مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (سولہواں ہفتہ)	موضوع:	مذکر/مونث	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ مذکر اور مونث کا فرق جان سکیں ۔ مذکر کے مونث لکھیں۔	**دہرائی:** بچوں سے رشتوں کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا جسم کے پانچ حصوں کے نام کی نشاندہی کرنے اور لکھنے پر۔
	تعارف: معلمہ بچوں کو فلیش کارڈ (لڑکا) دکھا کر پوچھے گی کہ کون ہے؟ بچوں کو جوابات کا انتظار کیجیے پھر انھیں بتائیے کہ یہ لڑکا ہے لڑکی کا فلیش کارڈ دکھا کر بتایے یہ لڑکی ہے۔تمالڑکوں کو ایک طرف اور تمام لڑکیوں کو دوسری طرف کھڑا ہونے کو کہیے۔ بچوں کو بتائیے کہ ہمارا آج کا عنوان مذکر،مونث ہے۔ مذکر سے مراد تمام لڑکے ہیں جیسا کہ ابو، چچا، تایا، دادا، ماموں اور مونث سے مراد تمام لڑکیاں ہیں مثلاً امی، چچی، تائی، دادی وغیرہ پھر بچوں سے پوچھیے کہ آپ میں سے مذکر کون ہیں اور مونث کون۔تختہ سفید سیاہ پر لکیر کھینچ کر مذکر مونث لکھیے مذکر کے نیچے لڑکا لکھیے اور بچوں سے اس کا مونث پوچھیے بچوں کو بار بار مشق کروایئے بھائی مذکر ہے اور بہن مونث ہے ابو مذکر ہے ان کا مونث کیا ہوگا۔	10 منٹ	کاپی ورک	
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو مذکر اور مونث کے فلیش کارڈ دے کر انھیں ترتیب دینے کو کہا جائے گا۔ بچوں کی نگرانی کی جائے گی اور ان کی راہنمائی کی جائے گی۔کاپی کھولنے کو کہا جائے گا۔ معلمہ تختہ سفید/ سیاہ پر مذکر لکھیں گی۔ابو، نانا، تایا، خالو، چچا، دادا، بیٹا۔ بچوں سے مونث بتانے کو کہا جائے گا مونث لکھ کر معلمہ بچوں کو کاپی پر مذکر مونث لکھنے کو کہے گی۔	20 منٹ		
	اختتامیہ: پی پی ٹی کے ذریعے مذکر مونث کی دہرائی کروایئے۔ **گھر کا کام:** کاپی میں مذکر مونث کیجیے۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (سولھواں ہفتہ)	موضوع:	مذکر/مونث	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ مذکر اور مونث کا فرق جان سکیں۔ مذکر کے مونث لکھیں۔	**دہرائی:** بچوں سے مذکر مونث پی پی ٹی کے ذریعے پوچھے جائیں گے۔	5منٹ	مذکر/مونث فلیش کارڈز	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا مذکر مونث کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: فلیش کارڈز سے الفاظ کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ تختۂ تحریر پر لکھ کر مذکر مونث سمجھایئے۔ بچوں کے ہاتھوں میں فلیش کارڈز دیجیے۔ مذکر مونث کے جوڑے کھڑے کروا کر پڑھائی کروایئے۔ ابو اپنے ہاتھ میں ایک کارڈ پکڑ کر دکھایئے اور جس کے پاس اس کا مونث ہو وہ ہاتھ اُٹھا کر دکھائے۔ نانی کا کارڈ دکھایئے اور جس کے پاس اس کا مذکر ہو وہ ہاتھ اُٹھا کر دکھائے کھیل کے انداز میں سکھایئے۔	10منٹ		
	مرکزی سرگرمی: نرم تختہ پر مذکر (لڑکا، ابو، خالو، تایا، دادا، نانا، چچا، تایا) کے فلیش کارڈز چسپاں کیے جائیں گے بچوں سے باری باری ان الفاظ کی بلند خوانی کروائی جائے گی اور پوچھا جائے گا کہ یہ الفاظ مذکر ہیں یا مونث بچوں کو بتایا جائے گا کہ کمرہ جماعت میں ان الفاظ کے مونث چھپائے گئے ہیں۔ انھیں تلاش کر کے لائیں اور نرم تختہ پر مذکر کے ساتھ چسپاں کریں۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 86 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو مذکر کو پڑھ کر ان کے مونث زبانی پوچھے جائیں گے۔ بچوں کو مذکر کے مونث اور مونث کے مذکر بتانے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔	20منٹ	کتاب صفحہ نمبر 86	
	اختتامیہ: رشتوں کے مذکر دکھا کر ان کے مونث پوچھے جائیں گے۔	5منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (سولھواں ہفتہ)	موضوع:	مذکر/مونث	دن:	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ مذکر اور مونث کے توڑ لکھ سکیں گے۔ جملوں میں مذکر مونث کی پڑھائی کر سکیں گے۔	**دہرائی:** پی پی ٹی کے ذریعے مونث دکھا کر ان کے مذکر پوچھے جائیں گے۔	5منٹ	پی پی ٹی	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا مذکر مونث کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: معلمہ بچوں کو بتائے گی کہ آج ہم مذکر اور مونث کے توڑ کرنا سیکھیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ توڑ سے مراد لفظ کے حروف کو الگ الگ کرنا ہے۔ کوئی بھی لفظ حروف سے مل کر بنتا ہے۔ مثلاً 'لڑکا' چار حرفی لفظ ہے یعنی اس میں چار حروف ہیں آیئے توڑ کر کے دیکھتے ہیں۔ لا+ڑ+ک+ا= لڑکا تختہ سفید سیاہ پر کیے گئے مذکر اور مونث لکھ کر ان کے توڑ کرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ معلمہ خود بھی تمام الفاظ بلند آواز میں پڑھے گی اور بچوں کو بھی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔	10منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو تین چار گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ بچوں کو حروف کے فلیش کارڈز دیئے جائیں گے معلمہ ہوا میں فلیش کارڈ اٹھا کر دکھائے گی مثلاً ابو بچے فلیش کارڈز میں سے ابو کے توڑ تلاش کریں گے اور معلمہ جس گروپ کو بلائے گی وہ تختہ سیاہ سفید پر توڑ چسپاں کریں گے۔ باقی گروپ تختہ سفید سیاہ سے دیکھ کر اپنے بنائے گئے توڑ کی درستگی کریں گے۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 87 پر دیئے گئے مذکر مونث کی پڑھائی کروا کے توڑ کرنے میں مدد کی جائے گی۔ درست کام کرنے پر بچوں کو شاباش دی جائے گی۔ کتاب صفحہ نمبر 57 پر نیچے لکھے گئے جملے تختہ سیاہ سفید پر لکھ کر ان کی پرھائی کروائی جائے گی۔	20منٹ	حرف فلیش کارڈز مذکر /مونث فلیش کارڈز کتاب صفحہ نمبر 87 کاپی ورک	
	اختتامیہ: بچوں سے ابو، امی، دادا، دادی اور نانا نانی کے توڑ پچھے جائیں گے۔			
	گھر کا کام: دیئے گئے الفاظ میں مونث کے گرد دائرہ بنایئے۔ (کاپی ایک دن پہلے تیار کیجیے)۔	5منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (سولہواں ہفتہ)	موضوع:	ہم آواز الفاظ	دن:	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ ہم آواز الفاظ کی پہچان اور لکھائی کر سکیں۔	دہرائی: بچوں کو مختلف مذکر اور مونث بتا کر ان کے توڑ پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ کل ہم نے لڑکا، لڑکی، بیٹا، بیٹی، خالو اور خالہ کے توڑ سیکھے گے۔ آج ہم نانا، نانی، دادا، دادی، تایا، تائی اور چچا چچی کے توڑ سیکھیں گے۔ معلمہ تختہ سفید اور سیاہ پر ان کے توڑ لکھے گی اور بلند آواز میں پڑھے گی اور بچوں کو بھی پڑھنے کو کہا جائے گا۔ مرکزی سرگرمی: معلمہ بچوں کو مونث کے فلیش کارڈ دکھائے گی۔ بچے کارڈ دیکھ کر اپنے پاس موجود چھوٹے سفید بورڈ پر اس کا مونث لکھیں گے۔ جب معلمہ کہے گی بچے اپنا بورڈ دکھائیں گے۔ بچوں سے کاپی میں اوپر دیے گئے مذکر مونث کے توڑ کروائے جائیں گے۔ اختتامیہ: بچوں سے تختہ سفید/ سیاہ پر مذکر اور مونث لکھوائے جائیں گے۔ گھر کا کام: دیے گئے الفاظ میں مذکر کے گرد دائرہ بنایے۔ (کاپی ایک دن پہلے تیار کریں)۔	5منٹ 10منٹ 20منٹ 5منٹ	کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا ہم آواز الفاظ کی نشاندہی اور لکھائی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (سولھواں ہفتہ)	موضوع:	جملہ سازی	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ ی /ے کا استعمال کرتے ہوئے جوڑ مکمل کر سکیں۔	**دہرائی:** بچوں سے پوچھا جائے گا کہ مذکر کس لیے استعمال ہوتا ہے اور مونث کس کے لیے؟	5 منٹ		بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا ہم آواز الفاظ کی نشاندہی اور لکھائی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ ی/ ے کا استعمال کرتے ہوئے توڑ مکمل کریں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ی/ ے کی آدھی شکل ایک جیسی ہوتی ہے مگر آواز مختلف ہوتی ہے۔ 'ی' کی آواز (Aa) کی ہے۔ معلمہ مختلف الفاظ تختہ سفید/ سیاہ پر لکھ کر 'ی اور 'ے' کا فرق بتائے گی۔ مثال کے طور پر 'تین' میں 'ی' کی آواز ہے 'میز' میں ے کی آواز ہے۔	10 منٹ	الفاظ فلیش کارڈ دائیں، بائیں کیل، پیر، تیر	
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو الفاظ فلیش کارڈ دیے جائیں گے۔ بچے باری باری کم از کم دو الفاظ پڑھیں گے اور اس میں 'ی اور 'ے' کیا استعمال ہوا ہے بتائیں گے۔ بچوں کو کتاب صفحہ 91 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو حروف پڑھ کر درست ی/ ے کا استعمال کرنے کا طریقہ بتایا جائے گا ق ری ب۔ معلمہ بتائے گی کہ اگر یہاں 'ے' لگایا جائے تو لفظ غلط ہو جائے گا نیچے دیے گئے جملے پڑھائے جائیں گے جوڑ لکھنے کو کہا جائے گا۔	20 منٹ	کتاب صفحہ 91	
	اختتامیہ: بچوں سے ی/ ے کی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		