

| مشمول: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرف 'ی' | دن: | پہلا |
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|------|
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|------|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت | وسائل | جائز |
|---|---|--------|-------------|--|
| دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم بچوں کو حروف تھجی کی نظم سنائی جائے گی بچوں سے حروف " اتاۓ " کا تلفظ آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔ | بچوں کو حروف تھجی کی نظم سنائی جائے گی بچوں سے حروف " اتاۓ " کا تلفظ آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔ | 5 منٹ | فلیش کارڈ | طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ی' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ی' کی نشاندہی کرنے پر۔ |
| تھارف: آواز اس سے شروع ہونے صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ی' ہے یہ حروف تھجی سینٹسوائی حرف ہے۔ بچوں کو اس کی والے الفاظ (کوئی سے دو) یا قوت، بخنی، یاک، یکہ، یادگار، یویو، یونیفارم) فلیش کارڈ کے ذریعے دکھائے جائیں گے۔ بچوں کو حرف 'ی' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹھی کے ذریعے دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔ | بچوں کو حروف تھجی کی نظم سنائی جائے گا۔ اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ی' ہے یہ حروف تھجی سینٹسوائی حرف ہے۔ بچوں کو اس کی آواز اس سے شروع ہونے | 10 منٹ | | |
| مرکزی سرگرمی: اختتامیہ: | بچوں کو 'ی' سے یکہ کی ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ رنگ بھریں گے۔ بچوں سے حرف 'ی' کا تلفظ صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ | 5 منٹ | ورک شیٹ رنگ | |

| مشمول: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرفتی | دن: | دوسرا |
|--------|------|--------|----------|--------|-------|-----|-------|
|--------|------|--------|----------|--------|-------|-----|-------|

| حائل سبق | طریقہ تدریس | وقت | وسائل | جائج |
|---|--|--------|----------------------|---|
| دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم پھون کو حروف تہجی کی نظم سنائی جائے گی پھون کو حرف 'ی'، کافلیش کا رڑ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ | تغیرات: پھون کو یہی کی نظم سنائی جائے گی۔ کی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) بتائیں۔ | 5 منٹ | | طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ی' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ی' کی نشاندہی کرنے پر۔ |
| مکالمہ: پھون کو یہی کی نظم سنائی جائے گی۔ کہو کہاں سے آئی ہو پرستان سے آئی ہو کیا تم کوئی شہزادی ہو؟ | تقلی رانی تقلی رانی کیا تم کوئی شہزادی ہو؟ | 10 منٹ | | |
| مکالمہ: پھون کو کہا جائے گا کہ کتاب کا صفحہ نمبر 84 کھولیں اور حرف 'ی' پر انگلی پھیریے اور حرف 'ی' سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیے 'ی' کی آواز کی بار بار دہرائی کروائیے۔ | می سے یاک: پھون کو یہی سے یاک کا کٹ آٹ دیا جائے گا اور اس کے ساتھ گوگلی آنکھیں، ناک، کان اور سینگوں کے کٹ آٹ دیئے جائیں گے اور پھون کی مدد کی جائے گی یاک کے کٹ آٹ پر ان کو چسپاں کرنے کے لیے۔ | 20 منٹ | کتاب صفحہ نمبر 84 | براؤن چارٹ پیپر گوگلی آنکھیں لائٹ براؤن چارٹ گلو |
| گھر کا کام: پھون کو یہی سے شروع ہونے والی اشیاء کی تصاویر دکھا کر ان کے نام پوچھ جائیں گے۔ | اختتامیہ: حرف 'ی' سے شروع ہونے والی اشیاء کی تصاویر دکھا کر ان کے نام پوچھ جائیں گے۔ | 5 منٹ | | ورک شیٹ |

| مشمول: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرف 'ی' | دن: | تیرسا |
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|-------|
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|-------|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت | وسائل | جائج |
|---|-------------|-----|--------------------------|---|
| دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف 'ی' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے 'ی' کی نظم دہرائی جائے گی تعارف: آواز اس سے شروع ہونے پر بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'حرف 'ی' کی کہانی سنیں گے۔ والے الفاظ (کوئی سے چار) یعنہ اپنی فملی کے ساتھ ثابتی علاقہ کی سیر کوئی۔ وہ جووری کے مینے میں گئے وہاں تھیں جسکو اس کے ابو نسب کے لیے یعنی مٹکوائی اس کے بعد اس ابو نے یکہ مٹکوایا اور وہ سب سیر کو چلے گئے۔ جب وہ واپس اپنے گھر آئے تو یعنہ اپنی امی کو وہاں کی باتیں یاد کر کے بتا رہی الفاظ بتائیں۔ | 5 منٹ | | | طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ی' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں 'ی' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی آواز اس سے شروع ہونے پر بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ی' کی کہانی سنیں گے۔ |
| مرکزی سرگرمی: اختمامیہ: بچوں سے تجھ بخینی، یاد، یکہ کی ابتدا آواز پوچھی جائیں گی۔ | 20 منٹ | | ورک شیٹ، رنگین کاغذ، گلو | بچوں کو حرف 'ی' کی ورک شیٹ دی جائے گی جس میں بچے حرف 'ی' پر پینسل پھیریں گے اور رنگین کاغذ کے کٹلے کاٹ کر چسپا کریں گے۔ |

| مشمول: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرف 'ی' | دن: | چوتھا |
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|-------|
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|-------|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت | وسائل | جائز |
|---|-------------|-----|-------|--|
| دہرائی: سابق کے اختتام تک طالب علم حرف 'ی' کا تلفظ اُس کی بناؤث اور اُس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ی' کی کہانی کے بارے میں پوچھا جائے گا اس میں 'ی' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ 'ی' کی پہچان کر سکیں۔ اُس کی صوتی آواز اُس سے شروع تعارف: ہونے والے الفاظ (کوئی سے بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ی' سے شروع ہونے والے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے یادگار یو یو اور یونیفارم کی تصاویر کھائی جائیں گی اور بچوں کو ان الفاظ کے ابتدائی آواز بتائی جائے گی۔ سات) اور اُس کی بناؤث جان سکیں۔ | 5 منٹ | | | طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ی' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ی' کی نشاندہی کرنے پر۔ |
| مرکزی سرگرمی: بچوں کو گراونڈ میں لے کر جایا جائے گا اور حرف 'ی' کی ہوپ سکوچ یگم کھلائی جائے گی۔ بچوں کو کتاب کا صفحہ نمبر 85 کھولنے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ کیا کوئی ابتدائی آواز 'ی' ہے۔ بچوں کو 'ی' کی تصاویر کے گرد دائرہ لگانے اور درست بناؤث پر پینسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ | 10 منٹ | | | ہوپ سکوچ یگم کتاب صفحہ نمبر 85 |
| اختتامیہ: بچوں سے ہوا میں حرف 'ی'، لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ | 20 منٹ | | | |
| | 5 منٹ | | | |

| مشمول: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرف 'ی' | دن: | پانچواں |
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|---------|
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|---------|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت | وسائل | جائز |
|---|--|-------|--------------|--|
| دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم فلیش کارڈ کو حرف 'ی' کے تمام الفاظ بچوں کو سکھیں گے کہ 'حرف 'ی' کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھھے جائیں گے۔ | اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف 'ی' کی ابتدائی آواز اور اشیاء میں 'ی' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی تعارف: صوتی آواز اُس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ی' کی نشاندہی کرنے پر۔ | 2 منٹ | فلیش کارڈ | طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ی' کا درست تنفس، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ی' کی نشاندہی کرنے پر۔ |
| مرکزی سرگرمی: سات) اور اُس کی بناوٹ جان سکیں۔ اختمامیہ: گھر کا کام: کاپی میں حرف 'ی' پرینسل پھیریے۔ | پچوں سے Sand letters کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔ صوتی آواز اُس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی پر حرف 'ی' پرینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر گنگرانی کی جائے گی۔ تاکہ وہ مقررہ وقت میں کام مکمل کر سکیں۔ | 5 منٹ | Sand Letters | |
| | بچوں سے تختہ سیاہ / سفید پر حرف 'ی' کی لکھائی کروائی جائے گی۔ | 3 منٹ | کاپی درک | |