

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (سولہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ز'	دن:	پہلا
--------	------	--------	-------------------------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ز' کی پہچان کر سکیں اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حرف تہجی اردو کے، نظم سنائی جائے گی۔ اور حروف 'ا تا ژ' کے فلیش کارڈ دکھا کر تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو حرف 'ز' کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ز' ہے۔ اس کے اوپر ایک نقطہ آتا ہے۔ یہ حرف تہجی کا سترھواں حرف ہے۔ اُس کی صوتی آواز بتائی جائے گی بچوں کو زبان کا فلیش کارڈ دکھا کر پوچھا جائے گا کہ یہ ہمارے جسم کا کون سا اعضاء ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ زبان ہمیں کھانا کھانے میں مدد دیتی ہے۔ زبان سے ہمیں کسی بھی چیز کا ذائقہ پتا چلتا ہے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ز' کے ذخیرہ الفاظ (زرافہ، زبیرا، زبان، زیور) فلیش کارڈ کے ذریعے جانیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ زبان کی ابتدائی آواز 'ز' ہے۔ بچوں کو حرف 'ز' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھائی جائیں گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو 'ز' کے کٹ آؤٹس رنگین کاغذ پر چسپاں کر کے دیئے جائیں گے۔ اور سیاہ کاغذ سے کٹی ہوئی لائنوں کو 'ز' پر چسپاں کر کے زبیرا بنانے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ بچوں کو بار بار بتایا جائے گا کہ 'زبیرا' کی ابتدائی آواز 'ز' ہے۔ بچوں سے کتاب صفحہ 104 کھولنے کو کہا جائے گا۔ حرف 'ز' پر انگلی پھیرنے اور صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔ صفحہ 105 پر 'ز' کے الفاظ بتائے جائیں گے۔ اختتامیہ: بچوں سے 'ز' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ 'ز' کون سے حرف کے بعد آتا ہے اور اس کے سر پر کتنے نقطے ہوتے ہیں؟	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ پی پی ٹی 'ز' کے کٹ آؤٹس رنگین کاغذ سیاہ کاغذ گلو	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ز' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ز' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (سولہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ز'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	-------------------------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ز' کی پہچان کر سکیں اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حرف تہجی اُردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'ز' کا فلیش دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ز' کی نظم سنیں گے۔ زرافہ آیا، زرافہ آیا اوچی گردن والا درخت سے پتے کھاتا ہے اپنی دم ہلاتا ہے بچوں کو خوب ہنساتا ہے زرافہ آیا، زرافہ آیا اوچی گردن والا بچوں سے حرف 'ز' سے شروع ہونے والی اشیاء دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ 107 کھولنے کو کہا جائے گا۔ دی گئی لکیروں کو نقطوں کی مدد سے مکمل کرنے کو کہا جائے گا تختہ سیاہ پر رُز اور ز کی تصاویر چسپاں کی جائیں گی اور بچوں سے کہا جائے گا کہ صرف حرف 'ز' کی تصاویر کے گرد دائرہ لگائیے۔ ہر بچے سے انفرادی طور پر یہ سرگرمی کروائی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے زیور اور زبان کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ ہوم ورک: کتاب صفحہ 106 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ ٹیپ فلیش کارڈ (ز، ز) کتاب صفحہ نمبر 107	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ز' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ز' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (سولہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ز'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	-------------------------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ز' کی پہچان کر سکیں اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: حرف 'ز' کا تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ 'ز' کی نظم دہرائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ز' کی کہانی سنیں گے۔ زبیر نے ناشتے میں انڈہ کھایا۔ زبیر کو انڈے کی زردی بہت پسند ہے۔ وہ دوپہر میں زنجیر سے کھیل رہا تھا۔ جب وہ تھک گیا تو کچھ دیر زمین پر بیٹھ کر آرام کرنے لگا۔ اس کے ابو نے آج ٹی وی پر خبر دیکھی کہ زیور کی قیمت پہلے سے کم ہو گئی ہے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو ہوپ سکولج گیم کھیلانی جائے گی جس میں وہ حرف ر، ڈ، اور ز میں سے حرف 'ز' کی نشاندہی کریں گے۔ بچوں سے حرف 'ز' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ بچوں کو چار پیپر کی سٹرپس دی جائیں گی اور انہیں بتایا جائے گا کہ کس طرح سٹرپس کو جوڑ کر زنجیر بنائی جاسکتی ہے۔ بچوں سے زنجیر کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے زبیر، زردی اور زرافہ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلش کارڈ (حرف اور اشیاء) ہوپ سکولج کتاب صفحہ 108	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ز' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ز' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (سولہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ز'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	-------------------------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ز' کی پہچان کر سکیں اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: حرف 'ز' کا تلفظ، اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرف 'ز' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا اور اس میں استعمال ہونے والے 'ز' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ز' کے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے زمین، زنجیر اور زردی کی تصاویر دکھائی جائیں گی۔ بچوں کو ان الفاظ کی ابتدائی آواز بتائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو پیپر پلیٹ، پیلا اور بھورا پینٹ دیا جائے گا۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ پہلے پلیٹ کو پیلا رنگ کریں۔ خشک ہو جانے پر بھورے رنگ سے نشان بنائیں۔ پیلے پیپر سے ناک اور منہ کاٹ کر پیپر پلیٹ پر چسپاں کرنے میں بچوں کی مدد کی گئی ہے اور کوگی آنکھیں چسپاں کر کے زرافہ مکمل کیا جائے گا۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 109 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ز' پر پرنسپل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔ اختتامیہ: بچوں سے زمین، زنجیر اور زردی کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ ہوا میں 'ز' بنانے کو کہا جائے گا۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ حروف اور اشیاء پیپر پلیٹ، پیلا اور بھورا، پینٹ برش، پیلا پیپر، کوگی آنکھیں، گلو، قینچی کتاب صفحہ نمبر 109	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ز' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ز' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (سولہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ز'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	-------------------------	--------	---------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ز' کی پہچان کر سکیں اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو 'ز' کے تمام الفاظ فلیش کارڈ دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے تعارف: حرف 'ز' کا فلیش کارڈ دکھا کر پوچھا جائے گا کہ یہ کون سا حرف ہے؟ تختہ سیاہ یا سفید بورڈ پر ر، ز، ژ، بغیر نقطوں اور ط کے لکھا جائے گا۔ بچوں کو نقطے بنانے پر ان کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ Sand letter پر حرف 'ز' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی میں حرف 'ز' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں کام مکمل کر سکے۔ اختتامیہ: بچوں سے 'ز' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی اور فلیش کارڈ دکھا کر تمام الفاظ دہرائے جائیں گے۔ ہوم ورک: کاپی میں حرف 'ز' پر پینسل پھیریے۔	3 منٹ 5 منٹ 30 منٹ	فلیش کارڈ حرف اور اشیاء رنگین مارکر Sad letter کاپی ورک	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ز' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ز' کی نشاندہی کرنے پر۔