

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	پہلا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف ڈ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی آواز اس سے شروع ہونے والے دو الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو 'حرف تہجی اردو کے' نظم سنائی جائے گی اور حرف 'ا تا ڈ' فلش کارڈ دکھا کر تلفظ، آواز اور اشیاء کے نام پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو حرف 'ڈ' کا فلش کارڈ دکھایا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'ڈ' ہے۔ یہ حروف تہجی کا تیرھواں حرف ہے۔ ڈ کی صوتی آواز بتائی جائے گی بچوں کو بتایا جائے گا کہ ڈ کی شکل 'ڈ' جیسی ہے۔ مگر اس کے اوپر ایک چھوٹی ط آتی ہے۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف ڈ درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے اور حرف 'ڈ' کے ذخیرہ الفاظ (ڈنڈا، ڈاکیا، ڈبہ ڈالی، ڈربہ، ڈبل روٹی اور ڈول) فلش کارڈ کے ذریعے دکھائے جائیں گے۔ بچوں کو حرف 'ڈ' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں سے حرف 'ڈ' میں انگلی کی مدد سے رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کی ورک شیٹ دی جائے گی۔ 'ڈ' کا ایک بڑا فلش کارڈ بمعہ اشیاء کمرے کے ایسے حصے میں لگایا جائے گا جو بچوں کی پہنچ میں تاکہ بچے دو انگلیوں کی مدد سے اس کو ٹریس کر سکیں ہر بچے کو ایسا کرنے کا موقع دیا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں سے 'ڈ' کی آواز پوچھی جائے گی کہ 'حرف ڈ' پر کیا آتا ہے؟ 'حرف ڈ' کون سے حرف کے بعد آتا ہے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلش کارڈ الفاظ فلش کارڈ پی پی ٹی 'ڈ' ورک شیٹ مختلف رنگ (پوسٹر کلر)	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	دوسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ڈ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے چار الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: بچوں کو 'حرف تہجی اردو کے' نظم سنائی جائے گی۔ بچوں کو 'ڈ' کا فلش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو 'ڈ' کی نظم سنائی جائے گی۔ ڈگڈگی والا آیا بچو ڈگڈگی والا آیا بچو ڈھول بھی اپنے ساتھ لایا ڈھول والے نے ڈھول بجایا ڈھم ڈھم ڈھم حرف 'ڈ' سے شروع ہونے والی اشیاء کی تصاویر دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو دو گروپس میں تقسیم کیا جائے گا۔ پہلا گروپ پلے ڈو کی مدد سے 'ڈ' کی شکل بنائیں گے۔ دوسرا گروپ حرف 'ڈ' سے ڈبہ کے کٹ آؤٹ میں چھوٹے چھوٹے کاغذ چسپاں کر کے ڈبے کو سجائیں گے۔ بچوں سے کتاب صفحہ نمبر 32 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں سے حرف 'ڈ' پر انگلی پھیرنے کو کہا جائے گا۔ حرف 'ڈ' سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائے جائیں گے اور 'ڈ' کی آواز کی بار بار دہرائی کروائی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	پلے ڈو ڈبے کے کٹ آؤٹس،، رنگین کاغذ، گلو کتاب صفحہ نمبر 32 ورک شیٹ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔
اختتامیہ: بچوں سے ڈبہ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ گھر کا کام: ڈبے میں دیے گئے حرف 'ڈ' کے گرد دائرہ بنائے۔				

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	تیسرا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ حرف 'ڈ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے چار الفاظ بتا سکیں۔	دہرائی: حرف 'ڈ' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ 'ڈ' کی نظم دہرائی جائے گی۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'ڈ' کی کہانی سنیں گے۔ ڈوڈو زخمی حالت میں ڈاکٹر کے کلینک پر پہنچا۔ اس نے دیکھا کہ وہاں ایک ڈاکٹر کی خطوں کے ڈبے لے کر آیا ہے۔ ڈوڈو کے سر سے خون بہہ رہا تھا۔ ڈاکٹر نے اسے پی کی اور پوچھا کہ تمہیں کیا ہوا ہے۔ ڈوڈو نے بتایا کہ اُس کے سر پر ڈنڈا لگ گیا ہے۔ مرکزی سرگرمی: تختہ سیاہ پر ڈاکٹر کا فلیش کارڈ لگا کر بچوں سے پوچھا جائے گا کہ یہ کون ہے؟ بچوں کو بتایا جائے گا کہ ڈاکٹر ڈاک خانے سے خط لے کر لوگوں تک پہنچانا ہے تختہ سیاہ یا سفید بورڈ پر مختلف تصاویر چسپاں کی جائیں گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا کہ چسپاں کی گئی تصاویر میں سے حرف 'ڈ' سے شروع ہونے والی تصاویر کے گرد دائرہ لگانا ہے 'ڈ' کی آواز کی دہرائی کروائی جائے گی۔ اختتامیہ: بچوں سے ڈنڈا، ڈاکٹر، ڈاکٹر کی خطوں کے ڈبے لے کر آیا ہے۔ ڈوڈو کے سر سے خون بہہ رہا تھا۔ ڈاکٹر نے اسے پی کی اور پوچھا کہ تمہیں کیا ہوا ہے۔ ڈوڈو نے بتایا کہ اُس کے سر پر ڈنڈا لگ گیا ہے۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ ڈاکٹر، ڈاکٹر ڈبہ، ڈنڈا فلیش کارڈ رنگین مارکر فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	چوتھا
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	-------

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف ڈ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے سات الفاظ اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	دہرائی : حرف 'ڈ' کا تلفظ، اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ حرف 'ڈ' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا اور اس میں استعمال ہونے والے 'ڈ' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔ تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم حرف 'ڈ' سے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے ڈالی، ڈربہ اور ڈبل روٹی کی تصاویر دکھائی جائے گی۔ بچوں سے ان الفاظ کی ابتدائی آوازیں پوچھی جائیں گے۔ مرکزی سرگرمی: بچوں کو حرف 'ڈ' کی ہوپ سکوچ گیم کھیلائی جائے گی۔ جس میں وہ حرف داورڈ میں سے حرف ڈ کی نشاندہی کریں گے۔ بچوں سے 'ڈ' کی صوتی آواز پوچھی جائے گی۔ بچوں کو کتاب صفحہ نمبر 33 کھولنے کو کہا جائے گا۔ بچوں کو کہا جائے گا کہ دی گئی تصاویر کے نام بتائیے اور پوچھا جائے گا کہ چاند کی ابتدائی آواز کیا ہے؟ بچوں کو 'ڈ' کی تصاویر کے گرد دائرہ لگانے اور 'ڈ' پر درست بناوٹ کے ساتھ پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔ اختتامیہ: بچوں سے ڈالی، ڈربہ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ 10 منٹ 20 منٹ 5 منٹ	حرف فلیش کارڈ اشیاء فلیش کارڈ چاک کتاب صفحہ نمبر 33	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا۔ حرف 'ڈ' کا درست تلفظ، آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'ڈ' کی نشاندہی کرنے پر۔

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'ڈ'	دن:	پانچواں
--------	------	--------	----------	--------	---------	-----	---------

جائچ	وسائل	وقت	طریقہ تدریس	حاصل سبق
		3 منٹ	دہرائی:	سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف 'ڈ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اور اس سے شروع ہونے والے سات الفاظ اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔
	Sand Letters	5 منٹ	تعارف:	سبق کو حرف 'ڈ' اور 'ڈ' کا فلیش کارڈ دکھا کر پوچھا جائے گا کہ ہم کون سا حرف کر رہے ہیں۔ بچوں سے Sand letters پر حرف 'ڈ' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔
	کا پی ورک	30 منٹ	مرکزی سرگرمی:	بچوں سے کا پی میں حرف 'ڈ' پر پنسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی تاکہ وہ مقررہ وقت میں اپنا کام مکمل کر سکے۔
		2 منٹ	اختتامیہ:	بچوں سے ڈبہ، ڈالیا، ڈالی، ڈنڈا، ڈربہ، ڈول کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔
			گھر کا کام:	کا پی میں حرف 'ڈ' پر پنسل پھیریے۔