

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	ستائیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف 'م'	دن:	پہلا
--------	------	--------	-------	----------------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ حرف 'م' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت بناوٹ سے 'م' لکھ سکیں۔ حرف 'م' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'م' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی اور اسے لے کر ل' تک کا درست تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔ تعارف: معلمہ ہاتھ میں حرف 'م' کا Puppet Stick Card لے کر کمرہ جماعت میں داخل ہوگی۔ اور بچوں کو السلام علیکم کہہ کر 'م' کا تعارف کروائے گی۔ میں حرف 'م' ہوں۔ دوسرے حروف کے ساتھ ملنے سے میری بناوٹ تبدیل ہو جاتی ہے۔ اور حرف 'م' کی آدھی شکل Puppet Stick Card کے ذریعہ دکھائی جائیں گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ 'م' حروف تہجی کا بتیسواں حرف ہے۔ اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'م' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف 'م' کے ذخیرہ الفاظ میز، کبھی، مینڈک اور مور کے بارے میں جانیں گے۔ تختہ سفید/ سیاہ پر لکیر کھینچ کر بچوں کو 'م' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کا طریقہ بتایا جائے گا کہ 'م' کا سرموٹا ہوتا ہے۔ سر سے لکیر کو کھینچ کر نیچے لائیں تو 'م' بن جاتا ہے۔ بچوں کو بلا کر تختہ سفید سیاہ پر حرف 'م' لکھنے کو کہا جائے گا۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ 58 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'م' پر انگلی پھیرنے اور آدھی شکل پر پینسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ تصاویر کے ذریعے 'م' کے تمام الفاظ بتائے جائیں گے۔ بچوں کو 'م' کے کٹ آؤٹس دے کر انگلی سے 'م' میں رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں سے 'م' کی صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلش کارڈ Puppet Stick card کتاب صفحہ نمبر 58 'م' کٹ آؤٹس	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'م' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	ستائیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف ’م‘	دن:	دوسرا
--------	------	--------	-------	----------------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ حرف ’م‘ کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت بناوٹ سے ’م‘ لکھ سکیں۔ حرف ’م‘ سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف ’م‘ کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو ’حروف تہجی اردو کے‘، نظم سنائی جائے گی بچوں کو ’م‘ کی پوری اور آدھی شکل کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو ’م‘ کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ/ پی پی ٹی کے ذریعہ دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو مسجد کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ یہ کیا جگہ ہے؟ ہم یہاں کیوں جاتے ہیں؟۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ کون کون اپنے ابو یا بھائی کے ساتھ مسجد میں نماز پڑھنے جاتا ہے؟ بچوں کو بتائیں دن میں پانچ نمازیں فرض ہیں اور اللہ تعالیٰ نے مردوں کو مسجد میں جا کر نماز پڑھنے کا حکم دیا ہے۔ بچوں سے ہوا یا جلد پر انگلیوں کی مدد سے حرف ’م‘ کی آدھی اور پوری شکل بنوائیے اور بار بار دہرائی کروائیے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو ایک چارٹ پیپر دیں جس پر حروف تہجی کی پوری اشکال اسے لے کر ’م‘ تک لکھی ہوں۔ اب اس کے ساتھ بچوں کو کاغذ کے گلاس دیں جس کی پچھلی طرف ’اے‘ تک آدھی اشکال لکھی ہوں اب بچوں کو کہیے کہ معلمہ جو نسا حرف بولیں کی وہ اُس کی آدھی شکل ڈھونڈ کر گلاس کو چارٹ پیپر پر اُس کی پوری شکل پر رکھیں گے۔ بچوں کو کتاب صفحہ 59 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ ہم کونسا حرف سیکھ رہے ہیں۔ تمام تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے۔ ’م‘ کو اس سے بننے والے الفاظ سے ملانے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے چھوٹے سفید بورڈ پر ’م‘ کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کو کہا جائے گا۔ گھر کا کام: ورک شیٹ کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ حرف اور اشیاء کتاب صفحہ 59 حروف تہجی چارٹ پیپر کاغذ کے گلاس آدھی اشکال کے ساتھ اسے لے کر تک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف ’م‘ کی پہچان، آواز اور اُس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	ستانیسوان ہفتہ	موضوع:	حرف 'م'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	-------	----------------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ حرف 'م' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت بناوٹ سے 'م' لکھ سکیں۔ حرف 'م' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'م' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: حرف 'م' کی پوری اور آدھی شکل فلپش کارڈ کے ذریعے دکھا کر اس کے نام اور آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'م' سے ماچس کے بارے میں بات کریں گے۔ بچوں کو ماچس دکھائی جائے گی اور ان سے پوچھا جائے گا کہ یہ کس کس نے دیکھی ہے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ انہوں نے کہاں دیکھی ہے؟ یہ کس کام آتی ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ بچوں کے لیے خطرناک ہوتی ہے اس لیے بچوں کو اس کو پکڑنا نہیں چاہیے۔ بچوں کو کہیے کہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں سے ہوا میں حرف 'م' بنائیے اور یہ عمل تین سے چار بار دہرائیں۔ مرکزی سرگرمی: پانچ پانچ بچوں کے گروپ کے لیے میز پر رنگ پانی اور چارٹ پیپر رکھ دیجیے۔ اب بچوں سے کہیے کہ اپنی انگلیاں کسی بھی پینٹ میں ڈبوئیں اور حرف 'م' کی پوری اور آدھی شکل لکھیں۔ ٹیچر یہ حرف بورڈ پر لکھے اور بچے ان کی نقل کرتے ہوئے چارٹ پیپر پر لکھیں۔ کتاب صفحہ 60 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'م' اور اس کی آدھی شکل پر پینسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: م کی صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلپش کارڈ حرف اور اشیاء ماچس رنگ، پانی، چارٹ پیپر کتاب صفحہ 60	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'م' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	ستانیسوان ہفتہ	موضوع:	حرف 'م'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	-------	----------------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ حرف 'م' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت بناوٹ سے 'م' لکھ سکیں۔ حرف 'م' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'م' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: حرف 'م' کی پوری اور آدھی شکل دکھائی جائے گی۔ اس کا تلفظ اور آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'م' کے مزید الفاظ کے بارے میں جانیں گے۔ بچوں کو ماچس، مکھن، موم بتی اور مرغی دکھائی جائے گی۔ ان کے نام بتائے جائیں گے اور بچوں سے 'م' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو 'م' کی اشیاء فلپش کارڈ مچھلی، مرغی، مینڈک، مکڑی، موم بتی، مٹر، ماچس سے بھرا ہوا تھیلا دیں۔ بچوں کو دائرہ کی شکل میں بٹھائیے اور ان کو کہیں کہ جب معلم کہیں گی تو آپ گیم شروع کریں گے تھیلے میں ایک چیز نکالیں گے اور اس کا نام بتا کر تھیلا اگلے کودے دیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ 61 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'م' اور اس کی آدھی شکل لکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔ اختتامیہ: تختہ سفید/ سیاہ پر لکیر کھینچ کر 'م' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلپش کارڈ حرف اور اشیاء م کی اشیاء کا تھیلا کتاب صفحہ نمبر 61	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'م' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	ستائیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف ’م‘	دن:	پانچواں
--------	------	--------	-------	----------------	--------	---------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ حرف ’م‘ کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت بناوٹ سے ’م‘ لکھ سکیں۔ حرف ’م‘ سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف ’م‘ کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو ’م‘ کے تمام فلیش کارڈ دکھا کر ان کی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو مکھی اور مکڑی دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ مکھی اور مکڑی ہمیں اکثر اپنے گھروں میں نظر آتی ہیں۔ مکھیاں زیادہ تر گھروں کے صحن میں ہوتی ہیں اور مکڑیاں جالے بنا کر رہتی ہیں بچوں سے پوچھا جائے گا کہ کیا انہوں نے مکڑی اور مکھیاں دیکھیں ہیں؟ کہاں دیکھی ہیں؟ بچوں کو بتائیے کہ مکھیاں گندگی پر بیٹھتی ہیں جس کی وجہ سے ان کے ساتھ جراثیم لگے ہوتے ہیں۔ اُن کو کہیے کہ اپنے کھانے پینے کی چیزوں کو مکھیوں سے بچا کر رکھیں تاکہ بیماریوں سے محفوظ رہ سکیں۔ بچوں کو Sand Tray دے کر حرف ’م‘ کی پوری اور آدھی شکل کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی میں حرف ’م‘ کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی۔ تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔ اختتامیہ: بچوں سے پوچھے کہ وہ حرف ’م‘ سے شروع ہونے والے جانوروں کے نام اور اُس کی صوتی آواز بتائیے۔ گھر کا کام: کاپی میں حرف ’م‘ کی پوری اور آدھی شکل لکھیں۔	3 منٹ 5 منٹ 30 منٹ 2 منٹ	فلیش کارڈ حرف اور اشیاء Sand Tray کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف ’م‘ کی پہچان، آواز اور اُس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔