

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'ج'	دن:	پہلا
--------	------	--------	-------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ج' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت / بناوٹ سے 'ج' لکھ سکیں۔ حرف 'ج' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'ج' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو "حروف تہجی اردو کے، نظم سنائی جائے گی۔ اور" اسے لے کر ج" تک کا درست تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔ تعارف: معلمہ ہاتھ میں حرف 'ج' کا Puppet Stick Card لے کر کمرہ جماعت میں داخل ہوگی۔ اور بچوں کو السلام علیکم کہہ کر 'ج' کا تعارف کروائے گی۔ کہ میں حرف 'ج' ہوں۔ دوسرے حروف کے ساتھ ملنے سے میری بناوٹ تبدیل ہو جاتی ہے۔ اور حرف 'ج' کی آدھی شکل 'ج' کو Puppet Stick Card کے ذریعے دکھایا جائے گا۔ 'ج' حروف تہجی کا نواں حرف ہے۔ اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ج' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے۔ اور حرف 'ج' کے ذخیرہ الفاظ چوزہ، چوکیدار، چچ، چڑیا، چیل، چیتا، چگاڈ اور چقدر کے بارے میں جانیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ج' میں تین نقطے ہوتے ہیں۔ تختہ سفید / سیاہ پر ایک لکیر کھینچی جائے گی۔ جس پر بچوں کو حرف 'ج' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کا طریقہ بتایا جائے گا اور باری باری بچوں کو بلا کر حرف 'ج' لکھنے کو کہا جائے گا۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 18 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ج' پر انگلی پھیریں اور اس کی آدھی شکل پر پینسل پھیریں۔ حرف 'ج' سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے اور آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔ مثال کے طور پر چوزہ، چچ چڑیا وغیرہ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں 'ج' کی پوری اور آدھی شکل پر پینسل پھیرے اور 'ج' سے بنی ہوئی اشیاء میں رنگ بھریں۔ اختتامیہ: بچوں کو حرف 'ج' کی پوری اور آدھی شکل کی دہرائی کروائی جائے گی اور آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ	فلش کارڈ کتاب صفحہ نمبر 18 ورک شیٹ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ج' کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'ج'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	-------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ج' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت / بناوٹ سے 'ج' لکھ سکیں۔ حرف 'ج' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'ج' کی آڈھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو "حروف تہجی اردو کے، نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'ج' کی پوری اور آڈھی شکل کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ، صوتی آواز اور نقطے پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو 'ج' کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ اپنی پی ٹی کے ذریعے دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو چوکیدار کا فلیش کارڈ دکھا کر بتایا جائے گا کہ یہ چوکیدار ہے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ چوکیدار کیا کام ہوتا ہے۔ وہ کن جگہوں کی حفاظت کرتا ہے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ انہوں نے کہاں کہاں چوکیدار دیکھا ہے۔ جگہوں کے نام بتائیں۔ بچوں سے ہوا یا جلد پر انگلیوں کی مدد سے حرف 'ج' کی آڈھی اور پوری شکل بنوائے اور بار بار دہرائی کروائیے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو چھ اور ایک پیالہ کے اندر "اسے لے کر ج" تک حروف کی آڈھی اور پوری شکل کے کٹ آؤٹس دیئے جائیں گے جن میں 'ج' کی آڈھی اور پوری شکل زیادہ تعداد میں ہوں گے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ 'ج' چھج کی مدد سے 'ج' کی آڈھی اور پوری شکل نکالیں۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ 'ج' سے چاند کا کٹ آؤٹ چسپاں کریں گے اور 'ج' کی پوری شکل پر پینسل پھیریں گے۔ اختتامیہ: بچوں کو کہا جائے گا کہ ہوا میں 'ج' کی پوری اور آڈھی شکل بنانے کی مشق کریں	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ ورک شیٹ، چاند کا کٹ آؤٹ گلو	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ج' کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آڈھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'ج'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	-------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ج' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت / بناوٹ سے 'ج' لکھ سکیں۔ حرف 'ج' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'ج' کی آڈھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: حرف 'ج' کی پوری اور آڈھی شکل فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر اس کا نام اور آواز دہرائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم چیچ کے بارے میں بات کریں گے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ چیچ سے ہم کیا کرتے ہیں؟ کیا ہم چیچ صرف کھانا کھانے کے لیے استعمال کرتے ہیں؟ لٹیج بریک میں بچوں کو کہا جائے گا کہ جن جن کے لٹیج بکس میں چیچ ہے وہ اپنا اپنا چیچ دکھائیں۔ بچوں کو کہیے کہ وہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں سے ہوا میں حرف 'ج' بنائیں۔ اور یہ عمل تین سے چار بار دہرائیں۔ مرکزی سرگرمی: تختہ سفید / سیاہ پر مختلف حروف کی تصاویر لگائیں اور حرف 'ج' کی اشیاء کی تصاویر لگائیں۔ ایک ایک کر کے بچوں کو بلائیں اور ان کو کہیں کہ 'ج' سے شروع ہونے والی تصاویر کے گرد دائرہ لگائیں۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ چیتا پرانگی کی مدد سے رنگ بھریں گے اور 'ج' کی چھوٹی شکل پر پینسل پھیریں گے۔ اختتامیہ: بچوں کو چوزہ، چوکیدار، چیچ، چڑیا کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور نام پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: ورک شیٹ میں 'ج' کی چھوٹی شکل کے گرد دائرہ لگائیں اور 'ج' کی پوری اور آڈھی شکل پر پینسل پھیریں۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ تصاویر فلیش کارڈ ورک شیٹ فلیش کارڈ ورک شیٹ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ج' کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آڈھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'ج'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	-------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ج' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت / بناوٹ سے 'ج' لکھ سکیں۔ حرف 'ج' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔	دہرائی: حرف 'ج' کی پوری اور آدھی شکل دکھائی جائے گی۔ حرف 'ج' کا تلفظ اور اس کی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ج' کے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے چیل، چیتا، چگاڈ اور چنڈر کی تصاویر دکھائی جائیں گی۔ بچوں سے ان الفاظ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو دو ٹوکریاں دی جائیں گے جس میں ج اور ج لکھا ہوگا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ پیلے رنگ کے بال حرف 'ج' اور نیلے رنگ کے بال حرف 'ج' والی ٹوکری میں ڈالیں۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 19 کھولنے کو کہا جائے گا۔ دی گئی تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا حرف لکھنا سیکھ رہے ہیں۔ بتائیے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ج' کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملائیے۔ اور نیچے دی گئی 'ج' کی پوری اور آدھی شکل پر درست بناوٹ کے ساتھ پینسل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: تختہ سفید سیاہ پر لکیر کھینچ کر بچوں سے حرف 'ج' کی پوری اور آدھی شکل لکھوائیں۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈز ٹوکریاں نیلے اور پیلے بال کتاب صفحہ نمبر 19	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ج' کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'ج'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	-------	--------	---------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ج' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت / بناوٹ سے 'ج' لکھ سکیں۔ حرف 'ج' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'ج' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو 'ج' کے تمام الفاظ فلیش کارڈ دکھا کر ان کی ابتدائی آواز و اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ بچوں کو چوزہ اور چڑیا کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ ان کی ابتدائی آوازیں بتائیں۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ چوزہ اور چڑیا دونوں پرندے ہیں۔ لیکن ان میں ایک فرق ہے۔ کہ چوزہ اڑ نہیں سکتا اور چڑیا اڑ سکتی ہے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ کیا وہ جانتے ہیں کہ چڑیا کہاں رہتی ہے۔ بچوں کو Salt Tray دے کر حرف 'ج' کی درست بناوٹ کی پوری اور آدھی شکل کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی میں حرف 'ج' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی۔ تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔ اختتامیہ: بچوں سے 'ج' کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: کاپی میں حرف 'ج' کی پوری اور آدھی شکل لکھیں۔	3 منٹ 10 منٹ 30 منٹ 2 منٹ	فلیش کارڈ Salt Tray کاپی ورک	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ج' کی پہچان آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔