

مضمون:	اردو	جماعت:	دوسرا ہفتہ	موضوع:	اعادہ	دن:	پہلا
--------	------	--------	------------	--------	-------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ مصوتوں کا اعادہ کر سکیں اور حروف (ب، پ، ت، ٹ، ث) کو مصوتوں سے ملا کر نئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ فلش کارڈز سے حروف کا اعادہ کرواتے ہوئے ان حروف سے شروع ہونے والی چیزوں کے نام پوچھیے۔ تعارف: بچوں کو مصوتوں کے بارے میں بتایا جائے گا کہ ان سے پوچھا جائے گا کہ کیا وہ مصمتوں کے بارے میں جانتے ہیں؟ بچوں کے جواب کے بعد ان کو بتایا جائے گا کہ حروف تہجی میں کچھ ایسے حروف ہوتے ہیں۔ جن سے باقی حروف مل کر الفاظ بناتے ہیں۔ ان حروف کو مصوتے کہتے ہیں۔ ا، و، ی، ے مصوتوں کی تعداد چار ہوتی ہے۔ اور باقی حروف کو معتمے کہا جاتا ہے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ب، پ، ت، ٹ اور ث کو مصوتوں سے ملا کر دوحرفی الفاظ بنانا سیکھیں گے۔ دوحرفی الفاظ بنانے کے لیے ہم حروف کی آدھی اشکال کا استعمال کرتے ہیں تختہ سفید/ سیاہ پر آدھی اشکال کا اعادہ کروائیے۔ حروف کو مصوتوں سے ملا کر تختہ سفید سیاہ پر لکھیے جیسے۔ ب، با، بو، بی، بے	5 منٹ 10 منٹ	فلش کارڈ مصوتے فلش کارڈز حروف فلش کارڈ الفاظ فلش کارڈ کتاب صفحہ نمبر 10 حروف فلش کارڈ ورک شیٹ کا پی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا مصوتوں کی پہچان اور حروف کو مصوتوں سے ملا کر الفاظ کو پڑھنے اور لکھنے پر۔
مرکزی سرگرمی: بچوں کو فلش کارڈ دیں جن میں حروف کی آدھی اشکال مصوتے اور ان سے بننے والے الفاظ شامل ہوں۔ ہر بچے کو ب سے لے کر ث تک مختلف حروف دیں اور ان کو کہیں کہ ان حروف کو مصوتوں کے ساتھ جوڑ کر جو لفظ بنتا ہے وہ ڈھونڈیں جیسے۔ ت ا تا ت و تو بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 10 کھولنے کو کہیے کتاب کے صفحے ہر دیئے گئے حروف کے سامنے کی خالی جگہ پر الفاظ لکھوائیے۔ کام کے دوران نگرانی کریں گے بچے درست کام کر رہے ہوں۔ اب کتاب میں نیچے دیئے گئے الفاظ کو پڑھائیے تختہ سفید سیاہ پر حرف آ کا کاڈ چپکائیے اور بچوں کو ہاتھ میں ن، پ، ب، و، س، ل کے کارڈز دیں بچے باری باری یہ کارڈ آ کے کارڈ کے ساتھ چپکائیں اور باقی بچے اس سے بننے والے الفاظ پڑھیں۔ اختتامیہ: بچوں سے مصوتوں کی تعداد اور نام پوچھیں۔ گھر کا کام: بچوں کو ورک شیٹ کا پی دیں جس میں بچے جماعت میں کیے گئے کام کی دہرائی کریں۔	20 منٹ 5 منٹ			

مضمون:	اردو	جماعت:	دوسرا ہفتہ	موضوع:	اعادہ	دن:	دوسرا
--------	------	--------	------------	--------	-------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ مصوتوں کا اعادہ کر سکیں اور حروف (ب، پ، ت، ٹ، ث) کو مصوتوں سے ملا کر نئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔	دہرائی: چارٹ پیپر کی مدد سے حروف کی طرف اشارہ کرتے جائیے اور بچوں سے حروف کے نام اور آوازیں پوچھیں مصوتوں کے بارے میں پوچھیں کتنے ہیں اور نام پوچھیے۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ مصوتے چار ہیں۔ ا، و، ی، ے بچوں کو بتائیے آج ہم ج، ح، خ کو مصوتوں سے ملا کر دو حرفی الفاظ بنانا سیکھیں گے دو حرفی الفاظ بنانے کے لیے ہم حروف کی آدھی اشکال کا استعمال کرتے ہیں۔ حروف کو مصوتوں سے ملا کر تختہ سفید سیاہ پر لکھیے ج جا جو جی جے چ چا چو چی چے خ خا خو خی خے مرکزی سرگرمی: بچوں کو mini white board دیں اور بچوں سے کہیے کہ میں بورڈ پر دو حروف ج+ لکھوں گی اور آپ اپنے بورڈ پر لکھیں گے کہ کون سا نیا حرف بنتا ہے۔ بچوں کو کہیے کہ جب وہ بورڈ پر لکھ لیں تو اپنا بورڈ اوپر کر کے ٹیچر کو دکھائیں۔ یہ مشق تمام حروف ج، چ، ح، خ اور مصوتوں کے ساتھ کروائیے۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 8 کھولنے کو کہیے۔ کتاب کے صفحے پر دیئے گئے حروف کے سامنے کی خالی جگہ پر الفاظ لکھوائیے۔ کام کے دوران نگرانی کریں گے بچے درست کام کر رہے ہوں اب کتاب میں نیچے دیئے گئے الفاظ کو پڑھائیے۔ الفاظ کو تختہ سفید سیاہ پر لکھیے اور بچوں کو پڑھنے میں مدد کریں۔ اختتامیہ: مختلف الفاظ تختہ سفید سیاہ پر لکھیں اور بچوں سے پڑھوائیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلش کارڈ چھوٹا سفید بورڈ کتاب صفحہ 11	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا مصوتوں کی پہچان اور حروف کو مصوتوں سے ملا کر الفاظ کو پڑھنے اور لکھنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	دوسرا ہفتہ	موضوع:	اعادہ	دن:	تیسرا
--------	------	--------	------------	--------	-------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حروف (د، ڈ، ذ) کو مصوتوں سے ملا کر نئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔	دہرائی: ب کے خاندان اور ج کے خاندان کے حروف کو مصوتوں سے ملا کر بورڈ پر لکھیں اور بچوں کو پڑھنے میں مدد کریں۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حروف (د، ڈ، ذ) کو مصوتوں سے ملانا سیکھیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ یہ شرارتی حروف ہیں۔ یہ اپنے بعد آنے والے حروف سے نہیں ملتے۔ لیکن اپنے سے پہلے آنے والے حروف سے مل جاتے ہیں۔ مثال دیں۔ ڈبہ، ڈر، دب بچوں کو بتایا جائے گا ان حروف کی آدھی اشکال نہیں ہوتی: حروف کو تختہ سفید سیاہ پر مصوتوں کے ساتھ لکھیے اور بچوں کی پڑھنے میں مدد کیجیے۔ د دا دو دی دے ڈ ڈا ڈو ڈی ڈے ذ ذا ذو ذی ذے مرکزی سرگرمی: ایک میز پر Salt Tray رکھیں اور بچوں کو ایک ایک کر کے بلائیں اور کہیں کہ میں جو لفظ بولوں گی وہ آپ نے Salt Tray پر لکھنا ہے۔ جیسا کہ معلمہ بوائے گی رُو، بچہ وہ Salt Tray پر لکھے گا۔ یہ سرگرمی سب بچوں کو اپنے پاس باری باری بلا کر کروائیں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 12 کھولنے کو کہیے۔ کتاب کے صفحے پر دیئے گئے حروف کے سامنے خالی جگہوں پر الفاظ لکھوائیے۔ کام کے دوران نگرانی کریں گے بچے درست کام کر رہے ہیں۔ اب بچوں کو کہیے کہ نیچے دی گئی سرگرمی میں حروف کو تصویروں سے ملائیے۔ اختتامیہ: بچوں کو د، ڈ، ذ کے فلش کارڈ دکھائیے اور ان سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھیے۔ گھر کا کام: ج کے خاندان اور د کے خاندان کو مصوتوں سے ملا کر الفاظ کا پی میں لکھیں۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلش کارڈ Salt Tray کتاب صفحہ نمبر 12 کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف کو مصوتوں سے ملا کر الفاظ کو پڑھنے اور لکھنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	دوسرا ہفتہ	موضوع:	اعادہ	دن:	چوتھا
--------	------	--------	------------	--------	-------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حروف (ر، ز، ژ) کو مصوتوں سے ملا کر نئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔	دہرائی: تختہ سفید سیاہ پر 'ذ' کے خاندان کو مصوتوں سے ملا کر لکھیں اور بچوں کو کہیں کہ پڑھیے۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حروف (ر، ز، ژ) کو مصوتوں سے ملانا سیکھیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ یہ شرارتی حروف ہیں۔ یہ اپنے سے بعد آنے والے حروف سے نہیں ملتے۔ لیکن اپنے سے پہلے آنے والے حروف سے مل جاتے ہیں۔ رب، زن، ڈور، ژوب بچوں کو بتایا جائے گا کہ ان حروف کی آدھی اشکال نہیں ہوتی۔ حروف کو تختہ سفید سیاہ پر مصوتوں کے ساتھ لکھیے اور بچوں کو پڑھنے میں مدد کیجیے۔ ر را رو ری رے ز زا زو زی زے ژ ژا ژو ژی ژے ژ ژا ژو ژی ژے مرکزی سرگرمی: طلباء کو پانچ گروپوں میں تقسیم کریں اور تختہ سفید سیاہ پر جدول بنائیں۔ طلبہ سے کہیں اب ہم ایک کھیل کھیلیں گے جس میں ہر گروپ کو باری دی جائے گی۔ معلمہ ایک لفظ بتائے گی اور بچے اُس لفظ کی پہلی آواز بتائیں گے جو گروپ پہلے ہاتھ کھڑا کریں اُس کو باری کا موقع دیں۔ الفاظ روز ، ژوب ، روک ، زور ، رال بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 13 ہونے کو کہیں کتاب کے صفحے میں دیئے گئے حروف کے سامنے کی خالی جگہ پر الفاظ لکھوائیں کام کے دوران نگرانی کریں کہ بچے درست کام کریں۔ اب کتاب میں نیچے دیئے گئے الفاظ کو پڑھائیے الفاظ تختہ سفید سیاہ پر لکھیں اور بچوں کو پڑھنے میں مدد کریں۔ اختتامیہ: تختہ سفید/ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ کی پہلی اور آخری آواز پوچھیے۔		کتاب صفحہ نمبر 13	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف کو مصوتوں سے ملا کر الفاظ کو پڑھنے اور لکھنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	دوسرا ہفتہ	موضوع:	اعادہ	دن:	پانچواں
--------	------	--------	------------	--------	-------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حروف (س، ش، ص، ض) کو مصوتوں سے ملا کر نئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔	دہرائی: چارٹ پیپر پر اسے 'تک حروف تہجی کی دہرائی کروائیے اور مصوتوں کے نام پوچھیے۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حروف (س، ش، ص، ض) کو مصوتوں سے ملا کر دو حرفی الفاظ بنانے کے لیے ہم حروف کی آدھی اشکال کا استعمال کرتے ہیں۔ بچوں کو س، ش، ص، ض کی آدھی اشکال کی دہرائی کروائی جائے گی۔ حروف کو مصوتوں سے ملا کر تختہ سفید سیاہ پر لکھیے اور بچوں کو الفاظ پڑھنے میں مدد کیجیے۔ س سا سو سی سے ض ضد ضا ضو ضی ضے مرکزی سرگرمی: بچوں کو باہر کھیل کے میدان میں لے جائیں اور ہوپ سکوج گیم کھلائیں۔ اس کھیل میں زمین پر س، ش، ص، ض کو مصوتوں سے ملا کر جو الفاظ بنتے ہیں وہ لکھیں جیسے کہ سا، سو، شی، صے، ضا، شے، ضی، صی بچوں کو باری باری بلائیں اور کہیں کہ معلمہ جو لفظ بولیں گی آپ اُس پر چھلانگ لگائیں گے۔ جیسے کہ صا، شی، یہ سرگرمی سب بچوں سے کروائیں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 14 کھولنے کو کہیں۔ کتاب کے صفحے میں دیئے گئے حروف کے سامنے خالی جگہ پر الفاظ لکھوائیے۔ کام کے دوران نگرانی کریں کہ بچے درست کام کریں۔ اب کتاب میں نیچے دیئے گئے جملوں کو پڑھائیے جملے تختہ سفید سیاہ پر لکھیں اور بچوں کو پڑھنے میں مدد کریں۔ اختتامیہ: تختہ سفید سیاہ پر مزید جملے لکھیں اور بچوں کی پڑھنے میں مدد کریں۔ گھر کا کام: ر کے خاندان اور س، ش، ص، ض کو مصوتوں سے ملا کر کاپی میں لکھوائیں یا ورک شیٹ مہیا کریں۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلش کارڈ ہوپ سکوج گیم چاک کتاب صفحہ نمبر 14	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف کو مصوتوں سے ملا کر الفاظ کو پڑھنے اور لکھنے پر۔