

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'گ'	دن:	پہلا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف 'گ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے دو) بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں سے حروف 'ا تا ک' کا تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو حرف 'گ' کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'گ' ہے۔ یہ حروف تہجی کا تیسواں حرف ہے۔ اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'گ' کو دوست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف 'گ' کے ذخیرہ الفاظ (گاجر، گملا، گڑیا، گیند، گینڈا، گو بھی، گلاب) فلیش کارڈ کے ذریعے جانیں گے۔ بچوں کو گیند دکھا کر پوچھا جائے گا کہ یہ کیا ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ گیند کی شکل دائرے جیسی ہے اور یہ کھیلنے کے لیے استعمال ہوتی ہے بچوں کو بتایا جائے گا کہ گیند کی ابتدائی آواز 'گ' کی ہے۔ حرف 'گ' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھائی جائیں گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ 'گ' کے اوپر دوش ہوتے ہیں۔	5 منٹ 10 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ پی پی ٹی	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ 'حرف 'ق' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ق' کی نشاندہی کرنے پر
مرکزی سرگرمی: بچوں کو گاجر کے کٹ آؤٹس دیے جائیں گے۔ لال اور سبز کرپ پیپر کی پیسٹنگ کروائی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ گاجر کی ابتدائی آواز 'گ' کی ہے۔ بچوں کو گاجر کھانے کے فائدے بتائے جائیں گے۔	20 منٹ	گاجر کٹ آؤٹس لال، سبز کرپ پیپر		
اختتامیہ: بچوں سے 'گ' کی آواز پوچھی جائے گی۔ 'گ' کون سے حرف کے بعد آتا ہے پوچھا جائے گا۔	5 منٹ			

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'گ'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ق' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ق' کی نشاندہی کرنے پر	حرف اور اشیاء فلش کارڈ	5 منٹ  10 منٹ	دہرائی: بچوں کو 'حروف تہجی' اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'گ' کا فلش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو حرف 'گ' کی نظم سنائی جائے گی۔ گول گپے والا آیا گول گپے والا آیا مڑے مڑے کے گول گپے لایا ٹھنڈا ٹھنڈا کھٹا میٹھا گول گپے والا آیا گول گپے والا آیا مرکزی سرگرمی: سفید بورڈ یا تختہ سیاہ پر مختلف سبز یوں کی تصاویر چسپاں کی جائیں گی بچوں کو حرف 'گ' سے شروع ہونے والے تصاویر کے گرد دائرہ بنانے اور ان کا نام بتانے کو کہا جائے گا بچوں کو تمام سبز یوں کے نام بتائے جائیں گے اور سبزیاں کھانے کے فائدے بھی بتائے جائیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 70 کھولنے کو کہا جائے گا بچوں سے کہا جائے گا کہ 'گ' پر انگلی پھیرے اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے حرف 'گ' کی آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'گ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) بتا سکیں۔
	سبزیاں فلش کارڈز کتاب صفحہ نمبر 70	20 منٹ  5 منٹ	اختتامیہ: بچوں سے گاجرا اور گوبھی کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ ہوم ورک: حرف 'گ' میں انگلی سے رنگ بھرے۔	
	ورک شیٹ			

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'گ'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'گ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'گ' کی نشاندہی کرنے پر۔	پیپر پلیٹ، رنگ	5 منٹ	دہرائی: حرف 'گ' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے 'گ' کی نظم دہرائی جائے گی۔	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'گ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) بتا سکیں۔
		10 منٹ	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'گ' کی کہانی سنیں گے۔ گڑیا اپنے گھر کے باہر گیند سے کھیل رہی تھی۔ اس کو آواز آئی کہ گلی میں گولا گنڈا والا آیا ہے۔ اس نے امی سے کہا کہ اسے گولا گنڈا کھانا ہے۔ اس کی امی نے انکار کر دیا کہ گولا گنڈا کھانے سے گلا خراب ہو جاتا ہے۔ گھر کے باہر بہت سے گلاب لگے ہوئے تھے۔ گڑیا وہاں گلابوں کے پاس بیٹھ گئی۔	
		20 منٹ	مرکزی سرگرمی: بچوں کو کہا جائے گا کہ آج ہم گیند بنائیں گے اور کہا جائے گا اس کے اوپر اپنی مرضی سے رنگ بھریں اور ڈیزائن بنائیے۔ بچوں سے گیند کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	
		5 منٹ	اختتامیہ: بچوں سے گملا اور گینڈا کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'گ'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف' 'گ' کی پہچان کر سکیں۔ اور اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے سات) اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	دہرائی: حرف 'گ' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرف 'گ' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا اور اس میں استعمال ہونے والے 'گ' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'گ' کے مزید الفاظ جانیں گے بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے گلاب، گوبھی، گینڈا کی تصاویر دکھائی جائیں گی۔ بچوں سے ان الفاظ کی ابتدائی آوازیں پوچھی جائیں گی۔ مرکزی سرگرمی: Salt Tray پر حرف 'گ' کی لکھائی کی مشق کروائی جائے گی۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 71 کھولنے کو کہا جائے گا دی گئی تصاویر کے نام بنانے کو کہا جائے گا اور پوچھا جائے گا کہ کیا 'سپاس' کی ابتدائی آواز 'گ' ہے؟ بچوں کو 'گ' کی تصاویر کی گرد دائرہ لگانے اور 'گ' پر درست بناوٹ کے ساتھ پینسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں سے گوبھی اور گڑیا کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف اور اشیاء فلیش کارڈ Salt Tray کتاب صفحہ نمبر 71	بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا کہ 'حرف' 'گ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں 'حرف' 'گ' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'گ'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	---------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'گ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'گ' کی نشاندہی کرنے پر۔	فلش کارڈ Sand Letters	3 منٹ 5 منٹ 30 منٹ	دہرائی: بچوں کو 'گ' کے تمام فلش کارڈ دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: حرف 'گ' کا فلش کارڈ دکھا کر پوچھا جائے گا کہ یہ کون سا حرف ہے؟ بچوں کو Sand Letters دے کر حرف 'گ' کی درست مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی میں حرف 'گ' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں کام مکمل کر سکے۔	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'گ' کی پہچان کر سکیں۔ اور اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے سات) اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔
	کاپی ورک	2 منٹ	اختتامیہ: بچوں سے 'گ' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی اور 'گ' سے شروع ہونے والی اشیاء کی تصاویر دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔	