| مضمون: | اردو | جماعت: | نرسری پندرھواں ہفتہ | موضوع: | حرف ’ژ‘ | دن: | پہلا |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت 40 منٹ | وسائل | جانچ |
|---|---|---|---|---|
| سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف ’ژ‘ کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت / بناوٹ ’ژ‘ سے لکھ سکیں ۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔ | **دہرائی:**<br>بچوں کو ’حروف تہجی اردو کے‘ نظم سنائی جائے گی بچوں سے ’ا تا ز‘ کا تلفظ آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی ۔ | 5 منٹ | حرف فلیش کارڈ<br>اشیاء فلیش کارڈ | بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف ’ژ‘ کا تلفظ ،صوتی آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔ |
| | **تعارف:**<br>بچوں کو پوچھا جائے گا کہ شرارتی نو کون سے حروف ہوتے ہیں اور انہیں شرارتی نو کیوں کہا جاتا ہے؟۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ’ژ‘ کریں گے۔ اس کی چھوٹی شکل نہیں ہوتی ۔’ژ‘ حروف تہجی کا اٹھارواں حرف ہے۔ اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ ’ژ‘ سے بہت کم الفاظ شروع ہوتے ہیں ۔ کچھ الفاظ کے درمیان حرف ’ژ‘ کا استعمال ہوتا ہے۔ حرف ’ژ‘ کے الفاظ ژالہ باری، ٹیلی ویژن اور اژدھا کے بارے میں بتایا جائے گا۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف ’ژ‘ کے اوپر تین نقطے آتے ہیں ۔<br>تختہ سیاہ/ سفید پر ایک لکیر کھینچی جائے گی جس پر بچوں کو ’ژ‘ لکھنے کا طریقہ بتایا جائے گا۔ اور باری باری بلا کر حرف ’ژ‘ لکھنے کو کہا جائے گا۔ | 10 منٹ | کتاب صفحہ نمبر 93<br>ورک شیٹ ’ژ‘ کے کٹ آؤٹس | |
| | **مرکزی سرگرمی:**<br>بچوں کو کتاب صفحہ 93 کھولنے کو کہا جائے گا۔ ’ژ‘ پر انگلی پھیرنے اور صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔ ’ژ‘ سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے۔ بچوں کو یاددہانی کروائی جائے گی کہ ’ژ‘ سے زیادہ الفاظ نہیں بنتے ۔ | 20 منٹ | رنگین کاغذ کٹے ہوئے | |
| | **اختتامیہ:**<br>بچوں سے ’ژ‘ کی صوتی آواز کی مشق کروایئے۔ | 5 منٹ | | |

| مضمون: | اردو | جماعت: | نرسری پندرھواں ہفتہ | موضوع: | حرف 'ژ' | دن: | دوسرا |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت 40 منٹ | وسائل | جانچ |
|---|---|---|---|---|
| سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ژ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت / بناوٹ 'ژ' سے لکھ سکیں ۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔ | **دہرائی:**<br>بچوں کو 'حروف تہجی اردو کے' نظم سنائی جائے گی بچوں کو 'ژ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ صوتی آواز اور اشیاء کے ناموں کی دہرائی کروائی جائے گی۔<br>**تعارف:**<br>بچوں کو 'ژ' کے ذخیرہ الفاظ کی پی پی ٹی/فلیش کارڈ کے ذریعے دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو ٹیلی ویژن کا فلیش کارڈ دکھا کر بتایا جائے گا کہ یہ ٹیلی ویژن ہے سب کے گھر میں ٹیلی ویژن موجود ہے پوچھا جائے گا۔ بچوں کے پسندیدہ کارٹون کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ بچوں سے ہوا میں جلد پر یا میز پر حرف 'ژ' کی شکل بنوایئے اور بار بار اس کی دہرائی کروایئے۔<br>**مرکزی سرگرمی:**<br>بچوں کو Play Dough مہیا کی جائے گی اور 'رتا ژ' حروف کو Play Dough سے بنوانے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو کتاب صفحہ 95 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ژ' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔<br>**اختتامیہ:**<br>بچوں سے تختہ سیاہ/سفید پر حرف رتا ژ لکھوایئے۔<br>گھر کا کام:<br>کتاب صفحہ 94 کیجیے۔ | 5 منٹ<br><br>10 منٹ<br><br>20 منٹ<br><br>5 منٹ | حرف فلیش کارڈ<br>اشیاء فلیش کارڈ<br><br>کتاب صفحہ<br>95<br>Play<br>Dough | بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ژ' کا تلفظ، صوتی آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔ |

| مضمون: | اردو | جماعت: | نرسری پندرھواں ہفتہ | موضوع: | حرف 'ژ' | دن: | تیسرا |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت 40 منٹ | وسائل | جانچ |
|---|---|---|---|---|
| سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ژ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت / بناوٹ 'ژ' سے لکھ سکیں ۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔ | **دہرائی:**<br>حرف 'ژ' کا درست تلفظ،صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔<br>**تعارف:**<br>بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ژ ا ژ کے بارے میں بات کریں گے۔ یہ خاردار جھاڑی ہوتی ہے۔اس پر کانٹے ہوتے ہیں اور اس کو ہاتھ لگانے سے ہاتھ زخمی ہوسکتا ہے۔بچوں کو بتایا جائے گا کہ ژ ا ژ کی ابتدائی آواز 'ژ' کی ہے۔بچوں کہے کہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں کی مدد سے ہوا میں 'ژ' بنائیں اور یہ عمل تین سے چار بار دہرائیں۔<br>**مرکزی سرگرمی:**<br>بچوں کو حرف 'ژ' کے الفاظ کی تصاویر اور مختلف تصاویر دائرے والے فلیش کارڈ کی صورت میں دی جائیں گی اور ان کو کہا جائے گا کہ کو حرف 'ژ' کے الفاظ پر لگا دیں۔بچوں کو کتاب صفحہ 96 کھولنے کو کہا جائے گا۔'ژ' کی درست بناوٹ کے ساتھ لکھائی جائے گی Reg ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کرسکیں۔<br>**اختتامیہ:**<br>بچوں سے ژالہ،ژارا اور ژالہ باری کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔<br>**گھر کا کام:**<br>کاپی میں چسپاں ورک شیٹ میں ژالہ باری میں رنگ بھریں گے۔ | 2 منٹ<br>5 منٹ<br>30 منٹ<br>3 منٹ | حرف فلیش کارڈ<br>اشیاء فلیش کارڈ<br> <br>ورک شیٹ | بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ژ' کا تلفظ،صوتی آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔ |

| مضمون: | اردو | جماعت: | نرسری پندرھواں ہفتہ | موضوع: | حرف 'ژ' | دن: | چوتھا |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت 40 منٹ | وسائل | جانچ |
|---|---|---|---|---|
| سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ژ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت / بناوٹ 'ژ' سے لکھ سکیں ۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔ | **دہرائی:**<br>حرف 'ژ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ، آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔<br>**تعارف:**<br>بچوں کو حرف 'ژ' کے الفاظ کی دہرائی کروائی جائے گی ۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ جیسا کہ آپ جانتے ہیں حرف 'ژ' کے الفاظ بہت کم ہوتے ہیں بچوں سے ہوا میں حرف 'ژ' لکھنے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ اس پر کتنے نقطے ہوتے ہیں؟۔<br>**مرکزی سرگرمی:**<br>کمرہ جماعت میں حرف 'ژ' اور اس کے الفاظ چھپائے جائیں گے ۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ حرف 'ژ' اور اس کے ساتھی الفاظ کمرہ جماعت میں چھپے بیٹھے ہیں آپ اپنے ساتھی کے ساتھ مل کر حرف 'ژ' اور اس کے الفاظ کی کوئی ایک تصویر تلاش کر کے لائیے جب سب بچے ایسا کر لیں ۔تو ان سے 'ژ' کی آواز اور ان کی تلاش کی ہوئی تصویر کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ بچوں سے کاپی پر 'ژ' درست بناوٹ کے ساتھ لکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تا کہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔<br>**اختتامیہ:**<br>تختہ سیاہ پر لکیر کھینچ کر حرف ر، ڑ، ز، ژ لکھنے کی مشق کروائیے۔ | 2 منٹ<br><br><br>5 منٹ<br><br><br><br>30 منٹ<br><br><br><br><br><br>3 منٹ | حرف فلیش کارڈ<br>اشیاء فلیش کارڈ<br><br><br><br><br><br>کاپی ورک | بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ژ' کا تلفظ، صوتی آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔ |

| مضمون: | اردو | جماعت: | نرسری پندرھواں ہفتہ | موضوع: | دہرائی ٗ ا تا ژ ٗ | دن: | پانچواں |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت 40 منٹ | وسائل | جانچ |
|---|---|---|---|---|
| سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حروف رتا ژ کا تلفظ اور آواز پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناوٹ سے لکھ سکیں۔ رتا ژ حروف کے الفاظ بتا سکیں۔ | **دہرائی:**<br>حروف ٗرتا ژ ٗ دکھا کر ان کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ | 2 منٹ | فلیش کارڈ<br>حرف اور اشیاء | بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف ٗ ر تا ژ ٗ کی پہچان اور ان کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔ |
| | **تعارف:**<br>بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ٗرتا ژ ٗ کی دہرائی کریں گے۔ باری باری حروف دکھا کر تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے۔<br>Sand Letters دے کر رتا ژ حروف کی درست بناوٹ کی مشق کروایئے۔ | 5 منٹ | کتاب صفحہ نمبر 98,99 | |
| | **مرکزی سرگرمی:**<br>بچوں کو پانچ پانچ کے گروپس میں تقسیم کیا جائے گا۔ ہر گروپ کو ایک حرف ٗرتا ژ ٗ کے تصویری فلیش کارڈ دیے جائیں گے۔ معلمہ تختہ سفید / سیاہ پر ایک حرف لکھے گی جس کے پاس اُس حرف کے الفاظ ہوں گے وہ گروپ ہاتھ کھڑا کرے گا۔ باری باری تصاویر کے نام بتائیں گے اور بورڈ پر چسپاں کریں گے۔ کتاب صفحہ 98 کھولنے کو کہا جائے گا۔ تصویر کا نام پوچھ کر درست حرف کے گرد دائرہ لگانے کو کہا جائے گا۔ صفحہ 99 پر رتا ژ حروف لکھنے کو کہا جائے گا۔ | 30 منٹ | | |
| | **اختتامیہ:**<br>تختہ سیاہ/سفید پر ٗرتا ژ ٗ حروف کی لکھائی کروائی جائے گی۔<br>**گھر کا کام:**<br>کاپی پر حرف ٗ ژ ٗ کی لکھائی کیجیے۔ کتاب صفحہ 97، 100 کیجیے۔ | 3 منٹ | | |