

| مضمون: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرفتق: | دن: | پہلا |
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|------|
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|------|

| حاصل سبق | طريقہ تدریس | وقت | وسائل | جائز |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم بچوں کو "حروفِ تھجی اردو کے نظم" سنائی جائے گی بچوں سے حروف اضاف، کا تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء کے نام پوچھھے جائیں گے۔ | بچوں کو "حروفِ تھجی اردو کے نظم" سنائی جائے گی بچوں سے حروف اضاف، کا تلفظ، صوتی آواز اور اشیاء میں حرف 'ق' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی تعارف: | 5 منٹ | حروف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ | بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرفتق کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ق' کی نشاندہی کرنے پر |
| آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے دو) پتا سکیں۔ | بچوں کو حرف 'ق' کا فلیش کارڈ کھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ق' ہے۔ اس کے اوپر دو نقطے آتے ہیں۔ 'ق'، حروفِ تھجی کا اٹھائیکسوں حرف ہے۔ 'ق' کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو قرآن مجید کا فلیش کارڈ کھا کر بتایا جائے گا کہ یہ مسلمانوں کی کتاب ہے۔ ہم سب مسلمان ہیں اس کا نام قرآن مجید ہے بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ق' کو درست تلفظ سے بولنا سکھیں گے اور حرف 'ق' کے ذخیرہ الفاظ (قلم، تیپیٹ، قائد اعظم، قرآن، قصائی، قلابازی، قیچی) فلیش کارڈ کے ذریعے جانیں گے۔ | 10 منٹ | | |
| مرکزی سرگرمی: بچوں کو درکشیت دی جائے گی اور قوس و قزح میں رنگ بھرنے کو کہا جائے گا بچوں کو بتایا جائے گا کہ قوس و قزح میں سات رنگ ہوتے ہیں۔ | بچوں کو درکشیت دی جائے گی اور قوس و قزح میں رنگ بھرنے کو کہا جائے گا بچوں کو بتایا جائے گا کہ قوس و قزح میں سات رنگ ہوتے ہیں۔ | 20 منٹ | ورک شیٹ رنگین پنسلیں | |
| اختتامیہ: بچوں سے 'ق' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ 'ق' کے اوپر کتنے نقطے آتے ہیں اور کون سے حرفا کے بعد 'ق' آتا ہے پوچھا جائے گا۔ | | 5 منٹ | | |

| مضمون: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرفت ق | دن: | دوسرا |
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|-------|
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|-------|

| حاصل سبق | طريقہ تدریس | وقت | وسائل | جائز |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم بچوں کو حروف تجھی اردو کے نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو ترق، کافلیش کارڈ کھا کر اس کا تلفظ، صوتی آواز پوچھی جائے گی۔</p> <p>تخارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ترق کی نظم سنیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ترق کی نظم سنیں گے۔</p> <p>صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے چار) بتائیں۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ترق کی نظم سنیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم ترق کی نظم سنیں گے۔</p> <p>قفلی والا آیا</p> <p>مزہ کی قفلی لایا</p> <p>تفلی والا آیا</p> <p>پہلے دودھ جمایا</p> <p>(ٹھنڈی، ٹھنڈی باداموں والی) (قفلی کھا کر خوب مزہ آیا) حرفت ق سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھائی جائیں گی۔</p> <p>مرکزی سرگرمی:</p> <p>بچوں کو بتایا جائے گا کہ کمرہ جماعت میں حرفت ق کے فلیش کارڈ چھپے ہیں۔ بنچ انہیں تلاش کر کے اس کا نام بتائیں گے۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ کتاب صفحہ نمبر 66 کھولیں۔ بچوں سے ترق پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو ترق سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے۔ حرفت ق کی صوتی آواز کی دہرائی بار بار کروائی جائے گی۔</p> <p>اختتامیہ: بچوں سے قلم اور قرآن کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔</p> <p>گھر کا کام: دی گئی تصاویر میں حرفت ق کی تصاویر میں رنگ بھریے۔</p> | 10 منٹ | فلیش کارڈ | بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرفت ق کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرفت ق کی نشاندہی کرنے پر | |
| <p>پہلے دودھ جمایا</p> <p>تفلی والا آیا</p> <p>مزہ کی قفلی لایا</p> <p>قفلی والا آیا</p> <p>(ٹھنڈی، ٹھنڈی باداموں والی) (قفلی کھا کر خوب مزہ آیا) حرفت ق سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھائی جائیں گی۔</p> <p>مرکزی سرگرمی:</p> <p>بچوں کو بتایا جائے گا کہ کمرہ جماعت میں حرفت ق کے فلیش کارڈ چھپے ہیں۔ بنچ انہیں تلاش کر کے اس کا نام بتائیں گے۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ کتاب صفحہ نمبر 66 کھولیں۔ بچوں سے ترق پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو ترق سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے۔ حرفت ق کی صوتی آواز کی دہرائی بار بار کروائی جائے گی۔</p> <p>اختتامیہ: بچوں سے قلم اور قرآن کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔</p> <p>گھر کا کام: دی گئی تصاویر میں حرفت ق کی تصاویر میں رنگ بھریے۔</p> | 20 منٹ | پی پی ٹی | تصاویر فلیش کارڈ کتاب صفحہ نمبر 66 | بچوں کو بتایا جائے گا کہ کمرہ جماعت میں حرفت ق کے فلیش کارڈ چھپے ہیں۔ بنچ انہیں تلاش کر کے اس کا نام بتائیں گے۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ کتاب صفحہ نمبر 66 کھولیں۔ بچوں سے ترق پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو ترق سے شروع ہونے والے الفاظ بتائے جائیں گے۔ حرفت ق کی صوتی آواز کی دہرائی بار بار کروائی جائے گی۔ |
| | 5 منٹ | ورک شیٹ | | |

| مضمون: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرفت ق | دن: | تیرسا |
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|-------|
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|-------|

| حاصل سبق | طريقہ تدریس | وقت | وسائل | جائز |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|
| دہرائی: سابق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ق' کو پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے (چار الفاظ) کیکھر ہاتھا قدیسیہ نے کہا کہ قدیرا پنی پڑھائی کرو ہمیں وقت کی قدر کرنی چاہیے۔ مرکزی سرگرمی: اناختمامیہ: بچوں سے قائد اعظم اور قمیض کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ | بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ق' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ق' کی نشاندہی کرنے پر بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ق' کی کہانی سنبھلیں گے۔ قدیسیہ اور قدر یئی وی والے کمرے میں بیٹھے تھے قدیسیہ اپنی قمیض کے بٹن لگا رہی تھی۔ اس کے پاس ایک قینچی بھی تھی۔ قدر بیٹھائی وی بٹا سکیں۔ | 5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ | فلیش کارڈ 'ق' کے کٹ آؤٹس رنگ | |
| | | | | |

| مضمون: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرفت ق | دن: | چوتھا |
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|-------|
|--------|------|--------|----------|--------|--------|-----|-------|

| حاصل سبق | طریقہ تدریس | وقت | وسائل | جائج |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم حرفت ق کا تلفظ، اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرفت ق کی کہانی کے بارے میں اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرفت ق' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ق' کو پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے ہونے والے الفاظ جان سات) اور اس کی بناؤٹ جان سکیں۔ | بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا حرفت ق کا تلفظ، اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرفت ق کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا اور اس میں استعمال ہونے والے ق کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ | 5 منٹ 10 منٹ | فلیش کارڈ | بچوں کو غیر رسی طور پر جانچا جائے گا کہ آج ہم حرفت ق کے مزید الفاظ جانیں گے بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے تصاویر، فلاپازی اور قیچی کی تصاویر دکھائی جائیں گی۔ بچوں سے ان الفاظ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ |
| مرکزی سرگرمی: اختمامیہ: بچوں سے حرفت ق بنانے کی مشتمل کوہاٹہ لگانے اور ق پر درست بناؤٹ کے ساتھ پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ | بچوں کو پلے ڈو سے حرفت ق بنانے کی مشتمل کوہاٹہ لگانے کی تختہ سیاہ پر ق کی نقطے بنانے کی مشتمل کوہاٹہ جائے گی۔ بچوں سے کہا جائے گا کہ کتاب صفحہ نمبر 67 کو لیں بچوں کو کہا جائے گا کہ دی گئی تصاویر کے نام بتائیے بچوں سے پوچھا جائے گا کہ کیا فاختہ کی ابتدائی آواز 'ق' ہے؟ بچوں کو ق کی تصاویر کے گرد دائرہ لگانے اور ق پر درست بناؤٹ کے ساتھ پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ | 20 منٹ 5 منٹ | پلے ڈو کتاب صفحہ نمبر 67 | بچوں کو پلے ڈو سے حرفت ق بنانے کی مشتمل کوہاٹہ لگانے اور ق پر درست بناؤٹ کے ساتھ پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ |

| مضمون: | اردو | جماعت: | پلے گروپ | موضوع: | حرف 'ق' | دن: | پانچواں |
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|---------|
|--------|------|--------|----------|--------|---------|-----|---------|

| حاصل سبق | طريقہ تدریس | وقت | وسائل | جائز |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دہرائی: سبق کے اختتام تک طالب علم بچوں کو سکھیں گے کہ حرف 'ق' اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ق' کو پہچان کر سکیں، اس کی تعداد: 3 میٹر | بچوں کو 'ق' کے تمام الفاظ فلیش کارڈ کے ذریعے دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ | 3 منٹ | فلیش کارڈ | بچوں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حرف 'ق' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ق' کی نشاندہی کرنے پر |
| صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ (کوئی سے کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔ | بچوں کو حرف 'ق' کا فلیش کارڈ دکھا کر پوچھا جائے گا کہ ہم کون سا حرف کر رہے ہیں۔ بچوں سے Sand Letters پر حرف 'ق' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔ | 5 منٹ | Sand Letters | |
| مرکزی سرگرمی: چار) اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔ | بچوں سے کاپی میں حرف 'ق' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی ہر بچے کی انفرادی طور پر گنگرانی کی جائے گی تاکہ وہ اپنا کام مقررہ وقت میں مکمل کر سکے۔ | 30 منٹ | کاپی ورک | |
| اختتمامیہ: گھر کا کام: | بچوں سے قرآن، قلم، قائد عظم، قیخی، قلابازی، قصائی اور قیص کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ کاپی میں حرف 'ق' پر پینسل پھیریے۔ | 2 منٹ | | |