

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ء'	دن:	پہلا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے 'حرف 'ء' بچوں کو حروف تجھی اردو کے نظم سنائی جائے گی بچوں سے حروف اتنا کا تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھ جائیں گے۔	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے 'حرف 'ء' بچوں کو حروف تجھی اردو کے نظم سنائی جائے گی بچوں سے حروف اتنا کا تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھ جائیں گے۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ء' کا درست تلفظ آواز اور اس اشیاء میں حرف 'ء' کی نشاندہی کرنے پر۔
تعارف: بچوں کو حرف 'ء' کا فلیش کارڈ کھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ء' ہے۔ 'ء' حروف تجھی کا چھتیسوال حرف ہے۔ بچوں کو بتایا گا کہ 'ء' سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا بلکہ یہ لفظوں کے درمیان تا آخر میں آتا ہے۔ بچوں کو اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ء' کے ذخیرہ الفاظ (چائے، سائیکل، پاؤں، آئینہ، گائے، دوائی، کمپی) فلیش کارڈ کے ذریعے جائیں گے۔ بچوں کو 'ء' کے الفاظ پی پی ٹی پر دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔	بچوں کو حرف 'ء' کا فلیش کارڈ کھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ء' ہے۔ 'ء' حروف تجھی کا چھتیسوال حرف ہے۔ بچوں کو بتایا گا کہ 'ء' سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا بلکہ یہ لفظوں کے درمیان تا آخر میں آتا ہے۔ بچوں کو اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ء' کے ذخیرہ الفاظ (چائے، سائیکل، پاؤں، آئینہ، گائے، دوائی، کمپی) فلیش کارڈ کے ذریعے جائیں گے۔ بچوں کو 'ء' کے الفاظ پی پی ٹی پر دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔	10 منٹ	ورک شیٹ	ورک شیٹ
مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'ء' کے کٹ آؤٹس دے کر اس میں مختلف رنگوں سے فنگر پر ٹنگ کرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے بار بار 'ء' کی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔	بچوں کو حرف 'ء' کے کٹ آؤٹس دے کر اس میں مختلف رنگوں سے فنگر پر ٹنگ کرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے بار بار 'ء' کی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔	20 منٹ		
اختتامیہ: بچوں سے 'ء' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ 'ء' کون سے حرف کے بعد آتا ہے پوچھا جائے گا۔	بچوں سے 'ء' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ 'ء' کون سے حرف کے بعد آتا ہے پوچھا جائے گا۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ء'	دن:	دونا	دوسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	------	-------

حائل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائج
سبق کے اختتام تک طالب علم دہرانی: اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ء' کی پہچان کر سکیں۔ اور چار الفاظ میں اس کا استعمال جان سکیں۔	پھون کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ پھون کو 'ء' کا فلیش کارڈ کھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچ جائے گا کہ حرف 'ء' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ء' کی نشاندہی کرنے پر۔
تعارف: آس کریم والا ٹھنڈی آس کریم لا یا آؤ سبل کر آؤ ٹھنڈی آس کریم کھاؤ آس کریم والا ٹھنڈی آس کریم لا یا بچوں کو 'ء' کی نظم سنائی جائے گی۔	بچوں کو حرف 'ء' کے الفاظ کھا کر ان کے نام پوچھتے جائیں گے۔	10 منٹ		
مرکزی سرگرمی: بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 84 کو نئے کوہا جائے گا پھون سے حرف 'ء' پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا اور صفحہ نمبر 82 پر دیئے گئے الفاظ بتائے جائیں گے جن میں 'ء' کا استعمال ہوتا ہے حرف 'ء' کی صوتی آواز کی بار بار دہرانی کروائی جائے گی پھوں سے ہوپ سکوچ گیم کھیلائی جائے گی۔ جس میں بچے حرف 'ء' اور 'ء' میں سے حرف 'ء' کی نشاندہی کریں گے۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 82 ہوپ سکوچ گیم		بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 84 کو نئے کوہا جائے گا پھون سے حرف 'ء' پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا اور صفحہ نمبر 82 پر دیئے گئے الفاظ بتائے جائیں گے جن میں 'ء' کا استعمال ہوتا ہے حرف 'ء' کی صوتی آواز کی بار بار دہرانی کروائی جائے گی پھوں سے ہوپ سکوچ گیم کھیلائی جائے گی۔ جس میں بچے حرف 'ء' اور 'ء' میں سے حرف 'ء' کی نشاندہی کریں گے۔
اختتامیہ: تختہ سیاہ/سفید بورڈ پر چائے اور سائکل لکھ کر بچوں سے ان دو الفاظ میں 'ء' کی نشاندہی کرنے کوہا جائے گا۔	دیئے گئے حروف میں حرف 'ء' کے گرد دائرہ بنائیے۔	5 منٹ	ورک شیٹ	

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف ء	دن:	تیسرا	جائز
--------	------	--------	----------	--------	-------	-----	-------	------

حاصل سبق	طريقہ مدرس	وقت	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ کوئی حرف ء کا تلفظ، اس کی آواز اور اس کی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ ء کی نظم دہرائی جائے گی۔	تعارف: حرف ء کی پہچان کر سکیں۔ اور الفاظ میں اس کا استعمال جان سکیں۔	5 منٹ	فلیش کارڈز	طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف ء کا درست تلفظ آواز اور اس کی اشیاء میں حرف ء کی نشاندہی کرنے پر۔
مرکزی سرگرمی: تختہ سیاہ/سفید آئینہ اور پاؤں لکھ کر بچوں سے ان دو الفاظ میں ء کی نشاندہی کرنے کو کہا جائے گا۔	تین دوست آئندہ، عنایہ اور صائمہ پڑھائی کرنے کے لیے عنایہ کے گھر کھٹھی ہو سکیں پڑھائی کرنے سے پہلے عنایہ تمام گھر کی صفائی کرچکھی۔ اس نے کمرے میں چٹائی بچھائی اور رضاۓ بھی لا کر رکھ دی کیونکہ سردی کا موسم تھا آئندہ اور صائمہ آتے وقت عنایہ کے گھر مٹھائی اور آئس کریم لے کر آئیں۔	20 منٹ	ورک شیٹ رنگین کاغذ گلو	بچوں کو آئس کریم کی ورک شیٹ دی جائے گی اور اس کے ساتھ رنگین کاغذ چھوٹے ٹکڑوں میں کٹے ہوئے دیئے جائیں گے۔ بنچ آئس کریم میں رنگ بھر کر اس پر رنگین کاغذ چسپاں کر کے آئس کریم کو سجائیں گے۔ بچوں سے ء کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ء'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائز
<p>دہراتی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ء' کا تلفظ، اس کی آواز اور جن الفاظ میں 'ء' استعمال ہوتا ہے کی تصاویر دکھا کر نام دہراتے جائیں گے۔ بچوں سے حرف 'ء' کی کہانی کی پہچان کر سکیں۔ آواز اس کی بناؤٹ اور سات الفاظ میں 'ء' کا استعمال جان سکیں۔</p> <p>تعارف: بچوں کو یاد ہانی کروائی جائے گی کہ 'ء' سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا یہ مختلف الفاظ میں درمیان یا آخر میں استعمال کیا جاتا ہے۔</p> <p>مرکزی سرگرمی: بچوں کو گائے کی تصاویر دکھا کر پوچھا جائے گا یہ کون سا جانور ہے؟ تختہ سیاہ پر گائے لکھ کر بچوں کو 'ء' کا استعمال بتایا جائے گا۔ بچوں کو پلے ڈو دے کر 'ء' کی شکل بنانے کی مشتمل کروائی جائے گی بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 83 کو نہ کوہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ کیا ہاتھی میں 'ء'</p> <p>اختتامیہ: Salt Tray کی مدد سے 'ء' لکھنے کی مشتمل کروائی جائے گی۔</p>				
<p>طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا کہ حرف 'ء' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ء' کی نشاندہی کرنے پر۔</p> <p>فیلیش کارڈ</p> <p>پلے ڈو</p> <p>کتاب صفحہ نمبر 83</p> <p>Salt Tray</p>	<p>5 منٹ</p> <p>10 منٹ</p> <p>20 منٹ</p> <p>5 منٹ</p>	<p>حرف اور اشیاء</p> <p>فیلیش کارڈ</p> <p>پلے ڈو</p> <p>کتاب صفحہ نمبر 83</p> <p>Salt Tray</p>		

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ء'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	---------

حائل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ء' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی تعارف: بناوٹ اور مختلف الفاظ میں اس کا استعمال جان سکیں۔	طبقہ تدریس کے ذریعے دکھان اشیاء کے نام پوچھ جائیں گے۔	3 منٹ	حرف اور اشیاء فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر پہچان جائے گا کہ حرف 'ء' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ء' کی نشاندہی کرنے پر۔
مرکزی سرگرمی: اپنا کام مکمل کر سکے۔ اختمامیہ: گھر کا کام:	بچوں سے پوچھا جائے گا کہ ہم کون سا حرف کر رہے ہیں؟ Sand letters پر حرف 'ء' کی لکھائی مشق کروائی جائے گی۔	5 منٹ	Sand Letters	
	بچوں سے کاپی پر حرف 'ء' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی ہر بچے کی انفرادی طور پر گمراہی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔	30 منٹ	کاپی ورک	
	بچوں سے ہوایں، بنانے کی مشق کروائی جائے گی کاپی میں حرف 'ء' پر پینسل پھیریے۔	2 منٹ		