

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	موضوع:	بھارتی حرف 'ਤਹ'	دن:	پہلا
--------	------	--------	-------	--------	-----------------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھارتی حرف 'ਤਹ' کی پہچان کر سکیں	بچوں سے بھا اور پھر کی آوازیں اور الفاظ پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ		بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حرف 'ਤਹ' کی آواز اور الفاظ کی نشاندہی کرنے پر۔
آواز پہچان سکیں - الفاظ بتاسکیں	بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ਤ'، کوڈ چشمی 'ਹ' کے ساتھ ملا کر پڑھنا اور لکھنا سیکھیں گے۔ حرف 'ਤਹ' کا فلیش کارڈ دکھاتے ہوئے آواز کی درست ادائیگی کی جائے گی۔ کاغذ پر 'ਤ' اور 'ਤਹ' کی آواز کی مشق کی جائے گی اور بچوں سے کروائی جائے گی۔ بچوں کو تھہ کے الفاظ فلیش کارڈ زیاد پی پی ٹی کے ذریعے دکھائے جائیں گے (تحمیلا، تھال، تھوڑا، تھک، تھونا، تھا، تھی، تھے) ان الفاظ کی ابتدائی آواز پر زور دیا جائے گا۔ تختہ سفید اسیاہ پر بڑا کر کے 'ਤਹ' لکھا جائے گا بچوں سے ہوا میں 'ਤਹ' بنانے کی مشق کروائی جائے گی یعنی بار بار کروایا جائے گا۔	10 منٹ		
مرکزی سرگرمی:	بچوں کو بتائی تھائی دے کر بھا، پھا اور تھہ لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو ہوب سکوچ گیم کھلائی جائے گی۔ زمین بھا، پھا اور تھہ کے الفاظ لکھ کر بچوں کو صرف تھہ کے الفاظ پر چھلانگ لگانے اور پڑھنے کو کہا جائے گا۔ ہر پچے کو گیم کھینے کا موقع فراہم کیا جائے گا۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 70 کھونے کو کہا جائے گا اس کوہ سے اور کھوت سے جوڑ کر لکھنے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ 'ਤਹ' کے الفاظ کی بلند خوانی کی جائے گی۔	20 منٹ		رتبتی تھائی چاک
اختتامیہ:	بچوں سے تھہ کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: کاپی میں بھا، پھا اور تھہ کی لکھائی کیجیے۔	5 منٹ		بھارتی حروف بھا، پھا، تھہ

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	موضوع:	بھارتی حرف تھے	دن:	دوسرا
--------	------	--------	-------	--------	----------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھارتی حرف تھے کوا، و، ی، سے سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھارتی حرف تھے کی آواز اور اس کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔	بچوں سے تھے کی آواز اور اس کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حروف تھے کو مصوتے سے ملانے اور جملوں میں ان کا استعمال کرنے پر۔	”تھے“ فلیش کارڈ الفاظ کے فلیش کارڈ
تھارف: ملا کر پڑھ اور لکھ سکیں۔ تھا، تھی، تھے اور تھیں کا جملوں میں تھے (ا، تھا)، (و، تھی)، (ی، تھی)، (ے، تھے) استعمال کر سکیں۔ تھا، تھی، تھے بچوں کو تھے کو مصوتوں کے ساتھ ملا کر پڑھایا جائے گا بچوں سے ہوا میں تھا، تھو، تھی، تھے لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ تھے کے الفاظ کی وآلے سوالات کے جوابات پڑھائی کروائی جائے گی۔	بچوں کو تھے کا فلیش کارڈ کھا کر اس کی آواز بتائی جائے گی۔ تھیں سفید اسیاہ پر تھے اور، و، ی، سے کے فلیش کارڈ زچپاں کیے جائیں گے	10 منٹ	”تھے“ فلیش کارڈ	”تھے“ فلیش کارڈ
مرکزی سرگرمی: اعضا میں ملائیں۔	بچوں کو چار کے گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ بچوں کو تھے اور حروف کے فلیش کارڈ دیے جائیں گے۔ معلمہ تھبتہ اسیاہ پر ایک لفظ امثال ”تھا، لکھیں گے کوئی ایک گروپ تھا کے توڑتھتا اسیاہ سفید پر چپاں کرے گا۔ باری باری سب گروپ سرگرمی کریں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 73 کھولنے کو کہا جائے گا۔ جملے پڑھ کر خالی جگہ کمکل میں بچوں کی مدد کی جائے گی نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات بچوں سے پوچھے جائیں گے۔ جوابات تھبتہ اسیاہ سفید پر لکھ کر بچوں سے لکھنے کو کہا جائے گا۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 73	بچوں کو چار کے گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ بچوں کو تھے اور حروف کے فلیش کارڈ دیے جائیں گے۔ معلمہ تھبتہ اسیاہ پر ایک لفظ امثال ”تھا، لکھیں گے کوئی ایک گروپ تھا کے توڑتھتا اسیاہ سفید پر چپاں کرے گا۔ باری باری سب گروپ سرگرمی کریں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 73 کھولنے کو کہا جائے گا۔ جملے پڑھ کر خالی جگہ کمکل میں بچوں کی مدد کی جائے گی نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات بچوں سے پوچھے جائیں گے۔ جوابات تھبتہ اسیاہ سفید پر لکھ کر بچوں سے لکھنے کو کہا جائے گا۔
گھر کا کام: کتاب صفحہ نمبر 71 پہنچیں۔	”تھے“ کے الفاظ پیٹی / فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر ان کی پڑھائی کروائی جائے گی۔	5 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 71	

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	موضوع:	بھارتی حرف 'ڑ'	دن:	تیرما
--------	------	--------	-------	--------	----------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ بھارتی حرف 'ڑ' کی آواز کو پہچان دہرائی کے لئے بھوول سے بھا اور پھر کی آواز اور الفاظ پوچھ جائیں گے۔	بھوول سے بھا اور پھر کی آواز اور الفاظ پوچھ جائیں گے۔	5 منٹ	اور جملوں میں ان کا استعمال کرنے پر۔	بھوول کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حروف 'ڑ' کو مصوتوں سے ملانے
تھارف: سکیں۔، الفاظ 'ڑ' کو، و، ی، سے ملائکر پڑھنا اور لکھنا سکیں۔	بھوول کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ڑ' کو جسمی 'ڑ' کے ساتھ ملا کر پڑھنا اور لکھنا سکھیں گے۔ 'ڑ' کو بڑا کر کے تنہیہ سفید سیاہ پر لکھیں اور بھوول سے ہوایں لکھنے کو کہیں۔ 'ڑ' کی آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔ 'ڑ' کو، و، ی، سے کے ساتھ تنہیہ سفید سیاہ پر لکھا جائے گا۔	10 منٹ	الفاظ کے فلیش کارڈ	'ڑ' فلیش کارڈ
استعمال کر سکیں۔	بھوول میں 'ڑ' کے الفاظ بار پڑھائی کروائی جائے گی۔ ان الفاظ سے پہلے، کا اضافہ کر کے بھوول سے دوبارہ ان الفاظ کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اُٹھا، اُٹھی، اُٹھو، اُٹھے، اُٹھیں بھوول کو 'ڑ' کے الفاظ بتایے ٹھیلا، ٹھڈرا، ٹھاٹ، ٹھیکہ، ٹھہر والفالاظ کی بار بار پڑھائی کروائیے۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 75	بھوول سے ان الفاظ کی پڑھائی کروائی جائے گی۔ ان الفاظ سے پہلے، کا اضافہ کر کے بھوول سے دوبارہ ان الفاظ کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اُٹھا، اُٹھی، اُٹھو، اُٹھے، اُٹھیں بھوول کو 'ڑ' کے الفاظ بتایے ٹھیلا، ٹھڈرا، ٹھاٹ، ٹھیکہ، ٹھہر والفالاظ کی بار بار پڑھائی کروائیے۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	موضوع:	بھارتی حروف جھ	دن:	چوتھا
--------	------	--------	-------	--------	----------------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم بھارتی حروف جھ، پھ، تھ اور ٹھ کی آوازیں اور الفاظ کی دہرائی کی جائے گی۔	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حروف جھ، کا حرف جھ کا فلیش کارڈ جھ کے الفاظ کے فلیش کارڈز بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ج، کو وہ چشمی ہ کے ساتھ ملانا سیکھیں گے۔ جھ، کو بڑا کر کے تختہ سفید اسیاہ پر لکھا جائے گا۔ اس کی آواز بتائی جائے گی بچوں سے ہوا میں میز پر جھ، لکھنے کی مشت کروائی جائے گی اور یہ میں سے چار بار دہرا یا جائے گا۔ جھ کو، و، ی سے ملا کر پڑھ اور لکھ سکیں۔ جھ کے الفاظ کے توڑ کر سکیں اور جھلے پڑھ سکیں۔	5 منٹ	حرف جھ کا فلیش کارڈ جھ کے الفاظ کے فلیش کارڈز	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حروف جھ، کا حرف جھ کا فلیش کارڈ جھ کے الفاظ کے فلیش کارڈز
تھاراف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ج، کو وہ چشمی ہ کے ساتھ ملانا سیکھیں گے۔ جھ، کو بڑا کر کے تختہ سفید اسیاہ پر لکھا جائے گا۔ اس کی آواز بتائی جائے گی بچوں سے ہوا میں میز پر جھ، لکھنے کی مشت کروائی جائے گی اور یہ میں سے چار بار دہرا یا جائے گا۔ جھ کو، و، ی سے ملا کر پڑھ اور لکھ سکیں۔ جھ کے الفاظ کے توڑ کر سکیں اور جھلے پڑھ سکیں۔	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حروف جھ، کا حرف جھ کا فلیش کارڈ جھ کے الفاظ کے فلیش کارڈز	10 منٹ	حرف جھ کا فلیش کارڈ جھ کے الفاظ کے فلیش کارڈز	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حروف جھ، کا حرف جھ کا فلیش کارڈ جھ کے الفاظ کے فلیش کارڈز
(جھنڈا، جھاڑو، جھاگ، جھیل، جھولا، جھاڑی) مرکزی سرگرمی: تختہ سیاہ سفید پر بھارتی الفاظ (جھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ) لکھیے۔ (جھ، کے الفاظ زیادہ ہوں گے) باری باری بچوں کو ملا کر جھ والے الفاظ کے گرد دائرہ بنانے کو کہا جائے گا۔ دائرہ بنانے کے بعد پچھہ لفظ درست بچوں کے ساتھ پڑھ کر بتائے گا۔ بچوں کو ریتلی تھالی لے کر جھ کے الفاظ لکھنے کی مشت کروائی جائے گی۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 78 پر جوڑ کے توڑ کرنے میں مدد کی جائے گی۔ تختہ سیاہ پر توڑ کا طریقہ سکھایا جائے گا۔ جھاڑو = جھ + ا + ڑ + ویچھ دیئے گئے جملے تختہ سفید اسیاہ پر لکھ کر بچوں سے پڑھوائے جائیں گے۔ اختتامیہ: جھ کی آواز اور الفاظ پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: کتاب صفحہ نمبر 77 کیجیے۔	بچوں سے جھ کے الفاظ سوچنے کو کہا جائے گا۔ جھ کے الفاظ فلیش کارڈز کے ذریعے دکھا کر بلند خوانی کروائی جائے گی۔	20 منٹ	ریتلی تھالی کتاب صفحہ نمبر 78 کتاب صفحہ نمبر 77	بچوں سے جھ کے الفاظ سوچنے کو کہا جائے گا۔ جھ کے الفاظ فلیش کارڈز کے ذریعے دکھا کر بلند خوانی کروائی جائے گی۔

مضمون:	اردو	جماعت:	کے جی	موضوع:	بھارتی حرف 'چ'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	-------	--------	----------------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم بھارتی ہو سکیں گے کہ بھارتی اس قابل ہو سکیں گے کہ بھارتی حرف 'چ' کو مصوتے سے ملانے کا آواز، الفاظ چ کی آواز کی آواز، الفاظ چ کی پہچان سکیں۔ کو، و، ی، سے ملا کر پڑھ اور لکھ سکیں۔ جملوں میں 'چ' کے الفاظ استعمال کر سکیں۔	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حرف بھ، پھ، تھ، ٹھ، چھ کی آوازوں اور الفاظ کی دہرائی کروائی جائے گی۔	5 منٹ	چ کا فلیش کارڈ چ کی تصاویر اور الفاظ کے فلیش کارڈز کارڈز	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حرف بھ، پھ، تھ، ٹھ، چھ کی آوازوں اور الفاظ کی دہرائی کروائی جائے گی۔
تھارف: چھتری کی تصویر دکھائیں اور آواز چھ کا تھارف کروائیں۔ چھا، چھو، چھی، چھے کے فلیش کارڈز دکھائ کر آوازوں کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو چھا، چھو، چھی اور چھے کے الفاظ بتائے جائیں گے۔ (چھری، چھڑا، چھلکا، چھوبارا، چھتری، چھینک، چھپلی، چھوٹا) طلبہ سے چھا، چھو، چھی، چھوٹا میں لکھوانے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو چھ کے الفاظ کی نظم سنائیے۔	بچوں کو چھا، چھو، چھی اور چھے کے الفاظ بتائے جائیں گے۔ (چھری، چھڑا، چھلکا، چھوبارا، چھتری، چھینک، چھپلی، چھوٹا) طلبہ سے چھا، چھو، چھی، چھوٹا میں لکھوانے کی مشق کروائی جائے گی۔	10 منٹ	لفیش کارڈز	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا بھارتی حرف بھ، پھ، تھ، ٹھ، چھ کی آوازوں اور الفاظ کی دہرائی کروائی جائے گی۔
مرکزی سرگرمی: طلبہ کو جوڑوں میں تقسیم کیجیے تھے سفید اسیاہ چھ کے الفاظ لکھیے (چھینک، چھان، چھ، چھت، چھتری، چھوڑا، چھوڑو، چھوڑی) ہر لفظ لکھنے کے بعد بچوں کو وقت دیا جائے گا کہ وہ حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیں جو جوڑ اس سے پہلے حروف جوڑے گا اس کے فلیش کارڈ تھے سیاہ اس فلیش کے ساتھ چسپاں کئے جائیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 79 پر چھ لکھنے کی مشق کروائی جائے گی الفاظ کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ کتاب صفحہ نمبر 81 پر لفظ چھوڑ کر، و، ی، سے ملا کر پڑھنے اور لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔	آئے چاچا چھکن برسی چھن چھن کھیل چھن چھپائی بو لے چاچا چھکن اچھے بچے کھیلے اچھے بچے چھنیں اچھو اچھو اچھو اچھو چھینکے چاچا چھکن	20 منٹ	حرف فلیش	کتاب صفحہ نمبر 81,79
اختتامیہ: بچوں سے فلیش کارڈز کے ذریعے چھا، چھو، چھی، چھے کی آوازیں پوچھی جائیں گی۔	گھر کا کام: کتاب صفحہ نمبر 80 کیجیے۔	5 منٹ	کتاب صفحہ نمبر	کتاب صفحہ نمبر 80

