

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	پہلا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'پ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے دو) بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی کی نظم سنائی جائے گی۔ بچوں سے حروف (ا تا ب) کا تلفظ، آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔ تعارف: بچوں کو حرف 'پ' کا فلش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'پ' ہے یہ حروف تہجی کا چوتھا حرف ہے اس کی شکل 'ب' جیسی ہوتی ہے۔ مگر اس کے نیچے 3 نقطے ہوتے ہیں بچوں کو اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'پ' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف 'پ' کے ذخیرہ الفاظ (پیاز، پرندہ، پنسل، پانی، پالک، پہاڑ، پتا) فلش کارڈ کے ذریعے دکھائے جائیں گے۔ بچوں کو حرف 'پ' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھا کے ان کے نام بتائے جائیں گے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'پ' کی ہوپ سکوج گیم کھلائی جائے گی جس میں وہ حرف 'ب' اور حرف 'پ' میں سے حرف 'پ' کی نشاندہی کریں گے۔ بچوں کو سادہ کاغذ دیا جائے گا اور سادہ کاغذ پر پتوں کی مدد سے stemp painting کی جائے گی۔ اختتامیہ: سبق کے اختتام ہر بچوں سے حرف 'پ' کا درست تلفظ اور آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	صرف فلش کارڈ تصاویر پی پی ٹی پوسٹر کالز پتے سادہ کاغذ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'پ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'پ' کی نشاندہی کرنے پر ہوپ سکوج گیم: چاک کی مدد سے فرش پر 'ب' اور 'پ' کا فی دفعہ لکھیں پھر بچوں کو کہیں کہ صرف 'پ' کی نشاندہی کریں اور اس پر چھلانگ لگائیں اور 'پ' کی آواز بتائیں پوسٹر کالز پتے

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے 'حرف پ' کو پہچان سکیں اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) بتا سکیں۔	<p>دہرائی:</p> <p>بچوں کو حروف تہجی کی نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو حرف 'پ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔</p> <p>تعارف:</p> <p>بچوں کو 'پ' سے شروع ہونے والی نظم سنائیے۔</p> <p>پانچ چوہے گھر سے نکلے ایک چوہا رہ گیا پیچھے چار چوہے جوش میں آ کر ایک چوہے کو آگنی کھانسی تین چوہے ڈر کے بولے ایک چوہے نے بات نہ مانی دو چوہے مل کر بیٹھے ایک چوہے کو کھا گئی بلی</p> <p>حرف 'پ' سے شروع ہونے والی اشیاء دکھا کر اس کے نام پوچھے جائیں گے۔</p> <p>مرکزی سرگرمی:</p> <p>بچوں کو Play dough کی مدد سے حرف 'پ' لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ کتاب کا صفحہ نمبر 10 لیں اور حرف 'پ' پر انگلی پھیریں اور حرف 'پ' سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیے 'پ' کی آواز کی بار بار دہرائی کروائیے۔</p>	5 منٹ 10 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'پ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'پ' کی نشاندہی کرنے پر
		20 منٹ	Play dough کتاب صفحہ 10	

پیپر ، پلیٹ ، پوسٹر کلرز ، پینٹ برس ، چارٹ ، پیپر بلیک مارکر	ورک شیٹ	5 منٹ	<p>’پ‘ سے پرندہ:</p> <p>کانڈ کی پلیٹ کو آدھا کر کے بچوں کو اس میں پینٹ برش سے رنگ بھرنے میں مدد کریں۔ پھر بچوں کو پرندے کے پر، چونچ اور ٹانگیں لگانے میں مدد کریں کالے مارکر سے پرندے کی آنکھیں بنائیں۔ ’پ‘ سے شروع ہونے والی چیزوں میں رنگ بھریں۔</p> <p>اختتامیہ:</p> <p>سبق کے اختتام ہر بچوں سے ہوا میں حرف ’پ‘ بنوایا جائے گا۔</p> <p>گھر کا کام:</p> <p>بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی۔</p>	
--	---------	-------	---	--

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'پ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'پ' کی نشاندہی کرنے پر	فلش کارڈ	5 منٹ	دہرائی:	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے 'حرف پ' کو پہچان سکیں اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) بتا سکیں۔
		10 منٹ	تعارف:	بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج آپ حرف 'پ' کی کہانی سنیں گے۔
		20 منٹ	پنکی لان میں پودوں کو پانی دے رہی تھی تو اس نے وہاں پیتا، پیاز اور پالک کے پودے دیکھے۔ اچانک پنکی کو پاڑ والے کی آواز آئی وہ امی سے پیسے لینے بھاگی۔	
	ورک شیٹ	5 منٹ	مرکزی سرگرمی:	
			بچوں کو پیاز کی تصویر کی ورک شیٹ دی جائے گی اور اس میں انگلی کی مدد سے رنگ بھرنے میں مدد کی جائے گی۔	
			اختتامیہ	
			: بچوں سے پنکی، پودوں پیتا، پاڑ اور پیسے کی ابتدائی آوازیں پوچھی جائیں گے۔	

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف پ' کی پہچان کر سکیں اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (سات) اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	دہرائی: حرف 'پ' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ 'پ' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا۔ اس میں 'پ' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا۔ کہ آج ہم 'پ' سے شروع ہونے والے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے پالک، پہاڑ اور پتے کی تصاویر دکھائی جائیں گی۔ بچوں کو ان الفاظ کی ابتدائی آواز بتائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: تختہ سفید/سیاہ ہر اسے لیکر پ سے حروف تہجی لکھے جائیں گے۔ حرف 'پ' زیادہ مرتبہ لکھا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ صرف 'پ' پر مار کر پھیریں اور دائرہ لگائیے۔ بچوں کو کتاب کا صفحہ نمبر 11 کھولنے کو کہا جائے گا۔ اس میں دی گئی تصاویر کے نام بتانے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ کیا 'با' کی ابتدائی آواز 'پ' ہوتی ہے۔ بچوں کو 'پ' کی تصاویر کے گرد دائرہ لگانے اور 'پ' کی درست بناوٹ پر پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈ کتاب صفحہ نمبر 11	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'پ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'پ' کی نشاندہی کرنے پر
اختتامیہ: بچوں سے پالک، پہاڑ اور پتے کی ابتدائی آواز کے بارے میں پوچھا جائے گا۔				

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'پ'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	---------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'پ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'پ' کی نشاندہی کرنے پر	فلپس کارڈ Sand Letters کاپی	2 منٹ 5 منٹ 30 منٹ 3 منٹ	دہرائی: بچوں کو حرف 'پ' کے تمام الفاظ فلپس کارڈ کی مدد سے دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں سے Sand Letters پر حرف 'پ' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی پر حرف 'پ' پر پنسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی۔ تاکہ وہ مقرر وقت میں کام مکمل کر سکے۔ اختتامیہ: بچوں سے ہوا میں حرف 'پ' لکھنے کو کہا جائے گا۔ گھر کا کام: کاپی میں حرف 'پ' پر پنسل پھیرئے۔	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'پ' کی پہچان کر سکیں اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (سات) اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔