مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف ’پ‘	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف ’پ‘ کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت ، بناوٹ سے ’پ‘ لکھ سکیں ۔حرف ’پ‘ سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔حرف ’پ‘ کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حرف تہجی اُردو کے نظم سنائی جائے گی بچوں سے ’ا سے لے کر ب‘ تک حروف کی صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف ’پ‘ کی پہچان ، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور چھوٹی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: معلّمہ ہاتھ میں حرف ’پ‘ کا Puppet Stick لے کر کمرہ جماعت میں داخل ہوں گی اور بچوں سے سلام دعا کر کے حرف ’پ‘ کا تعارف کروائے گی۔ میں حرف ’پ‘ ہوں۔ دوسرے حروف کے ساتھ ملنے سے میری شکل تبدیل ہوجاتی ہے۔حرف ’پ‘ کی آدھی شکل ’پ‘ کو Puppet Stick کے ذریعے متعارف کروایا جائے گا۔’پ‘ حروف تہجی کا چوتھا حرف ہے۔اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ’پ‘ درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف ’پ‘ کے ذخیرہ الفاظ پنکھا، پتا، پاؤں، پیلا، پانی، پودا، پتھر اور پر فلیش کارڈ کے ذریعے جانیں گے بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف ’پ‘ کی پوری اور آدھی شکل کے نیچے تین نقطے آتے ہیں۔ تختہ سفید/سیاہ پر لکیر کھینچ کر بچوں کو حرف ’پ‘ کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کا طریقہ بتایا جائے گا۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 8 کھولنے کو کہا جائے گا بچوں سے کہا جائے گا کہ حرف پ پر انگلی پھیریے اور حرف کی آدھی شکل پر پینسل پھیریے حرف پ سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے اور آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔مثال کے طور پر پ پنکھا پ پاؤں وغیرہ۔بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں ’پ‘ کی آدھی شکل کے گرد دائرہ بنائیے۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 8 ورک شیٹ	
	اختتامیہ: بچوں کو حرف پ کی پوری اور آدھی شکل کی مشق کروائی جائے گی اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'پ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت، بناوٹ سے 'پ' لکھ سکیں۔ حرف 'پ' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'پ' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو ''حروف تہجی اردو کے'' نظم سنائی جائے گی۔ حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ، صوتی آواز اور نقطوں کے بارے میں پوچھا جائے گا۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'پ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور چھوٹی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو 'پ' کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ/ پی پی ٹی کے ذریعے دہرائی کروائی جائے گی بچوں کو پیلے رنگ کی پینسل دکھا کر بتایا جائے گا کہ یہ پیلا رنگ ہے۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ کس کا پسندیدہ رنگ پیلا ہے کمرہ جماعت میں موجود پیلی اشیاء تلاش کی جائیں گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ پیلا کی ابتدائی آواز 'پ' کی ہے۔ بچوں سے ہوا میں یا جلد پر انگلیوں کی مدد سے 'پ' کی پوری اور آدھی شکل بنوایئے تا کہ بچوں کا ہاتھ دائیں سے بائیں رواں ہو جائے۔	10 منٹ	پیلا رنگ کی اشیاء	
	مرکزی سرگرمی: کمرہ جماعت میں حرف 'پ' کے فلیش کارڈ چھپائے جائیں گے بچوں سے کہا جائے گا کہ کمرہ جماعت میں حرف 'پ' کے الفاظ چھپے بیٹھے ہیں انہیں تلاش کریں۔ پ کے مختلف ذخیرہ الفاظ استعمال کیے جا سکتے ہیں مثال کے طور پر پالک، پاکستان، پستہ وغیرہ۔ بچوں کو ورک شیٹ مہیا کی جائے گی جس میں حرف 'پ' کی پوری شکل پر پینسل پھیرے اور پتا میں رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔	20 منٹ		
	اختتامیہ: تختہ سیاہ/سفید پر لکیر کھینچ کر حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کو کہا جائے گا۔	5 منٹ	ورک شیٹ	

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'پ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت، بناوٹ سے 'پ' لکھ سکیں۔ حرف 'پ' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'پ' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	**دہرائی:** حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر اس کا نام اور آواز دہرائی جائے گی۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'پ' پتا کے بارے میں جانیں گے۔ کمرہ میں مختلف پتے لا کر بچوں کو دکھایئے یا کہ بچوں کو سکول کے پلے ایریا میں لے جا کر پتے دکھایئے بچوں کو بتایئے کہ پتے درختوں پر لگتے ہیں اور سایہ دیتے ہیں۔ بچوں سے کہیے کہ وہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں سے ہوا میں حرف پ بنایئے اور یہ عمل تین سے چار بار دہرایئے۔	10 منٹ	اشیاء فلیش کارڈ	حرف 'پ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور چھوٹی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔
	مرکزی سرگرمی: طلباء کو دائرے کی شکل میں بٹھا دیجیے انھیں ان چیزوں کی تصاویر سے بھرا ہوا تھیلا دیجیے جو حرف 'پ' سے شروع ہوتی ہیں۔ تھیلا جیسے جیسے ایک سے دوسرے طالب علم کے پاس جائے گا، ہر طالب علم اس میں سے ایک چیز یا/تصویر نکالے گا اور نام بتائے گا، پھر ابتدائی آواز بتائے بچوں کو ورک شیٹ مہیا کی جائے گی۔ بچوں کو پینسل میں پیلا رنگ بھرنے اور حرف 'پ' پر پینسل پھیرنے میں مدد کی جائے گی۔	20 منٹ 5 منٹ	حرف 'پ' کی اشیاء یا حرف پ کی تصاویر سے بھرا ہوا تھیلا ورک شیٹ	
	اختتامیہ: بچوں سے پتا، پیلا اور پینسل کی ابتدائی آوازیں پوچھی جائیں گی۔		ورک شیٹ	
	گھر کا کام: کاپی میں چسپاں ورک شیٹ پرندے میں رنگ بھریے اور 'پ' کی پوری اور آدھی شکل پر پینسل پھیریے۔			

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ حرف 'پ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت ، بناوٹ سے 'پ' لکھ سکیں ۔ حرف 'پ' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'پ' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	**دہرائی:** حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل دکھائی جائے گی ۔ حرف پ کا تلفظ اور آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ **تعارف:** بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'پ' کے مزید الفاظ جانیں گے ۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے پانی ، پودا ، پتھر اور پر کی تصویر دکھائی جائے گی اور ان کے بارے میں بات کی جائے گی بچوں سے ان الفاظ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ ہمیں پانی بیٹھ کر تین سانسوں میں پینا چاہیے۔ **مرکزی سرگرمی:** بچوں کو سکول کے پلے ایریا یا سکول کے قریب پارک میں جا کر مختلف پتھر اکٹھے کرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو ان پتھروں پر رنگ بھرنے میں مدد کی جائے گی ۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ پتھر کی ابتدائی آواز 'پ' کی ہے ۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 9 کھولنے کو کہا جائے گا دی گئی تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے ۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا حرف سیکھ رہے ہیں بتایئے ۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'پ' سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملایئے ۔ بچوں کو حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل پر درست بناوٹ کے ساتھ پینسل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔ **اختتامیہ:** بچوں سے پودا ، پانی اور پتھر کی ابتدائی آواز پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ کتاب صفحہ نمبر 9	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ب' کی پہچان ، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور چھوٹی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسری	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'پ' کا درست تلفظ پہچان سکیں درست ساخت ، بناوٹ سے 'پ' لکھ سکیں ۔ حرف 'پ' سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔ حرف 'پ' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حرف 'ا' ، 'آ' ، 'ب' ، 'پ' تمام فلیش کارڈ دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	3 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'پ' کی پہچان ، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور چھوٹی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔
	تعارف: بچوں کو پاؤں کا فلیش کارڈ دکھا کر بتایا جائے گا کہ یہ کون سا جسمانی عضو ہے۔ پاؤں ہمیں کس کام کو کرنے میں مدد دیتے ہیں؟ بچوں کو پنکھا کا فلیش کارڈ دکھا کر بتایا جائے گا کہ یہ پنکھا ہے۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ اپنے کمرہ جماعت میں نظر دوڑائیے اور بتائیے کہ یہاں پنکھا ہے۔ پنکھا ہوا دیتا ہے اور گرمی سے بچاتا ہے۔ بچوں کو Sand Tray دے کر حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔	5 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی پر حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کو کہا جائے گا ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔	30 منٹ	کاپی ورک	
	اختتامیہ: بچوں سے 'پ' کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔			
	گھر کا کام: کاپی میں حرف 'پ' کی پوری اور آدھی شکل لکھیں۔	2 منٹ	کاپی ورک	