

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	دہرائی (اتاث)
--------	------	--------	----------	--------	---------------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حروف اتاث کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز صوتی آواز اور ان حروف سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتا سکیں۔	بچوں کو حروف 'اتاث' کے فلپس کارڈ دکھا کر حرف کی پہچان اور صوتی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو مختلف تصاویر دکھا کر ان کے نام اور ابتدائی آواز پوچھی جائے گی بچوں کو پلے ڈو دے کر حروف 'اتاث' بنانے کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے حروف کی پہیلیاں پوچھی جائیں گے۔ 1- میں سیدھا اور لمبا کھڑا ہوتا ہوں میری اوپر آتی ہے میں کون سا حرف ہوں؟ 2- میں ب کے خاندان کا ایک حرف ہوں میرے نیچے تین نقطے آتے ہیں کون ہوں میں؟ 3- میں ب کے خاندان کا ایک حرف ہوں میرے اوپر چھوٹی ط آتی ہے کون ہوں میں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 19 کھولنے کو کہا جائے گا بچوں سے دی گئی تمام تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے۔ ہر تصویر کے نام اور اس کی ابتدائی آواز کے بارے میں پوچھا جائے گا مثال کے طور پر بلی کی ابتدائی آواز کیا ہے؟ بچوں کو کہا جائے گا کہ دیئے گئے حروف میں بلی کی ابتدائی آواز والا حرف موجود ہے اس کے گرد دائرہ بنائیے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ دیگر تصاویر کو دیکھ کر درست حرف کے گرد دائرہ لگائیں۔ اختتامیہ: بچوں سے 'اتاث' حروف کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ گھر کا کام: کتاب صفحہ نمبر 18 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلپس کارڈ (اتاث) اشیاء فلپس کارڈ (اتاث) کتاب صفحہ نمبر 19	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'اتاث' کی پہچان، صوتی آواز اور ان سے شروع ہونے والی اشیاء کی نشاندہی کرنے پر