مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'چ'	دن:	پہلا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ 'حرف چ' کی پہچان کرسکیں۔ اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے الفاظ بتاسکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حروف تہجی کی نظم سنائی جائے گی۔ بچوں سے حروف 'ا تا ج' کا تلفظ، آواز اور اشیاء پوچھی جائیں گی۔	5 منٹ	حرف اور تصاویر فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'چ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'چ' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو حرف 'چ' کا فلیش کارڈ دکھایا جائے گا۔ اور بتایا جائے گا کہ یہ حرف 'چ' ہے۔ یہ حروف تہجی کا نواں حرف ہے۔ اس کی شکل 'ج' کی طرح ہوتی ہے۔ مگر اس کے اندر تین نقطے ہوتے ہیں۔ بچوں کو اس کی صوتی آواز بتائی جائے گی۔ بچوں کو بتایا جائے گا آج ہم حرف 'چ' درست تلفظ سے بولنا سیکھیں گے۔ اور حرف 'چ' کے ذخیرہ الفاظ (چاول، چاند، چوہا، چوزہ، چابی، چارپائی، چڑیا) فلیش کارڈ کے ذریعے دکھائے جائیں گے۔ بچوں کو حرف 'چ' سے شروع ہونے والی اشیاء پی پی ٹی پر دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں گے۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو 'چ' چاند کی ورک شیٹ دی جائے گی۔ جس میں بچے چاند کو ٹریس کریں گے اور اس میں رنگ بھریں گے۔	20 منٹ		
	اختتامیہ: بچوں سے کمرہ جماعت میں حرف 'چ' سے شروع ہونے والی اشیاء کی نشاندہی کرائی جائے گی۔	5 منٹ	ورک شیٹ	

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'چ'	دن:	دوسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف چ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے چار الفاظ بتا سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حروف تہجی کی نظم سنائی جائے گی بچوں کو حرف 'چ' کا فلیش کارڈ دکھا کر اس کا تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'چ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'چ' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو 'چ' کی نظم سنائی جائے گی چی چی کرتی آئی چڑیا دال کا دانہ لائی چڑیا مور بھی آیا، کوا بھی آیا چوہا بھی آیا، بندر بھی آیا چی چی کرتی آئی چڑیا چی چی کرتی آئی چڑیا دال کا دانہ لائی چڑیا چی چی کرتی آئی چڑیا حرف 'چ' سے شروع ہونے والی اشیاء دکھا کر ان کے نام پوچھے جائیں گے۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو کہا جائے گا کہ کتاب کا صفحہ نمبر 22 کھولیں اور حرف 'چ' پر انگلی پھیریئے۔ اور حرف 'چ' سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیے۔ 'چ' کی آواز کی بار بار دہرائی کروائیے۔ 'چ' سے چوزہ: بچوں کو پیلے رنگ کے ڈسپوزیبل گلاس گوگلی آنکھیں، گلو، اورنج چونچ اور ٹانگوں کی کٹنگز دی جائیں گی۔ اور ان سب چیزوں کو ڈسپوزیبل گلاس میں چسپاں کر کے 'چ' سے چوزہ بنانے میں مدد کی جائے گی۔	20 منٹ	کتاب صفحہ 22 ڈسپوزیبل گلاس گوگلی آنکھیں، گلو ، اورنج چارٹ پیپر	
	اختتامیہ: بچوں سے حرف 'چ' کا درست تلفظ اور صوتی آواز پوچھی جائے گی۔	5 منٹ		
	گھر کا کام: بچوں کو ورک شیٹ دی جائے گی۔ چ کے گرد دائرہ لگا کر چاول چگنے میں چڑیا کی مدد کریں اور چڑیا میں رنگ بھریں۔		ورک شیٹ	

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'چ'	دن:	تیسرا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہوسکیں گے کہ 'حرف چ' کی پہچان کرسکیں۔ اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے چار الفاظ بتاسکیں۔	**دہرائی:** حرف 'چ' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔'چ' کی نظم دہرائی جائے گی۔	5 منٹ	حرف اور تصاویر فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'چ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'چ' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج آپ حرف 'چ' کی کہانی سنیں گے۔ ایک باغ میں ایک چڑیا رہتی تھی۔ چڑیا کے دو دوست تھے۔ چوزہ اور چوہا چڑیا اور چوزہ روز چاول کھاتے تھے۔ چوہا ایک دن اُن کے لیے چنے لیکر آیا انہوں نے مزے سے کھائے۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں کو رنگ والے کاغذ پر 'چ' کا پرنٹ دیں۔ میز پر ایک پیالے میں چاول رکھیں اور بچوں کو کہیے کہ چ کے اوپر چاول چسپاں کریں۔	20 منٹ		
	اختتامیہ: بچوں سے چڑیا، چوہا، چوزہ، چنے، چاول کی ابتدائی آواز کے بارے میں پوچھا جائے گا۔	5 منٹ	ورک شیٹ چاول گلو	

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'چ'	دن:	چوتھا

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف چ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے سات الفاظ اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	**دہرائی:** حرف 'چ' کا تلفظ اس کی آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام دہرائے جائیں گے۔ 'چ' کی کہانی کے بارے میں بچوں سے پوچھا جائے گا۔ اس میں 'چ' کے الفاظ پوچھے جائیں گے۔	5 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'چ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'چ' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں کو بتایا جائے گا کہ آج ہم 'چ' سے شروع ہونے والے مزید الفاظ جانیں گے۔ بچوں کو فلیش کارڈ کے ذریعے چوزہ، چابی اور چمچ کی تصاویر دکھائی جائیں گی۔ اور بچوں کو ان الفاظ کی ابتدائی آواز بتائی جائے گی۔	10 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: پلاسٹک کے چمچوں پر مارکر کی مدد سے 'ج' اور 'چ' لکھیں۔ ایک ٹوکری میں 'چ' کا فلیش کارڈ لگائیں۔ اور بچے کو کہیں کہ حرف 'چ' کو پہچانے اور 'چ' والا چمچ ٹوکری میں ڈالیں۔ یہ عمل باری باری سب بچوں سے دہرائیں۔ Salt Tray کی مدد سے صرف 'چ' لکھنے کی مشق کروائیں۔	20 منٹ	چمچ، ٹوکری، مارکر	
	بچوں کو کتاب کا صفحہ نمبر 23 کھولنے کو کہا جائے گا۔ اور اس کی تصاویر کے نام بتانے کو کہا جائے گا۔ اور پوچھا جائے گا کہ کیا جزیرہ کی ابتدائی آواز 'چ' ہوتی ہے، بچوں کو 'چ' کی تصاویر کے گرد دائرہ لگانے اور 'چ' کی درست بناوٹ پر پنسل پھیرنے کو کہا جائے گا۔		کتاب صفحہ نمبر 23	
	اختتامیہ: بچوں سے چابی، چمچ اور چوزہ کی ابتدائی آواز پوچھی جائے گی۔ بچوں سے ہوا میں 'چ' لکھوایا جائے گا۔	5 منٹ		

مضمون:	اردو	جماعت:	پلے گروپ	موضوع:	حرف 'چ'	دن:	پانچواں

حاصل سبق	طریقہ تدریس	وقت	وسائل	جانچ
سبق کے اختتام تک طالب علم اس قابل ہو سکیں گے کہ 'حرف چ' کی پہچان کر سکیں۔ اس کی صوتی آواز اس سے شروع ہونے والے سات الفاظ اور اس کی بناوٹ جان سکیں۔	**دہرائی:** بچوں کو حرف 'چ' کے تمام الفاظ فلیش کارڈ کی مدد سے دکھا کر ان کی ابتدائی آواز اور اشیاء کے پوچھے جائیں گے۔	2 منٹ	فلیش کارڈ	طالب علموں کو غیر رسمی طور پر جانچا جائے گا حروف 'چ' کا درست تلفظ آواز اور اس سے شروع ہونے والی اشیاء میں حرف 'چ' کی نشاندہی کرنے پر
	تعارف: بچوں سے Sand Letters پر حرف 'چ' کی درست بناوٹ کی مشق کروائی جائے گی۔	5 منٹ		
	مرکزی سرگرمی: بچوں سے کاپی پر حرف 'چ' پر پنسل پھیرنے کی مشق کروائی جائے گی۔ ہر بچے کی انفرادی طور پر نگرانی کی جائے گی۔ تاکہ وہ مقررہ وقت میں کام مکمل کر سکے۔	30 منٹ	کاپی	
	اختتامیہ: بچوں سے بورڈ پر حرف 'چ' کی لکھائی کرائی جائے گی۔ **گھر کا کام:** کاپی میں حرف ''چ'' پر پینسل پھیریئے۔	3 منٹ		