مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (بارہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ڈ' کی پہچان کرسکیں اس کی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی اور حرف ا تا د فلیش کارڈ دکھا کر تلفظ اور آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ الفاظ فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو حرف 'ڈ' کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ڈ' ہے۔ یہ حروف تہجی کا تیرھواں حرف ہے۔ ڈ کی صوتی آواز بتائی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ ڈ کی شکل 'د' جیسی ہے۔ مگر اس کے اوپر ایک چھوٹی ط آتی ہے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ڈ' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف 'ڈ' کے ذخیرہ الفاظ (ڈبہ، ڈول، ڈاکیا) فلیش کارڈ کے ذریعے جانیں گے۔ بچوں کو حرف 'ڈ' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔	10 منٹ	پی پی ٹی	
	مرکزی سرگرمی: 'ڈ' کا ایک بڑا فلیش کارڈ کمرے کے ایسے حصے میں لگایا جائے گا جو بچوں کی پہنچ میں ہوتا کہ بچے دو انگلیوں کی مدد سے اس کو ٹریس کرسکیں ہر بچے کو ایسا کرنے کا موقع دیا جائے گا۔ بچوں کو کتا بکتاب صفحہ نمبر 78 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ڈ' پر انگلی پھیرنے اور صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔ صفحہ 79 پر 'ڈ' کے الفاظ بتائے جائیں گے۔	20 منٹ	کتاب صفحہ 79,78	
	اختتامیہ: بچوں سے 'ڈ' کی آواز پوچھی جائے گی حرف ڈ پر کیا آتا ہے؟ حرف 'ڈ' کون سے حرف کے بعد آتا ہے۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (بارھواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ڈ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حروف 'ڈ' تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'ڈ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو 'ڈ' کی نظم سنائی جائے گی۔ ڈگڈگی والا آیا بچو ڈگڈگی والا آیا بچو ڈھول بھی اپنے ساتھ لایا ڈھول والے نے ڈھول بجایا ڈھم ڈھم ڈھم ڈھم ڈھم ڈھم حرف 'ڈ' سے شروع ہونے والی اشیاء کی تصاویر دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو دو گروپس میں تقسیم کیا جائے گا۔ پہلا گروپ پلے ڈو کی مدد سے 'ڈ' کی شکل بنائیں گے۔ دوسرا گروپ حرف 'ڈ' سے ڈبہ کے کٹ آؤٹ میں چھوٹے چھوٹے کاغذ چسپاں کر کے ڈبے کو سجائیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ 81 کھولنے کو کہا جائے گا۔ اشکال کو نقطوں کی مدد سے مکملکرنے اور رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔	20 منٹ	پلے ڈو ڈبے کے کٹ آؤٹس گلو رنگین کاغذ کتاب صفحہ نمبر 32	
	اختتامیہ: بچوں سے ڈھول اور ڈگڈگی ڈبہ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ **ہوم ورک:** کتاب صفحہ 80 کیجیے۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (بارہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف ’ڈ‘	دن:	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف ’ڈ‘ کی پہچان کرسکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتاسکیں۔	**دہرائی:** حرف ’ڈ‘ کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔’ڈ‘ کی نظم دہرائی جائے گی۔ **تعارف:** بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ’ڈ‘ کی کہانی سنیں گے۔ ڈو ڈو زخمی حالت میں ڈاکٹر کی مکلینک پر پہنچا۔ اس نے دیکھا کہ وہاں ایک ڈاکیا خطوں کے ڈبے لے کر آیا ہے۔ ڈوڈو کے سر سے خون بہہ رہا تھا۔ ڈاکٹر نے اسے پٹی کی اور پوچھا کہ تمہیں کیا ہوا ہے۔ ڈوڈو نے بتایا کہ اُس کے سر پر ڈنڈا لگ گیا ہے۔ **مرکزی سرگرمی:** تختہ سیاہ پر ڈاکیا کا فلیش کارڈ لگا کر بچوں سے پوچھا جائے گا یہ کون ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ڈاکیا ڈاک خانے سے خط لے کر ہوا۔ تک پہنچانا ہے تختہ سیاہ یا سفید بورڈ پر مختلف تصاویر چسپاں کی جائیں گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ چسپاں کی گئی تصاویر میں سے حرف ’ڈ‘ سے شروع ہونے والی تصاویر کے گرد دائرہ لگانا ہے ’ڈ‘ کی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو کتاب صفحہ 82 کھولنے کو کہا جائے گا۔ ’ڈ‘ سے شروع ہونے والی تصاویر میں رنگ بھرنے اور نقطوں کی مدد سے ’ڈ‘ لکھنے کو کہا جائے گا۔ **اختتامیہ:** بچوں سے ڈنڈا، ڈاکیا کی ابتدائی آوازیں پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ کتاب صفحہ 82 رنگین مارکر	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف ’ڈ‘ کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف ’ڈ‘ کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (بارھواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ڈ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی :** حرف 'ڈ' کا تلفظ، اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرف 'ڈ' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا اور اس میں استعمال ہونے والے 'ڈ' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ڈ' سے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے ڈاکٹر، ڈالی، ڈربہ اور ڈبل روٹی کی تصاویر دکھائی جائے گی۔ بچوں سے ان الفاظ کی ابتدائی آوازیں پوچھی جائیں گے۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'ڈ' کی ہوپ سکوچ گیم کھیلائی جائے گی۔ جس میں وہ حرف د اور ڈ میں سے حرف ڈ کی نشاندہی کریں گے۔ بچوں سے 'ڈ' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ بچوں سے کتاب صفحہ 83 کھولنے کو کہا جائے گا۔ 'ڈ' پر پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکیں۔	20 منٹ	چاک کتاب صفحہ نمبر 33	
	اختتامیہ: بچوں سے ڈالی، ڈربہ ڈاکیا، ڈول کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ (بارہواں ہفتہ)	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'ڈ' کی پہچان کرسکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتاسکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حرف 'ڈ' کے تمام الفاظ فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	3 منٹ		بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو حرف 'ڈ' اور 'ڈ' کا فلیش کارڈ دکھا کر پوچھا جائے گا کہ ہم کون سا حرف کر رہے ہیں۔ بچوں سے Sand letters پر حرف 'ڈ' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔	5 منٹ	Sand Letters	
	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی میں حرف 'ڈ' پر پنسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کو انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تا کہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔	30 منٹ	کاپی ورک	
	اختتامیہ: بچوں سے ہوا میں 'ڈ' بنانے اور صوتی آواز بتانے کو کہا جائے گا۔	2 منٹ		
	ہوم ورک: کاپی میں حرف 'ڈ' پر پنسل پھیریے۔			