

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرف 'ی'	دن:	پہلا
--------	------	--------	------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	بچوں کو حروف تجھی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ اور اسے لے کر رہ تک کا درست تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ی' کی پہچان، آواز اور اُس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔
تعارف: معلمہ ہاتھ میں حرف 'ی' کا Puppet Stick Card لے کر کمرہ جماعت میں داخل ہوگی۔ اور بچوں کو السلام و علیکم کہہ کر 'ی' کا سکیں۔ درست بناؤٹ ساخت سے 'ی' کا لکھ سکیں۔	معلمہ ہاتھ میں حرف 'ی' کا Puppet Stick Card کا تعارف کروائے گی۔ میں حرف 'ی' ہوں۔ دوسرا حروف کے ساتھ ملنے سے میری بناؤٹ تبدیل ہو جاتی ہے۔ اور حرف 'ی' کی آدھی شکل یہ Puppet Stick card کے ذریعے دکھائی جائے گی۔ میں حروف تجھی کا اڑتیساں حرف ہوں۔ اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ی' درست تلفظ سے بولنا سکیں گے۔ اور حرف 'ی' کے ذخیرہ الفاظ یکہ، یاک، یاقوت، یادگار اور یو یو کے بارے میں جانیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ 'ی' کے ذخیرہ الفاظ کم ہیں۔ تختہ سفید سیاہ پر ایک لکیر کھینچی جائے گی اور واالے الفاظ پہچان سکیں۔	10 منٹ		
حرف 'ی' کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	بچوں کو حرف 'ی' کا طریقہ بتایا جائے گا۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ی' کی پوری شکل پہ نظر نہیں ہوتا لیکن آدھی شکل کے نیچے دو نقطے ہوتے ہیں۔			
مرکزی سرگرمی:	بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 80 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ی' پر انگلی پھیریے اور اُس کی آدھی شکل پر پینسل پھیریے۔ حرف 'ی' سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے۔ اور آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔ مثال کے طور پر یہ یکہ یادگار وغیرہ، بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ 'ی' کی پوری اور آدھی شکل میں پنسل پھیریں گے اور 'ی' یو یو میں رنگ بھریں گے اختتامیہ:	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 80 ورک شیٹ	
	بچوں سے حرف 'ی' کی پوری اور آدھی شکل کی دہرائی کروائی جائے گی اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرف 'ی'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ بچوں کو حرف 'جی' اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'ی' کی پوری اور آدھی شکل کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ، صوتی آواز اور نقطے حرفاً کا درست تلفظ پہچان پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرفاً کی پوری اور آدھی شکل کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ، صوتی آواز اور نقطے حرفاً کا درست تلفظ پہچان پوچھے جائیں گے۔
تعارف: درست بناؤٹ ساخت سے 'ی' لکھ سکیں۔	بچوں کی 'ی' کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ اپیلی فلیٹ کے ذریعے دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو یکہ اور یاک فلیش کارڈ دکھایا جائے گا۔ بچوں کو بتایا جائے گا پرانے زمانے میں جب گاڑیاں نہیں ہوتی تھیں۔ تو لوگ سواری کے لیے یکہ استعمال کرتے تھے۔ آج کل بھی نظر آتا ہے لیکن کم۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ یاک گائے کی طرح کا جانور ہے لیکن تھوڑا مختلف ہے یہ بپاڑوں میں رہتا ہے۔ اور ٹھنڈے علاقے کا جانور ہے۔ بچوں کو یاک کا فلیش کارڈ دکھا کر پوچھا جائے کہ یہ کس کی طرح کا جانور لگتا ہے۔ بچوں سے ہوا یا جلد پر انگلیوں کی حرفاً کی آدھی شکل پہچان سکیں۔	10 منٹ	یکہ فلیش کارڈ یاک فلیش کارڈ	بچوں کی 'ی' کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ اپیلی فلیٹ کے ذریعے دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو یکہ اور یاک فلیش کارڈ دکھایا جائے گا۔
مرکزی سرگرمی: حروف تہجی کے بلاکس یا شکلیں اس سرگرمی کے لیے بہترین ہیں۔ کلاس روم کے فرش پر اسے لے کری، تک حروف تہجی کے بلاک یا شکلیں بکھیر دیں۔ بچوں کو دیوار کے ساتھ لائیں میں کھڑا کریں۔ اور ان سے پہلا حرف 'ا' تلاش کرنے کی دوڑ لگائیں۔ 'ا' تلاش کرنے والا پہلا بچہ اس کے اوپر چھلانگ لگائے گا اور کہے گا۔ 'ا' اسی طرح یہ سرگرمی 'ی' تک کروائیں۔ بچوں سے حروف کی صوتی آوازیں پوچھی جائیں۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں یاک میں Cotton Buds کی مدد سے رنگ بھریں اور 'ی' کی پوری شکل پر پنسل پھیریں گے۔	20 منٹ	حرفوں تہجی بلاکس / اشکال ورک شیٹ	حرفوں تہجی کے بلاکس یا شکلیں اس سرگرمی کے لیے بہترین ہیں۔ کلاس روم کے فرش پر اسے لے کری، تک حروف تہجی کے بلاک یا شکلیں بکھیر دیں۔ بچوں کو دیوار کے ساتھ لائیں میں کھڑا کریں۔ اور ان سے پہلا حرف 'ا' تلاش کرنے کی دوڑ لگائیں۔ 'ا' تلاش کرنے والا پہلا بچہ اس کے اوپر چھلانگ لگائے گا اور کہے گا۔ 'ا' اسی طرح یہ سرگرمی 'ی' تک کروائیں۔ بچوں سے حروف کی صوتی آوازیں پوچھی جائیں۔	
انختمامیہ: بچوں سے یکہ، یاک، یادگار کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	انختمامیہ: بچوں سے یکہ، یاک، یادگار کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرفتی	دن:	تیرما
--------	------	--------	------	--------	-------	-----	-------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	حرفتی، پوری اور آدھی شکل فلیش کا روڑ کے ذریعے دکھا کر اس کا نام اور آواز بتائی جائے گی۔	5 منٹ	حرف فلیش	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا۔ حرفتی کی بیچان، آواز اور اُس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدھی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔
تخارف: درست بناؤٹ ساخت سے 'ی' لکھ سکیں۔	بچوں کو بتایا جائے کہ آج ہم 'ی' سے یاقوت کے بارے میں بات کریں گے۔ بچوں کو کارڈ دکھایا جائے گا۔ اور بتایا جائے گا کہ یہ ایک پتھر ہے یہ رنگ کا ہوتا ہے۔ اور یہ زیورات جیسا کہ انگوٹھی، ہار اور چوڑیوں وغیرہ میں استعمال ہوتا ہے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ یہ ایک قیمتی پتھر ہے۔ بچوں کو کہیے انگلیوں سے ہوا میں حرفتی بنائے اور یہ عمل تین سے چار بار دہرائے۔	10 منٹ	کارڈز اشیاء فلیش	کارڈز
حرفتی سرگرمی: تختہ سیاہ پر حرفتی، لکھیں ایک نرم گیند لے کر اُس کو کسی بھی بچے کی طرف پھینکیں اور اُس کو کہیں کہ حرفتی سے شروع ہونے والا کوئی کوئی لفظ بتائے۔ یہ سرگرمی باری تامن بچوں کے ساتھ دہرائیے۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ 'ی' کی آدھی شکل کے گرد دائرة لگائیں گے اور 'ی' کی آدھی شکل پر پنسل پھیرائیں۔	20 منٹ	گیند		
اختتامیہ: تختہ سفید سیاہ پر کیمر کھینچ کر 'ی' کی پوری اور آدھی شکل لکھوائی جائے گی۔	ورک شیٹ	5 منٹ		
گھر کا کام: ورک شیٹ میں حروف کی پوری شکل کو آدھی شکل سے ملائیں اور 'ی' کی پوری اور آدھی شکل پر پنسل پھیریں۔	ورک شیٹ			

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرف 'ی'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ی' کی پوری اور آدمی شکل دکھائی جائے گی۔ اس کا تلفظ اور آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔	5 منٹ	فلیش کارڈز	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ی' کی پوری اور آدمی شکل دکھائی جائے گی۔ اس کا تلفظ اور آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔
تھارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ی' سے زیادہ الفاظ شروع نہیں ہوتے۔ اسی لیے ہم پچھلے الفاظ کی دہرائی کریں گے۔ ان کو صفحہ نمبر 81 کے الفاظ کی دہرائی کروائیں۔ ان کو صفحہ نمبر 81 کے الفاظ فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔	بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ی' سے زیادہ الفاظ شروع نہیں ہوتے۔ اسی لیے ہم پچھلے الفاظ کی دہرائی کریں گے۔ ان کو صفحہ نمبر 81 کے الفاظ کی دہرائی کروائیں۔ ان کو صفحہ نمبر 81 کے الفاظ فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔	10 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 81	بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ی' سے زیادہ الفاظ شروع نہیں ہوتے۔ اسی لیے ہم پچھلے الفاظ کی دہرائی کریں گے۔ ان کو صفحہ نمبر 81 کے الفاظ کی دہرائی کروائیں۔ ان کو صفحہ نمبر 81 کے الفاظ فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔
مرکزی سرگرمی: حرف 'ی' سے شروع ہونے والی اشیاء اور دوسری اشیاء کا Spin Wheel دیا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ی' سے شروع ہونے والی اشیاء کو اس سے ملا کیں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 81 کھولنے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا الفاظ پہچان سکیں۔ حرف سیکھ رہے ہیں۔ بتائیے بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ی' کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملا یئے اور یہ پوری اور آدمی شکل پر پہل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔	بچوں کو حرف 'ی' اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء اور دوسری اشیاء کا Spin Wheel دیا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ی' سے شروع ہونے والی اشیاء کو اس سے ملا کیں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 81 کھولنے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا الفاظ پہچان سکیں۔ حرف سیکھ رہے ہیں۔ بتائیے بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ی' کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملا یئے اور یہ پوری اور آدمی شکل پر پہل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔	20 منٹ	Spin Wheel	بچوں کو حرف 'ی' اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء اور دوسری اشیاء کا Spin Wheel دیا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ی' سے شروع ہونے والی اشیاء کو اس سے ملا کیں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 81 کھولنے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا الفاظ پہچان سکیں۔ حرف سیکھ رہے ہیں۔ بتائیے بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف 'ی' کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملا یئے اور یہ پوری اور آدمی شکل پر پہل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔
اختتامیہ: بچوں سے تختہ سیاہ سفید پر لکھ کر پوری شکل لکھوائی جائے گی۔	بچوں سے تختہ سیاہ سفید پر لکھ کر پوری شکل لکھوائی جائے گی۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرفتی	دن:	پانچواں
--------	------	--------	------	--------	-------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ بچوں کوڑی کے تمام فلیش کارڈ کھانا کی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	3 منٹ	اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ی' کی پیچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور آدمی شکل کی نشاندہی کرنے پر۔
درست بناؤٹ ساخت سے 'ی' لکھ سکیں۔	بچوں کو فلیش کارڈ کھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ یادگار پاکستان ہے۔ اس کو مینارِ پاکستان بھی کہتے ہیں۔ بچوں سے پوچھا جائے گا کہ ان میں سے کوئی یہاں گیا ہے۔ اگر بچوں کا جواب ہاں ہو گا تو جو جو بچے گئے ہیں ان سے یادگار کے بارے میں پوچھا جائے گا ان کو وہ جگہ کیسی لگی انہوں نے وہاں کیا کیا دیکھا۔ بچوں کو بتائیں کہ یادگار پاکستان میں یہ فیصلہ ہوا تھا کہ پاکستان 14 اگست 1947 کو بنے گا۔	5 منٹ	فلیش کارڈ یادگار پاکستان	حرفتی سے شروع ہونے والے الفاظ پیچان سکیں۔
حرفتی کی آدمی شکل پیچان سکیں۔	Sand Tray مركزی سرگرمی: بچوں سے کاپی میں حرف 'ی' کی پوری اور آدمی شکل کی مشق کروائی جائے گی۔ اپنا کام مکمل کر سکے۔ انتہامیہ: بچوں سے 'ی' کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام:	30 منٹ	Sand Tray کاپی ورک	حرفتی کی آدمی شکل کی مشق کروائی جائے گی۔
کاپی میں حرف 'ی' کی پوری اور آدمی شکل لکھیں۔	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔	2 منٹ		