مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری اکیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف 'ظ'	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ظ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت/ بناوٹ سے 'ظ' لکھ سکیں۔ حرف 'ظ' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو 'حروف تہجی اردو کے'، نظم سنائی جائے گی اور 'ا سے لے کر ط' تک درست تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ظ' کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو حرف 'ظ' کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ میں حرف 'ظ' ہوں۔ میری شکل ط کی طرح ہوتی ہے لیکن میرے اوپر ایک نقطہ ہے۔ بچوں کو بتایا جائے گا اس کی کوئی آدھی شکل نہیں ہوتی کیونکہ یہ دوسرے حروف کے ساتھ ملنے پر اپنی شکل تبدیل نہیں کرتا۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ 'ظ' حروف تہجی کا چوبیسواں حرف ہے۔ اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ظ' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف 'ظ' کے ذخیرہ الفاظ ضریف اور ظریف کے بارے میں جانیں گے۔ تختہ سفید/ سیاہ پر لکیر کھینچ کر بچوں کو حرف 'ظ' لکھنے کا طریقہ بتایا جائے گا اور باری باری بچوں کو بلا کر حرف 'ظ' لکھنے کو کہا جائے گا۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو کتاب صفحہ 18 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ظ' پر انگلی پھیرنے اور صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔ تصاویر کے ذریعے 'ظ' کے الفاظ بتائے جائیں گے۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 18	
	اختتامیہ: بچوں سے حرف 'ظ' کی صوتی آواز اور درست تلفظ پوچھا جائے گا۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری اکیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف 'ظ'	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ظ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت/ بناوٹ سے 'ظ' لکھ سکیں۔ حرف 'ظ' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو 'حروف تہجی اردو کے' نظم سنائی جائے گی۔ اور 'ظ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا درست تلفظ، صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ظ' کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو 'ظ' کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ/ پی پی ٹی کے ذریعے دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ظہرانہ کے بارے میں بات کریں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ دوپہر کے کھانے کو ظہرانہ کہتے ہیں اُن کو بتائیں کہ جب آپ سکول سے گھر جاتے ہیں تو دوپہر ہوتی ہے اُس ٹائم آپ منہ ہاتھ دھو کر کھانا کھاتے ہیں اُس کو ظہرانہ کہتے ہیں۔ بچوں کو بتائیں کہ ہمیں ہاتھ دھو کر کھانا کھانا چاہیے بچوں سے پوچھیں کو اُن کو دوپہر کے کھانے میں کیا کھانا پسند ہے؟۔ بچوں سے ہوا یا جلد پر انگلیوں کی مدد سے حرف 'ظ' کی شکل بنوایئے اور بار بار دہرائی کروایئے۔	10منٹ		
	مرکزی سرگرمی: کلاس میں 'ظ' کے ذخیرہ الفاظ کی تصاویر لگادیں۔ بچوں کو بتائیں کہ میں جس کی طرف اشارہ کروں گی وہ بھاگ کر جائے گا اور ظ سے شروع ہونے والی ایک تصویر کو ہاتھ لگائے گا اور اُس کا نام بتائے۔ بچوں کو کتاب صفحہ 20 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ظ' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔	20منٹ	کتاب صفحہ 20	
	اختتامیہ: بچوں کو کہا جائے گا کہ ہوا میں حرف ظ لکھنے کی مشق کریں۔ **گھر کا کام:** کتاب صفحہ 19 کیجیے۔	5منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری اکیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف ’ظ‘	دن:	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف ’ظ‘ کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت/ بناوٹ سے ’ظ‘ لکھ سکیں۔حرف ’ظ‘ سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** حرف ’ظ‘ فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر اس کا نام صوتی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ **تعارف:** بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ظریف کے بارے میں بات کریں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ظریف جوکر کو کہتے ہیں۔اُن سے پوچھا جائے گا کہ کیا انہوں نے کبھی ظریف دیکھا ہے اُن سے پوچھا جائے گا کہ ظریف کا حلیہ کیسا ہوتا ہے؟۔انہوں نے ظریف کہاں دیکھا ہے؟۔کیا اُن کو ظریف اچھا لگتا ہے یا اس سے ڈر لگتا ہے بچوں سے کہیے کہ وہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں سے ہوا میں ’ظ‘ بنائیں اور یہ عمل تین سے چار بار دہرائیں۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں کو Spin Wheel دیں جس میں درمیان میں ظ لکھا ہو اور اُس پہ ایک تیر کا نشان ہو۔باہر والے حصے پر ’ظ‘ کی تصاویر اور دیگر حروف کی تصاویر ہوں۔بچوں سے کہیے کہ تیر کے نشان کے پاس ’ظ‘ کی تصاویر لا کر ظ سے ملائیں۔بچوں کو کتاب صفحہ 21 کھولنے کو کہا جائے گا۔’ظ‘ کی درست بناوٹ کے ساتھ لکھائی کروائی جائے گی۔ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تا کہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔ **اختتامیہ:** بچوں کو ظریف،ظہرانہ،ظہر کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈز Spin Wheel کتاب صفحہ 21	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف ’ظ‘ کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری اکیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف ‘ظ’	دن:	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف ‘ظ’ کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت/ بناوٹ سے ‘ظ’ لکھ سکیں۔ حرف ‘ظ’ سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** حرف ‘ظ’ کا درست تلفظ،صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ	فلیش کارڈ حرف،اشیاء	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف ‘ظ’ کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف ‘ظ’ سے زیادہ الفاظ شروع نہیں ہوتے اور اس کے ذخیرہ الفاظ کم ہیں۔اُن کو صفحہ 53 کے الفاظ فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر اُن کے نام پوچھے جائیں گے۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: تختہ سیاہ/ سفید میں مختلف تصاویر لگائی جائیں گی بچوں کو کہا جائے گا کہ ان تصاویر میں ‘ظ’ سے شروع ہونے والی تصاویر کے گرد دائرہ لگائیں۔کاپی پر ‘ظ’ لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تا کہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔	20 منٹ	کاپی ورک	
	اختتامیہ: تختہ سیاہ/ سفید پر لکیر کھینچ کر حرف ‘ظ’ لکھنے کی مشق کروایئے۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری اکیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف 'ص تا ظ'	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حروف کا تلفظ، صوتی آواز پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناوٹ کے ساتھ حروف لکھ سکیں۔ حروف سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتا سکیں۔	**دہرائی:** 'ص تا ظ' حروف دکھا کر ان کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ **تعارف:** بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ص تا ظ' حروف کی دہرائی کریں گے۔ باری باری حروف کا تلفظ، صوتی آواز اور الفاظ کی دہرائی کروائی جائے گی۔ پلے ڈو دے کر 'ص تا ظ' حروف بتانے کو کہا جائے گا۔ **مرکزی سرگرمی:** تختہ سفید/ سیاہ پر ص۔ض۔ط۔ظ لکھ دیا جائے گا۔ بچوں کو بُلا کر باری باری ان حروف کو پڑھنے، صوتی آواز بتانے اور کن حروف کی آدھی شکل ہوتی ہے اور کن کی نہیں ہوتی کی سرگرمی کروائی جائے گی۔ بچوں سے ہوا میں ص اور ض کی آدھی شکل بنانے کو کہا جائے گا۔ کتاب صفحہ 23 کھولنے کو کہا جائے گا۔تصویر کے مطابق درست حرف پر دائرہ لگانے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ کتاب صفحہ 24 پر ظروف میں لکھے حروف کی آدھی شکل کی لکھائی کروائی جائے گی۔ **اختتامیہ:** ہوا میں ص تا ظ حروف بنوائے جائیں گے۔ **گھر کا کام:** کاپی میں 'ظ' لکھیے۔ کتاب صفحہ 22 اور 25 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حروف اور اشیاء فلیش کارڈ کتاب صفحہ 23،24	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حروف کا درست تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے ناموں میں حروف کی نشاندہی کرنے پر۔