

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	حروفہ:	موضوع:	دن:	پہلا
--------	------	--------	------	--------	--------	-----	------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ہ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی پر۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈز اشیاء فلیش	بچوں کو حروف تجھی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ اور اسے لے کر تو تک کا درست تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔
درست ساخت / بناوٹ سے 'ہ' کا ملک سکیں۔	معلمہ ہاتھ میں حرف 'ہ' کا Puppet Stick Card لے کر کمرہ جماعت میں داخل ہوگی اور بچوں کو السلام و علیکم کہہ کر 'ہ' کا تعارف کروائے گی۔ میں حرف 'ہ' ہوں۔ دوسرے حروف کے ساتھ ملنے سے میری بناوٹ تبدیل ہو جاتی ہے۔ اور حرف 'ہ' کی آدمی شکل کا تھیل، درست ساخت / بناوٹ سے 'ہ' کے ذریعے دکھائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ 'ہ' حروف تجھی کا پنچیوں حرف ہے۔ اس کی صوتی لکھ سکیں۔	10 منٹ	Puppet Stick Card	معلمہ ہاتھ میں حرف 'ہ' کا Puppet Stick Card کے ذریعے دکھائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ہ' درست تلفظ سے بولنا سکیں گے۔ اور حرف 'ہ' کے ذخیرہ الفاظ ہاتھ، ہاتھی، آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ہ' درست تلفظ سے بولنا سکیں گے۔ اور حرف 'ہ' کے ذخیرہ الفاظ ہاتھ، ہاتھی، ہونٹ، ہیرا، ہینڈل، ہاکی اور ہوٹل کے بارے میں جائیں گے تختہ سفید سیاہ پر لکیر کھینچ کر بچوں کو 'ہ' کی پوری اور آدمی شکل لکھنے کا طریقہ بتایا جائے گا۔ اگر ز دنیا بنا کر راستہ بند کر دیا جائے تو 'ہ' بن جاتی ہے۔ بچوں کو بلا کرتختہ سفید سیاہ پر حرف 'ہ' لکھنے کو کہا جائے گا۔
امتحانی سرگرمی:	بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 74 کو نہ کہا جائے گا اور بچوں سے کہا جائے گا کہ حرف 'ہ' پر انگلی پھیریے اور اس کی آدمی شکل پر پنسل پھیریے حرف 'ہ' سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے اور آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔ مثال کے طور پر 'ہ'، ہاتھ، بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ ہاتھی میں انگلی کی مدد سے رنگ بھریں گے اور 'ہ' کی پوری اور آدمی شکل میں پنسل پھیریں گے امتحانی:	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 74	برچوں سے 'ہ' کی صوتی آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔
		5 منٹ	ورک شیٹ پینٹس	

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرفہ	دن:	دوسرا
--------	------	--------	------	--------	------	-----	-------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔ نام پوچھ جائیں گے۔ تعارف: درست ساخت / بناؤٹ سے 'ہ' لکھ سکیں۔ بار دہرائی کروائیے۔ واں الفاظ پہچان سکیں۔	بچوں کو غیر سمجھ طور پر جانچا جائے گا حرف 'ہ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی پر۔ بچوں کو حروف تجھی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل کا فلیش کارڈ کھا کر اس کا تنفس، صوتی آواز اور اشیاء کے حرف 'ہ' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔	5 منٹ 10 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر سمجھ طور پر جانچا جائے گا حرف 'ہ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی پر۔
مرکزی سرگرمی: اعتنا میہ: بچوں سے منی سفید بورڈ پر 'ہ' کی پوری شکل لکھنے کو کہا جائے گا۔	بچوں کو حرف 'ہ' کی ہوپ سکوچ یگم کھلانی جائے گی۔ بچوں کو گراونڈ میں لے جا کر فرش پر چاک سے ن، م، و، ه آدھی اور پوری اشکال کے ساتھ لکھا جائے گا اور بچوں کو کہا جائے گا کہ 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل کی نشاندہی کریں اور اس پر چھلانگ لگائیں۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ ہدہ میں رنگ بھریں گے اور 'ہ' کی پوری اور شکل میں پنسل پھیریں گے۔	20 منٹ 5 منٹ	ہوپ سکوچ یگم، چاک ورک شیٹ	بچوں کو حرف 'ہ' کی ہوپ سکوچ یگم کھلانی جائے گی۔ بچوں کو گراونڈ میں لے جا کر فرش پر چاک سے ن، م، و، ه آدھی اور پوری اشکال کے ساتھ لکھا جائے گا اور بچوں کو کہا جائے گا کہ 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل کی نشاندہی کریں اور اس پر چھلانگ لگائیں۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ ہدہ میں رنگ بھریں گے اور 'ہ' کی پوری اور شکل میں پنسل پھیریں گے۔

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرفہ	دن:	تیرسا
--------	------	--------	------	--------	------	-----	-------

حائل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	حرفہ کی پوری اور آدھی شکل فلیش کا روڈ کے ذریعے دکھا کر اس کے نام اور آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔	5 منٹ	حرف فلیش کا روڈ اشیاء فلیش کا روڈ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرفاً 'ہ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی پر۔
تھارفہ کا درست تلفظ پہچان سکیں۔	بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ہ' سے ہاکی کے بارے میں بات کریں گے۔ بچوں کو ہاکی دکھائی جائے گی اور پوچھا جائے گا کہ آپ جانتے ہیں کہ یہ کیا ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ہاکی پاکستان کی نیشنل گیم ہے پاکستان ہاکی کا نیشنل چمپئن بھی رہ چکا ہے۔ ہاکی میں 11 کھلاڑی ہوتے ہیں۔ بچوں سے پوچھیں کیا آپ نے کبھی ہاکی کا مقچ دیکھا ہے؟ یا آپ کو ہاکی کھینا پسند ہے؟ بچوں سے اُن کی پسندیدہ گیم کے بارے میں بھی پوچھیں۔ بچوں سے کہیے کہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں سے ہوا میں حرفاً بنائیے۔ اور یہ عمل تین حرفاً سے شروع ہونے والے الفاظ پہچان سکیں۔	10 منٹ	ہاکی	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرفاً 'ہ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی پر۔
مرکزی سرگرمی:	پانچ پانچ بچوں کے چھوٹے گروپوں کے لیے ہر میز پر Play Dough رکھ دیں۔ بچے Play Dough کی مدد سے حرفاً 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل بنائیں گے۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ 'ہ' کی تصاویر کوہ سے ملائیں گے اور 'ہ' کی آدھی شکل پر پنسل پھیریں گے۔	20 منٹ	Play Dough	پانچ پانچ بچوں کے چھوٹے گروپوں کے لیے ہر میز پر Play Dough رکھ دیں۔ بچے Play Dough کی مدد سے حرفاً 'ہ'
اختتامیہ:	تختہ سفید سیاہ پر 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کی مشت کروائی جائے گی۔	5 منٹ	ورک شیٹ	ورک شیٹ
گھر کا کام:	'ہ' سے ہیلی کا پٹر میں رنگ بھریں اور 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل میں پنسل پھیریں۔			

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرفہ	دن:	چوتھا
--------	------	--------	------	--------	------	-----	-------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	حرفہ کی پوری اور آدھی شکل دکھائی جائے گی۔ اس کا تنفس اور آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ہ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی پر۔
تھارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ہ' کے مزید الفاظ کے بارے میں جانیں گے۔ بچوں کو ہیرا، ہینڈل، ہاکی اور ہول فلیش کارڈ اور اشیاء کے ذریعے دکھایا جائے گا۔ ان کے نام بتائے جائیں گے اور بچوں سے 'ہ' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ درست ساخت/ابناوٹ سے 'ہ' لکھ سکیں۔	بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ہ' کے مزید الفاظ کے بارے میں جانیں گے۔ بچوں کو ہیرا، ہینڈل، ہاکی اور ہول فلیش کارڈ اور اشیاء کے ذریعے دکھایا جائے گا۔ ان کے نام بتائے جائیں گے اور بچوں سے 'ہ' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	10 منٹ		
مرکزی سرگرمی: بچوں کو سادہ کاغذ دیں اور ان سے کہیں کہ کاغذ پر اپنا ہاتھ رکھیں اور دوسرے ہاتھ سے پنسل سے ٹریس کریں اور ہاتھ کو ٹریس کرنے میں بچوں کی مدد کریں اب بچوں کو ہر انگ دکھائیے اور بتائیے کہ یہ ہر انگ ہے سب ٹریس کیے ہوئے ہاتھ میں ہر انگ کریں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 75 کھولنے کو کہا جائے گا دی گئی تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے بچوں سے پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا حرف سیکھ رہے ہیں۔ بتائیے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ہ' کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملا یئے۔ نیچ دی گئی 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل پر درست بناؤٹ کے ساتھ پنسل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔	بچوں کو سادہ کاغذ دیں اور دوسرے ہاتھ سے پنسل سے ٹریس کریں اور ہاتھ کو ٹریس کرنے میں بچوں کی مدد کریں اب بچوں کو ہر انگ دکھائیے اور بتائیے کہ یہ ہر انگ ہے سب ٹریس کیے ہوئے ہاتھ میں ہر انگ کریں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 75 کھولنے کو کہا جائے گا دی گئی تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے بچوں سے پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا حرف سیکھ رہے ہیں۔ بتائیے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ہ' کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملا یئے۔ نیچ دی گئی 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل پر درست بناؤٹ کے ساتھ پنسل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔	20 منٹ	سادہ کاغذ ہر ارٹ رنگ	بچوں کو سادہ کاغذ دیں اور دوسرے ہاتھ سے پنسل سے ٹریس کریں اور ہاتھ کو ٹریس کرنے میں بچوں کی مدد کریں اب بچوں کو ہر انگ دکھائیے اور بتائیے کہ یہ ہر انگ ہے سب ٹریس کیے ہوئے ہاتھ میں ہر انگ کریں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 75 کھولنے کو کہا جائے گا دی گئی تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے بچوں سے پوچھا جائے گا کہ آپ کون سا حرف سیکھ رہے ہیں۔ بتائیے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ حرف 'ہ' کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملا یئے۔ نیچ دی گئی 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل پر درست بناؤٹ کے ساتھ پنسل پھیرنے اور لکھنے کو کہا جائے گا۔
انختہامیہ: تختہ سفید سیاہ پر کلیر کھیچ کر 'ہ' کی پوری اور آدھی شکل لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔		5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرفہ	دن:	پانچواں
--------	------	--------	------	--------	------	-----	---------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائج	
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ۔	حرفہ کے تمام الفاظ کے فلیش کا رڈ دکھا کر ان کی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	3 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ہ' کی پہچان، آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ کی نشاندہی پر۔	
تھارف: بچوں کو ہاتھ دکھا کر پوچھا جائے گا یہ کیا ہے۔ سب بچوں کو کہا جائے گا کہ اپنے اپنے ہاتھ اوپر کریں اور بولیں ہاتھ بچوں سے پوچھیں ہم ہاتھوں سے کیا کیا کام کرتے ہیں؟ بچوں کو بتائیں کہ ہمیں اللہ کی ہربات پر شکردا کرنا چاہیے اور ہاتھ اٹھا کر اللہ سے دعا کریں اور شکر کیا کریں۔ بچوں کو بتائیں کہ ہاتھ کے درمیان والے حصے کو ہتھیلی کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں دو ہاتھ دیے ہیں۔ جن سے ہم بہت حرف 'ہ' سے شروع ہونے سارے کام کرتے ہیں۔ بچوں کو بتائیے ہاتھ اور ہتھیلی کی ابتدائی آوازہ ہے۔	5 منٹ	Sand Tray			
واں الفاظ پہچان سکیں۔	بچوں کو Sand Tray دے کر حرفہ کی پوری اور آدمی شکل کی مشق کروائی جائے گی۔	30 منٹ		مرکزی سرگرمی:	
انختہامیہ:	بچوں سے کاپی میں حرفہ کی پوری اور آدمی شکل لکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی۔ تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔	2 منٹ	کاپی و رک		
گھر کا کام:	بچوں سے پوچھیں کہ حرفہ سے شروع ہونے والے جانوروں کے نام بتائیں۔ ہاتھی، ہرن، ہدہ۔				
	کاپی میں حرفہ کی پوری اور آدمی شکل لکھیں۔				