

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف وہ	دن:	پہلا
--------	------	--------	----------	--------	--------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف وہ کی پہچان کر سکیں، صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے گی۔ بچوں کو حرف تھجی اور دو کے نظم سنائی جائے گی بچوں سے اتنا، حروف کا تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تکرار: بچوں کو حرف وہ کا فلیش کارڈ کھا کر بتایا جائے گا کہ یہ حرف وہ ہے یہ حروف تھجی کا چوتھیواں حرف ہے۔ اس کی صوتی آواز بتائی جائے والي (کوئی سے دو) الفاظ ہیل، وضوا و رکیل) فلیش کارڈ کے ذریعے جانیں گے بچوں کو ورزش کا فلیش کارڈ کھا کر پوچھا جائے گا کہ آدمی تصویر میں کیا کر رہا ہے بچوں کو بتایا جائے گا کہ ورزش کرنے سے ہم تدرست اور چاق و چوبندر ہتے ہیں بچوں کو بتایا جائے گا کہ ورزش کی ابتدائی آواز وہ کی ہے۔ حرف وہ سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھائی جائیں گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو وہیل کی ورک شیٹ دے کر اس میں رنگ بھرنے کو کہا جائے گا بچوں سے وہیل کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی بچوں سے ہو ایں حرف وہ بنانے کی مشق کروائی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے وہ کی صوتی آواز پوچھی جائے گی وہ کون سے حرف کے بعد آتا ہے پوچھا جائے گا۔	5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف وہ کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف وہ کی نشاندہی کرنے پر۔	
		20 منٹ	پی پی ٹی ورک شیٹ، رنگ	

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف وہ	دن:	دوسرا
--------	------	--------	----------	--------	--------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائج
<p>دہرانی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف وہ' کی پہچان کر سکیں۔ صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف وہ کی نشاندہی کرنے پر۔</p> <p>تھاراف: بچوں کو حروف تھجی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'وہ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) پانی و افرتم پیو، خود کو تھوڑا وقت دو، ورزش کر تو تم روزانہ ہو جاؤ تن درست اور تو انہا بچوں کو حرف وہ سے شروع ہونے والی اشیاء کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔</p> <p>مرکزی سرگرمی: بچوں کو ہلکی پھلکی ورزش کروا کے کام کا آغاز کیا جائے گا۔ بچوں سے ہوپ سکونج یکم کھیلائی جائے گی جس میں بچے ن، اور وہ میں سے حرف وہ کی نشاندہی کریں گے۔ بچوں سے کتاب کا صفحہ 78 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ حرف وہ پر انگلی پھیریے اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے۔ حرف وہ کی آواز بار بار دہرانی جائے گی۔</p> <p>اختتامیہ: بچوں سے ورک اور وکٹ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔</p> <p>گھر کا کام: حرف وہ میں انگلی کی مدد سے رنگ بھریے۔</p>	<p>5 منٹ</p> <p>10 منٹ</p> <p>20 منٹ</p> <p>5 منٹ</p>	<p>حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ</p> <p>ہوپ سکونج یکم کتاب صفحہ نمبر 78 ورکشیٹ</p>	<p>طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف وہ کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف وہ کی نشاندہی کرنے پر۔</p> <p>بچوں کو حروف تھجی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'وہ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) پانی و افرتم پیو، خود کو تھوڑا وقت دو، ورزش کر تو تم روزانہ ہو جاؤ تن درست اور تو انہا بچوں کو حرف وہ سے شروع ہونے والی اشیاء کے فلیش کارڈ دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔</p> <p>بچوں کو ہلکی پھلکی ورزش کروا کے کام کا آغاز کیا جائے گا۔ بچوں سے ہوپ سکونج یکم کھیلائی جائے گی جس میں بچے ن، اور وہ میں سے حرف وہ کی نشاندہی کریں گے۔ بچوں سے کتاب کا صفحہ 78 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ حرف وہ پر انگلی پھیریے اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے۔ حرف وہ کی آواز بار بار دہرانی جائے گی۔</p> <p>بچوں سے ورک اور وکٹ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔</p> <p>حرف وہ میں انگلی کی مدد سے رنگ بھریے۔</p>	<p>جائج</p>

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف ڈ	دن:	تیرا
--------	------	--------	----------	--------	-------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف ڈ کی پہچان کر سکیں، اور اس کی تخارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ڈ کی کہانی سنیں گے۔ صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے وکی اور ولی بہت اچھے دوست ہیں دونوں ہر روز صحیح کی سیر کو جاتے ہیں ولی وقت کا بہت پابند ہے۔ وہ وکی سے اکثر دریسے آنے پر ناراض ہوتا تھا۔ وہ دونوں مل کر والی بال کھیلتے ہیں۔ وکی اور ولی گھر پہنچنے کے بعد وافر مقدار میں پانی پیتے ہیں اور اپنی صحت کا خوب خیال چار) بتا سکیں۔ رکھتے ہیں۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو وین کی ورک شیٹ فراہم کی جائے گی بچوں کو کاغذ کے چھوٹے ٹکڑوں کو وین پر چسپاں کرنے کو کہا جائے گا۔ وین کے پیسے بنانے میں بچوں کی مدد کی جائے گی بچوں سے وین کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی پلے ڈوکی مدد سے ڈ کی شکل بنانے کی مشق کروائی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے ہمیل اور کیل کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف اور اشیاء فلیش کا روڈ	طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف ڈ کا درست تنفس، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف ڈ کی نشاندہی کرنے پر۔	

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف وہ	دن:	چوتھا
--------	------	--------	----------	--------	--------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جائز
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف وہ' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرف وہ کی کہانی کے بارے میں بچوں کی پہچان کر سکیں۔ اور اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم وہ سے مزید الفاظ جانیں گے بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے وہیں، وضو، وکیل کی تصاویر دکھانی جائیں گی۔	5 منٹ	حرف اور اشیاء فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف وہ کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء اور اس میں استعمال ہونے والے وہ کے الفاظ پوچھھے جائیں گے۔	طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف وہ کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف وہ کی نشاندہی کرنے پر۔
تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم وہ سے مزید الفاظ جانیں گے بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے وہیں، وضو، وکیل کی تصاویر دکھانی جائیں گی۔	10 منٹ	تصاویر فلیش کارڈ	کتاب صفحہ نمبر 79	کمرہ جماعت میں حرف وہ سے شروع ہونے والی اشیاء کو چھپا دیں۔ تختہ سیاہ / سفید بورڈ پر حرف وہ چسپاں کریں۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ حرف وہ کے ساتھی کرے میں چھپے ہیں۔ انہیں تلاش کر کے بورڈ پر وہ کے ساتھ چسپاں کریں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 79 کھولنے کو کہا جائے گا بچوں کو دی گئی تصاویر کے نام بنانے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ نقشہ کی ابتدائی آوازو ہوتی ہے؟ بچوں کو وہ کی تصاویر کے گرد دائرہ لگانے اور وہ پر درست بناؤٹ کے ساتھ پینسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔
جان سکیں۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے وضو اور ویگن کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	20 منٹ			ان اختتامیہ:

مشمول:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف وہ	دن:	پانچواں
--------	------	--------	----------	--------	--------	-----	---------

حاصل سبق	طريقہ تدریس	وقت	وسائل	جائج
دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف وہ کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے مرکزی سرگرمی: سات) اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	سبق کے اختتام تک طالب علم فلیش کارڈ کے تمام فلیش کارڈ کھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	3 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف وہ کا درست تلفظ، آواز اور اشیاء اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف وہ کی نشاندہی کرنے پر۔
تخارف: حرف وہ کا فلیش کارڈ کھا کر پوچھا جائے گا کہ یہ کون سا حرف ہے؟ بچوں کو Sand Letters دے کر حرف وہ کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔	حرف وہ کا فلیش کارڈ کھا کر پوچھا جائے گا کہ یہ کون سا حرف ہے؟ بچوں کو Sand Letters دے کر حرف وہ کی درست بناوٹ ہونے والے الفاظ (کوئی سے مرکزی سرگرمی: سات) اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	5 منٹ	Sand Letters	
اختتمامیہ: بچوں سے کاپی پر حرف وہ پنسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر گمراہی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔	بچوں سے وہ کی صوتی آواز پوچھی جائے گی اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	2 منٹ	کاپی ورک	