

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضع:	حرف 'ٹ'	دن:	پہلا
--------	------	--------	------	-------	---------	-----	------

حائل سبق	طریقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ٹ' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناؤٹ سے 'ٹ' لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔	دہرائی: بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ٹ' کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر بچوں کو "حروف تجھی اردو کے نظم" سنائی جائے گی۔ بچوں سے اتاطحروف کے فلیش کارڈ کھا کر ان کا تلفظ اور آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ٹ'
دہرائی: بچوں کو 'ٹ' کا فلیش کارڈ کھا کر 'ٹ' متعارف کروایا جائے گا۔ میں حرف 'ٹ' ہوں۔ دوسرے حروف کے ساتھ ملنے سے شکل میں کوئی فرق نہیں آتا میری کوئی چھوٹی شکل نہیں بچوں کو یاد لایا جائے گا کہ آپٹ اور ڈاپٹ پر طبنا سکھے چکے ہیں۔ اب آپ بڑی 'ٹ' لکھنا سکھیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ٹ' کو درست تلفظ کے ساتھ بولنا سکھیں گے حرف 'ٹ' کے الفاظ طعام، طوفان، طاقت، طیارہ، طوف، طبلہ، طبیب اور طفل متعارف کروائے جائیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ط کے اوپر کوئی نقطہ نہیں ہوتا۔ 'ٹ' کی آواز 'ٹ' جیسی ہے۔ 'ٹ' کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ 'ٹ' حروف تجھی کا بائیسواں حرف ہے تختہ سیاہ اس فید پر لکیر کھینچ کر 'ٹ' لکھنے کا درست طریقہ بتایا جائے گا اور بچوں کو باری باری بلا کر 'ٹ' لکھنے کو کہا جائے گا۔	10 منٹ		بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ٹ'	
مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 50 'ٹ' کے کٹ آؤٹس رنگ میں رنگ بھریں گے۔	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 50 کھونے کو کہا جائے گا بچوں سے حرف 'ٹ' پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا حرف 'ٹ' کی اشیاء کے نام بتائے جائیں گے اور آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی بچوں کو 'ٹ' کے کٹ آؤٹس دیئے جائیں گے بچے مختلف رنگوں سے انگلی کی مدد سے 'ٹ' میں رنگ بھریں گے۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 50 آؤٹس رنگ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ٹ'
اختتامیہ: بچوں سے 'ٹ' کی صوتی آواز کی مشق کروائیئے۔		5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرف 'ڑ'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	------	--------	---------	-----	-------

حائل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز			
سبق کے اختتام تک طالب علم دہرانی: اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ڑ' کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناوت سے 'ڑ' لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ڑ' کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ڑ' کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔			
تعارف: بچوں کو 'ڑ' کے ذخیرہ الفاظ کی فلیش کارڈ پیٹی کے ذریعے دہرانی کروائی جائے گی۔ بچوں کو طوفان کا فلیش کارڈ کھا کر بتایا جائے گا کہ یہ طوفان ہے جب طوفان آتا ہے تو بہت زیادہ تیز ہوا چلتی ہے درخت گرجاتے ہیں پچھلکوں میں اتنے تیز طوفان آتے ہیں جو گھروں کو اپنے ساتھ اڑا لے جاتے ہیں بچوں کو بتایا جائے گا کہ طوفان کی ابتدائی آواز 'ڑ' کی ہے۔ بورڈ پر بڑا حرف 'ڑ' لکھ کر آواز کا حرف سے تعلق بتائیے۔ بچوں سے ہوا میں جلد پر حرف 'ڑ' کی شکل بنوائیے اور بار بار دہرانی کروائیے۔	10 منٹ						
مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'ڑ' کے فلیش کارڈ سے کرنگلی سے اور پھر رنگین مارکر سے 'ڑ' لکھنے کی مشق کروائیے۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی اور جس میں طیارہ میں رنگ بھرنے اور 'ڑ' پر پینسل پھیرنے میں بچوں کی مدد کی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے تختہ سفید اسیاہ پر حرف 'ڑ' لکھوائیے۔ آواز کی دہرانی کروائیے۔	20 منٹ	مارکر و رک شیٹ					
		5 منٹ					

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرف ط	دن:	تیرا
--------	------	--------	------	--------	-------	-----	------

حائل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز
دہرائی: اس سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف ط کا درست تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرفاً ط کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر	5 منٹ 10 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	
تھاراف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم طیارہ کے بارے میں بات کریں گے اس کو ہوائی جہاز بھی کہتے ہیں۔ یہ ہوا میں اڑتا ہے۔ ایک جگہ سے دوسری جگہ دور سفر کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ کیا آپ میں سے کسی نے ہوائی جہاز / طیارہ کا سفر کیا ہے بچوں کو بتایا جائے گا کہ طیارہ کی ابتدائی آواز ط کی ہے۔ بچوں سے کہیے کہ آپ کی نقل کرتے ہوئے انگلیوں کی مدد سے ہوا میں ط بنا کیں اور یہ عمل تین سے چار بار دہرائیں۔	بچوں کو حرفاً ط کے الفاظ کی تصاویر اور مختلف تصاویر دائرے والے فلیش کارڈ کی صورت میں دی جائیں گی۔ اور ان کو کہا جائے گا کہ Peg کو حرفاً ط کے الفاظ پر لگادیں۔ بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی جس میں ط کی تصاویر میں رنگ بھرنے اور پینسل پھرنسنے کو کہا جائے گا۔	20 منٹ		
انختہامیہ: گھر کا کام:	بچوں سے طعام، طوفان اور طیارہ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ	ورک شیٹ	

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرف ڙ	دن:	چوتھا
--------	------	--------	------	--------	-------	-----	-------

حائل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف ڙ کا درست تلفظ پہچان سکیں۔ درست ساخت اور بناؤٹ سے ڻ لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ پہچان سکیں۔	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف ڙ کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا کہ آج ہم ڙ کے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو طفل، طبیب، طوف اور طبلہ کے فلیش کارڈ کھانا م بتائے جائیں گے ناموں کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ طبیب ڈاکٹر کہتے ہیں طفل بچے کو کہا جاتا ہے۔ طوف سے مراد اللہ کے گھر کے گرد چکر لگانا ہے۔ بچوں کے ساتھ مل کر ہوا میں ایک بڑی سی ڻ لکھیے۔
مرکزی سرگرمی: بچوں کو بتایے کہ آج ہم Spy A کھیل کھیلیں گے ڙ کے فلیش کارڈ اور کچھ مختلف حروف کے فلیش کارڈ کمرہ جماعت میں چسپاں کر دیں (زم بورڈ پر، سفید سیاہ بورڈ پر، دیوار پر، دروازے پر)۔ کہیے میں نے حرف ڙ سے شروع ہونے والی ایک چیز جو ہوا میں اڑتی ہے۔ دیکھی ہے بچے کلاس میں وہ چیز تلاش کریں گے اور اس کا نام بتائیں گے۔ میں نے حرف ڙ سے شروع ہونے والی ایک تصویر دیکھی ہے جب ہم بیار ہوتے ہیں تو اس کے پاس جاتے ہیں بچے کلاس میں وہ چیز تلاش کریں اور نام بتائیں گے۔	بچوں کو بتایے کہ کتاب صفحہ نمبر 51 کھولنے اور دی گئی تصاویر کے نام پوچھنے جائیں گے بچوں سے پوچھا جائے گا کہ ہم کون سا حرف لکھنا سکھ رہے ہیں بتائیے۔ بچوں کو حرف ڙ کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملانے میں مدد کی جائے گی۔	20 منٹ		
اختتامیہ: تختہ سفید سیاہ پر لکھ کر حرف ڙ لکھنے کی مشق کروائیے۔	بچوں سے کہا جائے گا کہ کتاب صفحہ نمبر 51 کھولنے اور دی گئی تصاویر کے نام پوچھنے جائیں گے بچوں سے پوچھا جائے گا کہ ہم کون سا حرف لکھنا سکھ رہے ہیں بتائیے۔ بچوں کو حرف ڙ کو اس سے شروع ہونے والے الفاظ سے ملانے میں مدد کی جائے گی۔	5 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 51	

مضمون:	اردو	جماعت:	نرسی	موضوع:	حرف ظ	دن:	پانچواں
--------	------	--------	------	--------	-------	-----	---------

حائل سبق	طريقہ تدریس	وقت 40 منٹ	وسائل	جائز
سبق کے اختتام تک طالب علم دہرانی: اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف ظ، بچوں کو حرف ظ کا فلیش کا روڈ کھا کر اس کا تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام دہرانے جائیں گے۔	بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف ظ کا تلفظ آواز اور اس کے الفاظ کی نشاندہی کرنے پر	3 منٹ	حرف فلیش کا روڈ اشیاء فلیش کا روڈ	
تعارف: بچوں کو طعام کا فلیش کا روڈ کھا کر بتایا جائے گا کہ طعام کے معانی کھانا کھانے کے ہیں۔ کھانا کھانے سے ہم میں طاقت آتی ہے اور ہم بناؤٹ سے ظ لکھ سکیں۔ اس کے الفاظ بیچان سکیں۔	بچوں کو طعام کا فلیش کا روڈ کھا کر بتایا جائے گا کہ طعام اور طاقت کی ابتدائی آواز ظ کی ہے۔ بچوں کو Sand Tray کے روزمرہ کام بخوبی کر پاتے ہیں بچوں کو بتایا جائے گا کہ Sand Tray کو دے کر حرف ظ کی درست بناؤٹ بنانے کی مشن کروائی جائے گی۔	5 منٹ	Sand Tray	
مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی میں حرف ظ لکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر گرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام کمل کر سکے۔	بچوں سے کاپی میں حرف ظ لکھنے کو کہا جائے گا۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر گرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام کمل کر سکے۔	30 منٹ	کاپی ورک	
اختتامیہ: بچوں سے ظ کی صوتی آواز کی بار بار دہرانی کروائی جائے گی۔	بچوں سے ظ کی صوتی آواز کی بار بار دہرانی کروائی جائے گی۔	2 منٹ		
گھر کا کام: کاپی میں حرف ظ کی لکھائی کریں۔				