

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	دہرائی (دتاژ)
--------	------	--------	----------	--------	---------------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف دتاژ کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور ان حروف سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتا سکیں۔	بچوں کو حروف 'دتاژ' کے فلیش کارڈ دکھا کر حروف کی پہچان اور صوتی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ بچوں کو حروف (دتاژ) سے شروع ہونے والی تصاویر دکھا کر ان کے نام اور ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ بچوں سے Salt Tray پر حروف 'دتاژ' کی لکھائی کی مشق کروائی جائے گی۔ مرکزی سرگرمی: کمرہ جماعت میں حروف 'دتاژ' کے فلیش کارڈ کے علاوہ اتناخ تک کے فلیش کارڈ بھی چھپائے جائیں گے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ انہیں صرف حروف 'دتاژ' کے فلیش کارڈ ڈھونڈتے ہیں اور آپ کو لا کر دینے ہیں اگر کوئی بچہ حروف 'دتاژ' کے علاوہ کوئی حرف لے آتا ہے تو وہ گیم سے باہر ہو جائے گا بچہ جو کارڈ لائے گا اس حرف کا نام اور صوتی آواز بھی بتائے گا۔ سب بچوں سے باری باری یہ سرگرمی کروائی جائے گی ایک دفعہ میں تین سے زیادہ بچے حرف تلاش نہ کرنے دیں۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 45 کھولنے کو کہا جائے گا بچوں سے دی گئی تصاویر کے نام پوچھے جائیں گے ہر تصویر کا نام اور اس کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی مثال کے طور پر ڈاکیا کی ابتدائی آواز کیا ہے؟ بچوں کو کہا جائے گا کہ دیئے گئے حروف میں ڈاکیا کی ابتدائی آواز حرف موجود ہے اس کے گرد دائرہ بنائیے۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ دیگر تصاویر کو دیکھ کر درست حرف کے گرد دائرہ لگائیں۔ اختتامیہ: بچوں سے 'دتاژ' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ گھر کا کام: کتاب صفحہ نمبر 44 کیجیے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حروف فلیش کارڈ (دتاژ) اشیاء فلیش کارڈ (دتاژ) حرف فلیش کارڈ (اتاژ)	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف دتاژ حروف کی پہچان صوتی اشیاء فلیش کارڈ سے شروع ہونے والی اشیاء کی نشاندہی کرنے پر