

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	پہلا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ط' کی پہچان کر سکیں اس کی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حرف تہجی کی نظم سنائی جائے گی۔ بچوں سے حرف ا، آ، ب، پ، ت، ٹ، ث، ج، چ، ح، خ، د، ڈ، ذ، ز، ژ، س، ش، ص اور ض کا تلفظ آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں صرف 'ط' کی نشاندہی کرنے پر۔
اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتا سکیں۔	تعارف: بچوں کو حرف 'ط' کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا۔ اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ط' ہے یہ حروف تہجی کا تیسواں حرف ہے۔ بچوں کو اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ط' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے۔ اور حرف 'ط' کے ذخیرہ الفاظ (طفل، طشتری، طیارہ، طبیب، طالب علم) فلیش کارڈ کے ذریعے دکھائے جائیں گے۔ بچوں کو حرف 'ط' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی کے ذریعے دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔	10 منٹ	ورک شیٹ	
مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'ط' کی ورک شیٹ دی جائے گی جس میں وہ انگلی کی مدد سے رنگ بھریں گے۔	اختتامیہ: بچوں سے 'ط' کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	20 منٹ		
		5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ط' کی پہچان کر سکیں اس کی آواز اس سے شروع ہونے والے کوئی سے چار الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو حروف تہجی کی نظم سنائی جائے گی کہ حرف 'ط' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ تعارف: بچوں سے 'ط' کی پہلی پوچھی جائے گی۔ وہ کیا چیز ہے جس میں ہم کھانا ڈال کر کھاتے ہیں۔ میں اڑتا ہوں ہوا میں۔ میں ہوتا ہوں بہت بڑا۔ لوگ مجھ میں بیٹھ کر ایک جگہ سے دوسری جگہ جاتے ہیں۔ جب آپ بیمار ہوتے ہیں تو کس کے پاس جاتے ہیں۔	5 منٹ 10 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں صرف 'ط' کی نشاندہی کرنے پر۔
مرکزی سرگرمی: بچوں کو کہا جائے گا کہ کتاب کا صفحہ نمبر 54 کھولیں اور حرف 'ط' پر انگلی پھیریے اور حرف 'ط' سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیے۔ 'ط' کی آواز بار بار دہرائیے۔ 'ط' سے طیارہ: بچوں سے کہیں کہ آج ہم 'ط' سے طیارہ بنائیں گے۔ ہر بچے کو دو بڑی اور ایک چھوٹی آنسکریم سٹکس دیں۔ اور اس کے ساتھ ایک Peg دیں۔ بچوں کو ان چیزوں کو رنگ کرنے میں مدد کریں خشک ہونے کے بعد بڑی والی دو آنسکریم سٹکس کو Peg پر آگے کی طرف Horizontal گلو سے چسپاں کریں اور پچھلی طرف چھوٹی آنسکریم سٹک کو چسپاں کریں۔	20 منٹ	کتاب صفحہ نمبر 54	آنس کریم سٹکس بڑی اچھوٹی Pegs گلو ورک شیٹ	
اختتامیہ: حرف 'ط' سے شروع ہونے والی اشیاء کی تصاویر دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔ گھر کا کام: ورک شیٹ دی جائے گی۔ 'ط' طشتری کو رنگ کریں۔	5 منٹ			

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ط' کی نشاندہی کرنے پر۔	فلپس کارڈ	5 منٹ	دہرائی: حرف 'ط' کا تلفظ اس کی آواز اور اس شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف 'ط' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی آواز اس سے شروع ہونے والے کوئی سے چار الفاظ بتا سکیں۔
		10 منٹ	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا آج آپ حرف 'ط' کی کہانی سنیں گے۔	
		20 منٹ	طارق ساتویں جماعت کا طالب علم ہے وہ آج بہت بیمار تھا۔ اُس کی امی اُس کو طبیب کے پاس لے گئیں۔ طبیب نے اُن کو دووائی دینے کا طریقہ بتایا اور طارق سے کہا کہ صحت مند غذا کھاؤ تاکہ تم طاقتور ہو جاؤ۔ طبیب سے واپسی پر طارق نے ایک بہت بڑا طیارہ دیکھا۔	
	ورک شیٹ رنگ	5 منٹ	مرکزی سرگرمی: بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی۔ جس میں وہ 'ط' کو ٹریس کریں گے اور 'ط' کی اشیاء میں رنگ بھریں گے۔	
	Salt Tray		اختتامیہ: ہر 'ط' لکھنے کی مشق کروائی جائے گی۔	

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'ط' کی پہچان کر سکیں۔ 'ط' کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے الفاظ اور اس کی بناوٹ جان سکیں گے۔	دہرائی: حرف 'ط' کا تلفظ اُس کی بناوٹ اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرف 'ط' کی کہانی کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ اس میں 'ط' کے الفاظ پوچھے جائیں گے تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا آج ہم کتاب کا صفحہ نمبر 55 کریں گے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ پہلے انگلی کی مدد سے ہوا میں 'ط' لکھیں اور اس مشق کو دو سے تین دفعہ دہرائیں۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو تصاویر اور حروف کے فلیش کارڈ دیئے جائیں گے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ 'ط' کا فلیش کارڈ ڈھونڈیں اور پھر 'ط' کی تصاویر کا فلیش کارڈ ڈھونڈ کر 'ط' کے ساتھ رکھیں۔ اور ان کے نام بتائیں۔ بچوں کو کتاب کا صفحہ نمبر 55 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ کتاب میں طالب علم حرف 'ط' ڈھونڈ رہا ہے۔ تو 'ط' کے گرد دائرہ لگائیں اور طالب علم کی مدد کریں۔ اختتامیہ: بچوں سے 'ط' کی آواز اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	فلیش کارڈز حروف فلیش کارڈز تصاویر فلیش کارڈز کتاب کا صفحہ نمبر 55	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ط' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ط'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	---------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ کہ حرف 'ط' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ط' کی نشاندہی کرنے پر۔	فلش کارڈز Sand Letters	2 منٹ 5 منٹ 30 منٹ	دہرائی: بچوں کو حرف 'ط' کے تمام الفاظ فلش کارڈ کی مدد سے دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں سے Sand Letters پر حرف 'ط' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی پر حرف 'ط' پر پینسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی۔ تاکہ وہ مقررہ وقت میں کام مکمل کر سکے۔ اختتامیہ: بچوں کو حرف 'ط' کی اشیاء کی تصاویر دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔ ہوا میں 'ط' لکھوایا جائے گا۔ گھر کا کام: کاپی میں حرف 'ط' پر پینسل پھیریے۔	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ط' کی پہچان کر سکیں۔ اُس کی صوتی آواز اور اُس سے شروع ہونے والے الفاظ اور اُس کی بناوٹ جان سکیں گے۔
	کاپی	3 منٹ		