعت میں بھاری حروف 'بھ' تا 'کھ' کے الفاظ فلپیش کارڈز چھپائے جائیں گے اور بچوں کو چار گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ ہر گروپ باری باری جائے گا اور الفاظ تلاش کرے گا۔ ہر گروپ کو پانچ پانچ منٹ کا وقت دیا جائے گا۔ جب سب گروپ فلپیش کارڈز اکٹھے کر لیں گے تو بچوں کو اکٹھے کیے گئے الفاظ پڑھ کر بتانے ہوں گے اور 'کھ' کے فلپیش کارڈز کو تختہ سفید / سیاہ پر چسپاں کرنا ہوگا۔ کھ کے الفاظ باقی بھاری الفاظ سے زیادہ ہوں گے۔ مثلاً (کھال، کھجور، کھلاڑی، کھمبا، کھلونا، کھیل، کھیرا، کھیت، کھانسی، کھوپرا، کھویا وغیرہ)۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 79 کھولنے کو کہا جائے گا 'ک' کو 'کھ' سے ملا کر لکھنے اور 'کھ' کو، و، ی، ے سے ملا کر لکھنے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے 'کھ' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: کاپی پر 'کھ' کی لکھائی کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	بھاری حرف 'کھ' کا فلپیش کارڈ کتاب صفحہ نمبر 79 'کھ' کے الفاظ فلپیش کارڈز	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھاری حرف 'کھ' کی آواز اور اس کے الفاظ کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	تین سو اسی ہفتہ	موضوع:	بھاری حرف 'کھ'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	-------	-----------------	--------	----------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھاری حرف 'کھ' کی آواز الفاظ پہچان سکیں۔ کھ، کوا، وی، ے کے ساتھ ملا کر لکھ سکیں۔ 'کھ' کے الفاظ پڑھ اور لکھ سکیں جملے پڑھ اور لکھ سکیں۔	دہرائی: کھ، کھو، کھی، کھے الفاظ فلیش کارڈ دکھا کر ان کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: معلمہ تختہ سفید/ سیاہ پر 'کھ' فلیش کارڈ چسپاں کرے گی۔  فلیش کارڈ کے ساتھ حروف لکھ ان کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ ان الفاظ کے توڑ کر بتائے جائیں گے۔ کھائی کھ + ا - ے + ی مرکزی سرگرمی: بچوں کو کھایا، کھائی، کھائے، کھاؤ، کھائیں کے الفاظ فلیش کارڈ اور حروف فلیش کارڈ دیے جائیں گے۔ بچوں کو لفظ دیکھ کر اس کے حروف کارڈ سے اس لفظ کو بنانے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے کتاب صفحہ 80 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'کھ' کے الفاظ کی لکھائی کرنے اور الفاظ کے توڑ کرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: 'کھ' کے تمام الفاظ کی پڑھائی کروائیے۔ گھر کا کام: کاپی پر کھا، کھو، کھی، کھے کی لکھائی کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	'کھا' فلیش کارڈ الفاظ فلیش کارڈ کتاب صفحہ 80	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھاری حرف 'کھ' کی آواز اور اس کے الفاظ کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	تیتسواں ہفتہ	موضوع:	بھاری حرف 'کھ'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	-------	--------------	--------	----------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھاری حرف 'کھ' کی آواز الفاظ پہچان سکیں۔ کھ، کوا، وی، ے کے ساتھ ملا کر لکھ سکیں۔ 'کھ' کے الفاظ پڑھ اور لکھ سکیں جملے پڑھ اور لکھ سکیں۔	دہرائی: 'کھا' کے الفاظ فلیش کارڈ دکھا کر دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: 'کھا، فلیش کارڈ بورڈ پر چسپاں کر کے اُس کے ساتھ لفظ بنانا بتایا جائے گا۔  کھانا اور کھانا کوئی اور ے سے ملا کر لفظ بنانا بتائیے۔ کھاتی کھاتے کھانا، کھانے، کھایا، کھائی اور کھائے سے ہم آواز الفاظ بنائیے جیسا کہ کھایا، گایا، پایا، لایا وغیرہ۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو کھائی اور کھائے کے الفاظ فلیش کارڈ دے کر ہم آواز الفاظ بتانے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے کتاب صفحہ 82 کھولنے کو کہا جائے گا۔ لفظ بنانے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔ کھایا، کھائی اور کھائے سے ہم آواز لکھنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں سے پوچھا جائے گا کہ ہم آواز الفاظ کون سے الفاظ ہوتے ہیں؟ گھر کا کام: کتاب صفحہ 81 میں اپنی پسندیدہ کھانے کی چیزیں بنائیے اور رنگ بھرے اور نام بھی لکھیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	الفاظ فلیش کارڈ کتاب صفحہ 82	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھاری حرف 'کھ' کی آواز اور اس کے الفاظ کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	تین سو الہفتہ	موضوع:	بھاری حرف 'کھ'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	-------	---------------	--------	----------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھاری حرف 'کھ' کی آواز الفاظ پہچان سکیں۔ کھ، کوا، وی، ے کے ساتھ ملا کر لکھ سکیں۔ 'کھ' کے الفاظ پڑھ اور لکھ سکیں جملے پڑھ اور لکھ سکیں۔	دہرائی: کھانا، کھاتے، کھاتا، کھائے، کے الفاظ فلیش کارڈ دکھا کر ان کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: 'کھ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ کھو، کھول، کھوٹ اور کھوج کے الفاظ فلیش کارڈ دکھا کر ان کی بلند خوانی کروائی جائے گی اور بچوں سے کرنے کو کہا جائے گا۔ ان الفاظ سے جملے بنائے جائیں گے مثال کے طور پر کھڑکی بند کر دو۔ فاطمہ کی بات میں کوئی کھوٹ نہیں۔ وغیرہ مرکزی سرگرمی: ڑھ اور کھ کے الفاظ زمین پر لکھ کر بچوں سے ہوپ سکوج گیم کھلائی جائے گی۔ بچوں کو کھ کے الفاظ پر چھلانگ لگانے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے کتاب صفحہ 84 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'کھ' کے الفاظ کی پڑھائی اور لکھائی کرنے کو کہا جائے گا۔ نیچے لکھے جملے تختہ سفید/ سیاہ پر لکھ کر معلم بلند خوانی کرے گی اور بچوں سے کرنے کو کہے گی۔ اختتامیہ: 'کھ' کے جملوں کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ گھر کا کام: کاپی پر کھانا، کھاتا، کھاؤ، کھوٹ کی لکھائی کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	'کھ' فلیش کارڈ کتاب صفحہ 84	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھاری حرف 'کھ' کی آواز اور اس کے الفاظ کی پڑھائی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	تیتسواں ہفتہ	موضوع:	بھاری حرف 'کھ'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	-------	--------------	--------	----------------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ الفاظ کی پڑھائی کر سکیں اور جملے بنا سکیں۔	دہرائی: کھ کے تمام الفاظ دکھا کر ان کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ ہم جملہ سازی کرنا سیکھ چکے ہیں۔ بچوں کو یاد دہانی کروائی جائے گی کہ جملہ الفاظ کا مجموعہ ہے۔ جملہ ایسا ہونا چاہیے جس سے بات مکمل سمجھ آ جائے اور جملہ بامعنی ہونا چاہیے۔ بچوں کو مختلف الفاظ دکھا کر ان پر جملے بنانے کو کہا جائے گا۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ 58 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو تصاویر دیکھنے اور اوپر دیے الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے جملے بنانے کو کہا جائے گا۔ معلم تمام جملے تختہ سفید/ سیاہ پر لکھے گی اور بچوں سے لکھنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: تمام جملوں کی پڑھائی کروائی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	کتاب صفحہ 58	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ جملہ سازی کرنے پر۔