

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (پہلا ہفتہ)	موضوع:	اعادہ	دن:	پہلا
--------	------	--------	-------------------	--------	-------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ حروف 'ا' سے لے کر 'ے' تک کا اعادہ کر سکیں اور انھیں درست طریقے سے پڑھ اور لکھ سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو مختلف حروف کے فلش کارڈ دکھا کر ان کے نام اور آواز پوچھی جائے گی۔ تعارف: معلمہ بچوں کو بتائے گی کہ آج ہم 'ا' سے لے کر 'ے' تک کے حروف کی دہرائی کریں گے جو کہ وہ زسری میں پڑھ چکے ہیں۔ معلمہ بچوں کو باری باری 'ا' سے لے کر 'ے' تک حروف کے فلش کارڈ دکھائے گی۔ بچوں سے حرف کا نام، اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ پوچھے گی۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ کہا پوچھا گیا حرف ہوا میں لکھ کر دکھائیں یا تختہ سفید/سفید پر لکیر کھینچے اور بچے کو کہیے کہ پوچھا گیا حرف لکھے تمام بچوں سے باری باری 'ا' سے لے کر 'ے' تک کے حروف پوچھیں۔ مرکزی سرگرمی: طلبہ کو گروپوں میں تقسیم کیا جائے گا اور تختہ سفید سیاہ پر ایک جدھول بنایا جائے گا طلبہ سے کہیں کہ ہم ایک کھیل کھیلیں گے۔ جس میں ہر گروپ کو ایک حرف دیا جائے گا۔ گروہ کے ہر ممبر کو دیئے گئے حرف سے شروع ہونے والا ایک لفظ بتانا ہے۔ اگر بچے صحیح جواب دیں تو معلمہ خانوں میں صحیح کا نشان لگائے بچوں کو کتاب صفحہ 2 کھولنے کو کہا جائے گا۔ تصاویر دیکھ کر ان کے نام بتانے کو کہا جائے گا اور پہلے حرف پوچھا جائے گا بچوں کو پہلا حرف لکھنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں کو 'ا' سے لے کر 'ے' تک کے فلش کارڈ دکھا کر ان کی صوتی آوازیں پوچھیں۔ گھر کا کام: 'ا' سے لے کر 'س' تک حروف تہجی کا پی میں لکھیں۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حروف فلش کارڈز کتاب صفحہ نمبر 2 کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا 'ا' سے لے کر 'ے' تک حروف کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور لکھائی پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (پہلا ہفتہ)	موضوع:	اعادہ	دن:	دوسرا
--------	------	--------	-------------------	--------	-------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ حروف تہجی کا اعادہ کر سکیں اور انہیں درست طریقے سے لکھ سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی بچوں کو اسے لے کر ز تک حروف کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کے نام اور آواز پوچھی جائے گی۔ تعارف: معلمہ تختہ سفید سیاہ پر اسے لے کر 'تک حروف لکھے گی۔ اور ان حروف کے نام، صوتی آواز اور ان سے شروع ہونے والے الفاظ پوچھے گی۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ پوچھا گیا حرف ہوا میں لکھ کر دکھائیں یا تختہ سفید سیاہ پر لکیر کھینچے اور بچوں کو کہیے کہ اس ہر حرف لکھیں۔ تمام بچوں سے باری باری پوچھے جائیں گے۔ مرکزی سرگرمی: طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کریں۔ طلبہ سے کہیں کہ ہم ایک کھیلیں گے جس ہر گروہ کو باری دی جائے گی۔ معلمہ ایک حرف بتائے گی اور طلبہ اس کے بعد میں آنے والا حرف بتائیں گے۔ اور اپنے پاس موجود کاغذ کے ٹکڑے میں لکھیں گے۔ اس طرح پہلے یا درمیان میں آنے والے حروف بھی لکھوائے جائیں گے۔ کتاب صفحہ نمبر 3 کھولنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں سے اسے لے کر 'تک حروف تہجی سنی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حروف کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور لکھائی پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (پہلا ہفتہ)	موضوع:	اعادہ	دن:	تیسرا
--------	------	--------	-------------------	--------	-------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حروف 'ا' سے لے کر 'ے' تک کا اعادہ کر سکیں اور انہیں درست ترتیب سے لکھ سکیں۔	دہرائی: بچوں کو 'ا' سے لے کر 'ے' تک حروف کے فلیش کارڈ دکھائے جائیں گے۔ ان کی آدھی اشکال کو تختہ سفید سیاہ پر لکھوایا جائے گا۔ تعارف: معلمہ چارٹ پیپر پر لکھے حروف 'ا' سے لے کر 'ے' تک کی پڑھائی کروائیں گی۔ پھر تختہ سفید سیاہ پر 'ا' سے لے کر 'ے' تک بے ترتیب حروف لکھے جائیں گے۔ طلباء کو بے ترتیب حروف کی پڑھائی کرنے کو کہا جائے گا۔ پڑھائی کروانے کے بعد معلم کو ایک حرف پکارے گی اور بچے اُس حرف کی طرف اشارہ کریں گے۔ بچوں کو چارٹ پیپر سے ایک بار پھر حروف تہجی 'ا' سے لے کر 'ے' تک پڑھنے کو کہا جائے گا۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو چارٹ پیپر کی Strips اور ایک حروف فلیش کارڈ کی ٹوکری دی جائے گی جن میں حروف لکھے ہوں گے۔ اور اُس Strip میں کچھ حروف نہیں لکھے ہوں گے جیسے کہ ب، پ، ت بچے ٹوکری میں فلیش کارڈ ڈھونڈیں گے اور فلیش کارڈ کو متعلقہ جگہ پر لگائیں گے۔ بچوں کو کتاب صفحہ 8,9 کھولنے کو کہا جائے گا پہلے آنے والے اور بعد میں آنے والے حروف لکھنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: طلباء سے مختلف حروف کی آوازیں، نقطوں کی تعداد اور ان سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ چارٹ پیپر 'ا' سے لے کر 'ے' تک چارٹ پیپر Strip حروف فلیش ٹوکری کتاب صفحہ نمبر 8,9	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'ا' سے لے کر 'ے' تک کی پہچان اور درست ترتیب سے لکھنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (پہلا ہفتہ)	موضوع:	اعادہ	دن:	چوتھا
--------	------	--------	-------------------	--------	-------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	دہرائی:	3 منٹ		بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا
حروف تہجی کی دہرائی کرائی جائے گی۔	حروف تہجی کی دہرائی کرائی جائے گی۔	5 منٹ		حروف 'ا' سے لے کر 'ے' تک کی پہچان اور درست ترتیب سے لکھنے پر۔
حروف 'ا' سے لے کر 'ے' تک کا اعادہ کر سکیں اور انھیں درست طریقے سے پڑھ اور لکھ سکیں۔	تعارف:			
بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ان حروف کی دہرائی کریں گے جو نقطوں کی ساتھ ہوتے ہیں اور جو نقطوں کے بغیر ہوتے ہیں۔ تختہ سفید یا سیاہ پر لکیر کھینچ کے نقطوں والے حروف اور بغیر نقطے والے حروف بچوں سے پوچھ کر لکھے جائیں گے۔	بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ان حروف کی دہرائی کریں گے جو نقطوں کی ساتھ ہوتے ہیں اور جو نقطوں کے بغیر ہوتے ہیں۔ تختہ سفید یا سیاہ پر لکیر کھینچ کے نقطوں والے حروف اور بغیر نقطے والے حروف بچوں سے پوچھ کر لکھے جائیں گے۔	30 منٹ	کتاب صفحہ 4,5	
مرکزی سرگرمی:	مرکزی سرگرمی:			
بچوں سے کتاب صفحہ 4 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ 17 حروف ایسے ہیں جو نقطوں والے ہیں۔ بچوں کو بورڈ سے دیکھ کر نقطے والے حروف لکھنے کو کہا جائے گا۔	بچوں سے کتاب صفحہ 4 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ 17 حروف ایسے ہیں جو نقطوں والے ہیں۔ بچوں کو بورڈ سے دیکھ کر نقطے والے حروف لکھنے کو کہا جائے گا۔			
صفحہ 4 مکمل کرنے کے بعد بچوں کو صفحہ 5 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو بغیر نقطوں والے حروف لکھنے کو کہا جائے گا۔	صفحہ 4 مکمل کرنے کے بعد بچوں کو صفحہ 5 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو بغیر نقطوں والے حروف لکھنے کو کہا جائے گا۔	2 منٹ		
اختتامیہ:	اختتامیہ:			
بورڈ پر لکھے حروف کی پڑھائی کروائی جائے گی۔	بورڈ پر لکھے حروف کی پڑھائی کروائی جائے گی۔			

مضمون:	اردو	جماعت:	کی جی (پہلا ہفتہ)	موضوع:	اعادہ	دن:	پانچواں
--------	------	--------	-------------------	--------	-------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ - حروف 'ا' سے لے کر 'ے' تک حروف کی اعادہ کر سکیں اور انہیں درست طریقے سے لکھ سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی حروف تہجی کی پڑھائی اُن کی صوتی آواز اور اُن سے شروع ہونے والے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو کہا جائے گا کہ آج میں آپ کو 'ا' سے لے کر 'ے' کو مختلف تصاویر دکھاؤں گی جیسے کہ انار، بلی، پنکھا وغیرہ۔ آپ ان کے نام بتائیں گے اور یہ بتائیں گے کہ یہ کس حرف سے شروع ہوتے ہیں۔ بچے بتایا گیا حرف تختہ سفید / سیاہ یا اپنے mini white board پر لکھ کر دکھائیں گے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو دو ٹوکریاں دی جائیں گی جن میں ایک میں حروف کے فلیش کارڈ ہوں گے اور ایک میں اشیاء کے فلیش کارڈ۔ بچوں کو مختلف سرگرمیاں دی جائیں گی۔ جیسا کہ کچھ بچوں کو کہا جائے گا کہ 'ا' سے لے کر 'ے' تک ترتیب سے فلیش کارڈ میز پر رکھیں۔ کچھ کو کہا جائے گا کہ وہ اپنی مرضی کا حرف نکالیں اور اُس سے شروع ہونے والی اشیاء اُس کے ساتھ رکھیں۔ اور کچھ معلمہ خود حرف بتائیں گی۔ کتاب صفحہ نمبر 7 کھولنے کو کہا جائے گا۔ اتارے حروف لکھنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: اشیاء کے فلیش کارڈ دکھا کر اُن سے شروع ہونے والے حروف پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: کاپی پر حروف تہجی اتارے لکھیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حروف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ ٹوکریاں	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ا' سے لے کر 'ے' تک حروف کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور لکھائی پر۔