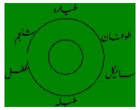
مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری بیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناوٹ سے 'ط' لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو 'حروف تہجی اردو کے نظم' سنائی جائے گی۔ بچوں سے ا تا ظ حروف کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کا تلفظ اور آواز پوچھی جائے گی۔ **تعارف:** بچوں کو 'ط' کا فلیش کارڈ دکھا کر 'ط' متعارف کروایا جائے گا۔ میں حرف 'ط' ہوں۔ دوسرے حروف کے ساتھ ملنے سے شکل میں کوئی فرق نہیں آتا۔ میری کوئی چھوٹی شکل نہیں۔ بچوں کو یاد دلایا جائے گا کہ آپ 'ٹ' اور 'ڈ' اور ڑ پر ط بنانا سیکھ چکے ہیں۔ اب آپ بڑی 'ط' لکھنا سیکھیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ط' کو درست تلفظ کے ساتھ بولنا سیکھیں گے حرف 'ط' کے الفاظ طالب علم، طوطا، طفل، طیارہ متعارف کروائے جائیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ط کے اوپر کوئی نقطہ نہیں ہوتا۔ 'ط' کی آواز 'ت' جیسی ہے۔ 'ط' کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ 'ط' حروف تہجی کا تیسواں حرف ہے تختہ سیاہ/سفید پر لکیر کھینچ کر 'ط' لکھنے کا درست طریقہ بتایا جائے گا اور بچوں کو باری باری بلا کر 'ط' لکھنے کو کہا جائے گا۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں کو کتاب صفحہ 14 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ط' پر انگلی پھیرنے اور صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔ تصاویر کے ذریعے 'ط' کے الفاظ بتائے جائیں گے۔ **اختتامیہ:** بچوں سے 'ط' کی صوتی آواز کی مشق کروایئے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ کتاب صفحہ نمبر 14 'ط' کے کٹ آؤٹس، رنگ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ط' کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری بیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناوٹ سے 'ط' لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو ''حروف تہجی اردو کے نظم'' سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'ط' کا فلیش کارڈ دکھا کر تلفظ صوتی آواز، نقطے اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ط' کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو 'ط' کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ پی پی ٹی کے ذریعے دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو طوفان کا فلیش کارڈ دکھا کر بتایا جائے گا کہ یہ طوفان ہے جب طوفان آتا ہے تو بہت زیادہ تیز ہوا چلتی ہے درخت گر جاتے ہیں کچھ ملکوں میں اتنے تیز طوفان آتے ہیں جو گھروں کو اپنے ساتھ اُڑا لے جاتے ہیں بچوں کو بتایا جائے گا کہ طوفان کی ابتدائی آواز 'ط' کی ہے۔ بورڈ پر بڑا حرف 'ط' لکھ کر آواز کا حرف سے تعلق بتائیے۔ بچوں سے ہوا میں جلد پر حرف 'ط' کی شکل بنوائیے اور بار بار دہرائی کروائیے۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'ط' کے فلیش کارڈ دے کر انگلی سے اور پھر نگین مار کر سے 'ط' لکھنے کی مشق کروائیے۔ بچوں کو کتاب صفحہ 16 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ط' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔	20 منٹ	کتاب صفحہ 16	
	اختتامیہ: بچوں سے تختہ سفید/ سیاہ پر حرف 'ط' لکھوائیے۔ آواز کی دہرائی کروائیے۔ **گھر کا کام:** کتاب صفحہ 14 کیجیے۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری بیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔درست ساخت اور بناوٹ سے 'ط' لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** حرف 'ط' کا درست تلفظ،صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاءفلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ط' کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم طیارہ کے بارے میں بات کریں گے۔اس کو ہوائی جہاز بھی کہتے ہیں۔ یہ ہوا میں اُڑتا ہے۔ایک جگہ سے دوسری جگہ دور سفر کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔کیا آپ میں سے کسی نے ہوائی جہاز/طیارہ کا سفر کیا ہے بچوں کو بتایا جائے گا کہ طیارہ کی ابتدائی آواز 'ط' کی ہے۔بچوں سے کہیے کہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں کی مدد سے ہوا میں 'ط' بنائیں اور یہ عمل تین سے چار بار دہرائیں۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'ط' اس کے الفاظ کی تصاویر اور مختلف تصاویر دائرے والے فلیش کارڈ کی صورت میں دی جائیں گی۔اور ان کو کہا جائے گا کہ Peg کو حرف 'ط' کے الفاظ پر لگا دیں۔بچوں کو کتاب صفحہ 17 کھولنے کو کہا جائے گا۔'ط' پر درست بناوٹ سے لکھائی کروائی جائے گی۔ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تا کہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔	20 منٹ		
	اختتامیہ: بچوں سے طعام،طوفان اور طیارہ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری　　بیسواں ہفتہ	موضوع:	حرف ’ط‘	دن:	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف ’ط‘ کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناوٹ سے ’ط‘ لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔	**دہرائی:** حرف ’ط‘ کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ **تعارف:** بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ’ط‘ کے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو طفل، طبیب، طواف اور طبلہ کے فلیش کارڈ دکھا کر نام بتائے جائیں گے ناموں کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ طبیب ڈاکٹر کو کہتے ہیں طفل بچے کو کہا جاتا ہے۔ طواف سے مراد اللہ کے گھر کے گرد چکر لگانا ہے۔ بچوں کے ساتھ مل کر ہوا میں ایک بڑی سی ’ط‘ لکھیے۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں کو بتایے کہ آج ہم I Spy کھیل کھیلیں گے ’ط‘ کے فلیش کارڈ اور کچھ مختلف حروف کے فلیش کارڈ کمرہ جماعت میں چسپاں کر دیں (نرم بورڈ پر، سفید/ سیاہ بورڈ پر، دیوار پر، دروازے پر)۔ کہیے میں نے حرف ’ط‘ سے شروع ہونے والی ایک چیز جو ہوا میں اُڑتی ہے۔ دیکھی ہے بچے کلاس میں وہ چیز تلاش کریں گے اور اس کا نام بتائیں گے۔ میں نے حرف ’ط‘ سے شروع ہونے والی ایک تصویر دیکھی ہے جب ہم بیمار ہوتے ہیں تو اس کے پاس جاتے ہیں بچے کلاس میں وہ چیز تلاش کریں اور نام بتائیں گے۔ بچوں کو کاپی پر ’ط‘ کو درست بناوٹ سے لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ **اختتامیہ:** تختہ سفید سیاہ پر لکیر کھینچ کر حرف ’ط‘ لکھنے کی مشق کروایئے۔	5 منٹ 5 منٹ 25 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف ’ط‘ کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری بیسواں ہفتہ	موضوع:	رنگوں کے نام	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ رنگوں کے نام جان سکیں۔تصویر کو دیکھ کر اس کا رنگ بتا سکیں۔ تصاویر میں رنگ بھر سکیں۔	**دہرائی:** حروف تہجی اُردو کی نظم سنائی جائے گی' ا تا ے' تمام حروف کی صوتی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ **تعارف:** بچوں کو نظم سنائی جائے گی۔ https://youtu.be/1pD01zrj3M4 بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم رنگوں کے نام سیکھیں گے۔ بچوں کو نیلی، پیلی اور سرخ پنسل دکھا کر ان کے رنگ پوچھے جائیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کو کوئی نہ کوئی رنگ دیا ہے۔بغیر رنگ کے ساری چیزیں کتنی بور لگتیں۔ بچوں کو پیلا رنگ متعارف کروانے کے لیے لیموں، کیلا، کھلونا بطخ دکھایئے۔ ابتدائی آواز کی پہچان کروایئے۔ بچوں کو نیلا رنگ متعارف کروانے کے لیے، نیلی پنسل، نیلی ٹوپی اور آسمان کا فلیش کارڈ دکھایئے اور سرخ کے لیے سیب، ٹماٹر، گاجر، کھلونا گاڑی کی تصاویر دکھایئے۔ایک وقت میں ایک رنگ متعارف کروایئے اس کا نام اور ابتدائی آواز کی دہرائی تین سے چار بار کروایئے۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں کو سرخ، نیلا اور پیلا پیپر دیں۔انہیں بیٹھنے کے لیے کہیے۔رنگ کا نام لیں (مثال کے طور پر نیلا) جن بچوں کے پاس نیلا رنگ ہوگا وہ کھڑے ہو کر چھلانگ لگائیں گے اور پھر بیٹھ جائیں گے۔ باری باری تینوں رنگوں کے لیے یہ سرگرمی کریں۔ بچوں کو ہدایت دیں کہ جب وہ کھڑے ہوں تو ان کے ہاتھ میں رنگ موجود ہو۔بچوں کو کتاب صفحہ 124 کھولنے کو کہا جائے گا۔رنگوں کے نام جملوں کے ذریعے پڑھائے جائیں گے۔ **اختتامیہ:** سرخ، پیلا، نیلا، نارنجی دکھا کر ان کے ناموں کی دہرائی کروائی جائے گی۔ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ **گھر کا کام:** کاپی پر ط لکھیں۔ورک شیٹ کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ	اشیاء نیلی پنسل گاجر، سیب، کیلا، لیموں، ٹماٹر فلیش کارڈ کھلونا بطخ نیلی ٹوپی، آسمان، کھلونا گاڑی ورک شیٹ کریون پنسل رنگ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا رنگوں کے ناموں کی نشاندہی کرنے پر۔